Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок».

Воспитанники МБДОУ Ирбинский д/с № 2 «Теремок» посещающие группы общеразвивающей направленности не имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Воспитанники, обучающиеся в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также в группах комбинированной направленности имеют возможность заниматься на электронных логопедических тренажерах в логопедическом кабинете.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – предусматриваются в методическом кабинете через активные ссылки на сайте учреждения.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи):

Кабинет учителя- логопеда.

Основное назначение логопедического кабинета – это создание оптимальных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями. В кабинете логопеда ребенку комфортно и уютно.

Золотое правило логопедического кабинета:
сотрудничество ребёнка и взрослого.

Развивающая среда в кабинете организуется так, чтобы способствовать развитию всех сторон речи и неречевых психических функций.

Предметно- пространственную развивающую среду логопедического кабинета создана на основании следующих принципов:

- соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
- системность;
- доступность;
- мобильность;
- многообразие материала;

- инновационная направленность;
- эстетика оформления.

В кабинете логопеда детей встречают игрушки и сказочный персонаж *Веселый Язычок*, который является неизменным атрибутом на занятиях и от имени которого детям предлагаются различные задания, что позволяет сделать занятие более интересным и результативным.

По целенаправленному оснащению и применению логопедический кабинет условно разделен *на несколько основных зон:*

1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находятся: настенное зеркало с дополнительным освещением, дидактический стол, логопедические зонды, игровые пособия и картотека на автоматизацию и дифференциацию звуков, карточки с артикуляционными укладами речевых профилей.

2. Зона развития мелкой моторики, в которой находятся разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаика, пазлы, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, миниатюрные сухие пальчиковые бассейны, трафареты на различные лексические темы, картотеки пальчиковых гимнастик, а также различных упражнений на координацию речи и движения.

3. Зона развития речевого дыхания и фонематического восприятия включает в себя детские музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, картотека дыхательных упражнений, «ветродуйчики», мыльные пузыри, вертушки, мелкие легкие игрушки.

4.Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза содержит: схемы для определения позиции звука в слове, «звуковые дорожки», картинный материал и игры для определения места звука в словах.

5.Зона развития лексико–грамматической стороны речи состоит из различного картинного материала (сюжетные картины, серии сюжетных картин, картинный материал «Антонимы», «Синонимы», «Азбука действий» и др.).

6.Зона обучения грамоте: представлена схемами для разбора слов, предложений, фишками, магнитной доской, магнитной азбукой, слоговыми таблицами, Буквоградами и т.д.

7.Зона фразовой речи: здесь помимо картин, представлены ширма, кукольный театр, пальчиковый театр.

8. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Представлена довольно вместительным книжным шкафом и содержит следующие разделы:

-справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии;
-материалы по обследованию речи детей;
-методическая литература по коррекции звукопроизношения;
-методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи);
-учебно-методическая литература по обучению грамоте;
-учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи (в папках с файлами);

-пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);
-занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, пазлы, игрушки);
-оборудование, способствующее формированию речевого дыхания;
-оборудование, способствующее развитию пальце-кистевой моторики.
9.Зона ТСО (технических средств обучения), в которой располагаются магнитофон, диктофон, ноутбук, аудиотека, диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности.
В наше время невозможно представить обучение детей без компьютера и компьютерных технологий. Задания, которые ранее дети получали на бумажных носителях, теперь видны на экране монитора. Такие задания нравятся и выполняются детьми с большим усердием.
10. Информационная зона, где размещаются:
• График работы логопеда.
• Сетка занятий.
• Консультации для родителей.
• Памятки.

Таким образом, в коррекционно-развивающей среде логопедического кабинета, организованной посредством зонирования пространства, созданы все условия для сознательно-регулируемой деятельности детей, для их речевого, познавательного и личностного развития.

Практическая значимость такого подхода к организации развивающего пространства состоит в том, что при индивидуально-личностном подходе к каждому ребёнку повышается эффективность коррекционного воздействия, что способствует улучшению качества и прочности результатов работы.

Кабинет педагога-психолога:

Оборудован детской мебелью (столы, стулья, диван), мебелью для работ педагога и приема посетителей, в кабинете имеются:
ТСО: аудиоплеер, ноутбук.
Игровой и демонстрационный материал:
1.Коррекции эмоциональных нарушений: светошар для ароматерапии, сухой бассейн, ковер «млечный путь» (звездное небо), дидактические игры и наглядный картинный материал, мягкие игрушки.
2.Коррекционно-диагностический чемоданчик «Семаго»
3. Игры на развитие мышления: лото, разрезные картинки, кубики, головоломки, доски с разрезными вкладышами.
4.Игры на развитие восприятия и внимания: тематические лото, домино, пазлы, наглядный материал «Что лишнее»
5. Игры на развитие общих представлений о мире: лото, вкладыши.
6. Игры для развития мелкой моторики: шнуровки, мелкие игрушки, игры-вкладыши.

Диагностический инструментарий

1. Диагностический инструментарий и пособие для проведения мониторинга психического развития детей дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет), (2-3 лет) Стребелева
2. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом и инструментарий для оценки развития познавательной деятельности ребенка (дошкольный и младший школьный возраст).
3. Диагностическое обследование детей раннего возраста под ред.Н.М.Щелованова, Н.М. Аксариной.

В методическом кабинете в широком ассортименте находятся дидактические игрушки, раздаточный материал для проведения занятий по формированию элементарных математических представлений, картины различной тематики по формированию целостной картины мира и развития речи.

Методическая литература сгруппирована по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, имеется раздел коррекционной педагогики.

Каждое групповое помещение оборудовано детской мебелью для занятий, шкафами для хранения игрушек, имеются развивающие центры. В каждой группе детского сада на официальном сайте имеется своя страничка с одноименным названием, на которой помещен паспорт предметно-пространственной развивающей среды с перечнем оборудования и дидактических пособий как для детей групп развивающей направленности так воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.