Информационная карта

индивидуальной образовательной программы педагога

2020/2021год

ФИО: Найденова Наталья Викторовна

Должность: учитель-логопед; категория: первая; пед.стаж: 6 лет.

Образование: высшее

Тема: использование условных схем-заместителей для обогащения словарного запаса старших дошкольников при обучении составлению предложений в рамках патриотического воспитания.

Цель: освоение и внедрение в практику новых технологий в области наглядного моделирования для обогащения словарного запаса старших дошкольников при обучении составлению предложений в рамках патриотического воспитания.

Задачи:

- изучить современную литературу, опыт педагогов и логопедов, интернет-источники по теме наглядного моделирования;

- проанализировать, обобщить и систематизировать полученную информацию, подобрать технологию для реализации цели;

- обогатить ППРС необходимыми материалами для внедрения выбранной технологии в практику;

- апробировать конкретные способы реализации выбранного материала на практике;

- привлечь воспитателей подготовительной группы к работе над связной речью воспитанников с использованием графических схем-заместителей слов;

- транслировать полученный опыт в ходе проведения мастер-класса для педагогов ДОУ; <http://теремок2.курагино-обр.рф/novosti/naydenova-n-v/ispolzovanie-shem-zamestiteley-slov-pri-obuchenii-sostavleniyu-predlozheniy-starshih-doshkolnikov/>

- внедрять выбранную технологию в упражнения, рекомендованные родителям для совместного с детьми выполнения дома.

Основные направления реализации программы

Ознакомление с современными технологиями в области наглядного моделирования.

Обогащение ППРС необходимыми материалами.

Обобщение и распространение педагогического опыта в форме мастер-класса для педагогов.

Планируемые результаты

Подготовка и оформление конспекта итогового мероприятия с детьми подготовительной к школе группы по расширению лексического запаса и обучению составления предложений с помощью схем-заместителей в рамках патриотического воспитания.

Представление опыта работы в сборнике конспектов ДОУ.

Изготовление наборов схем-заместителей для индивидуальной работы, демонстрационного материала обогащения словарного запаса и составления предложений и рассказов в рамках патриотического воспитания.

Сотрудничество с родителями воспитанников по формированию у детей умения использовать графические схемы-заместители при составлении предложений через тетрадь взаимодействия с родителями.

Этапы реализации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  | Содержание деятельности  | Результат/форма отчетности  |
| Сентябрь-Ноябрь  | изучение картинно-графических схем предложений и картинно-графического плана рассказов Т.Ю. Бардышевой и Е.Н. Маносовой. | Изготовление и картинно-графических схем с некоторыми видоизменениями |
| Декабрь-март | Внедрение графических схем в практическую деятельность | Использование изготовленных графических схем и на занятиях и в рекомендациях родителям |
| Апрель  | Подготовка мероприятия с применением наработанной методики | Итоговое мероприятие с воспитанниками |