

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида
(МБДОУ Ирбинский д/с№2 «Теремок»)**

✉ 662943, Красноярский край, Курагинский район, п.г.т. Большая Ирба, ул. Ленина,
22. т. 8 (391 36) 6 34 99 e-mail Teremok-Irina@yandex.ru

сайт <http://теремок2.курагино-обр.рф/>

ОКПО 55929763 ОГРН 102240875045 ИНН/КПП 2423009079/242301001

**Конспект итогового мероприятия по теме недели
«Правила дорожного движения»
в средней группе № 9 «Утенок»**

**Саковцева Ольга Николаевна
Воспитатель средней группы №9 «Утенок»**

**П.г.т. Большая Ирба
2021г.**

Конспект мероприятия по ПДД в средней группе

« Встреча с инспектором ПДС»

Цель: создание условий для закрепления у детей знаний о знаках дорожного движения, правилах поведения на улицах.

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

Социально- коммуникативное развитие:

Обучающие задачи: способствовать развитию знаний о ПДД.

Развивающие задачи: развивать желание участвовать в играх по ходу занятия.

Воспитательные задачи: воспитывать уважительное отношение к окружающим детям и взрослым в ходе игр.

Познавательное развитие:

Обучающие задачи: закреплять у детей знания в названии знакомых знаков дорожного движения.

Развивающие задачи: развивать умение находить правильное решение в проблемных ситуациях.

Воспитательные задачи: вызвать интерес к занятию, формировать правила поведения во время занятия.

Речевое развитие:

Обучающие задачи: формировать умение высказывать и обосновывать свои суждения;

Развивающие задачи: развивать связную, диалогическую речь детей.

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность в ответах.

Предварительная работа: Проведение игр по ознакомлению с ПДД, рассматривание картинок с изображением различных ситуаций на дорогах города, организация дидактических игр «Лото ПДД», «Убери лишнее», «Построй светофор». Чтение детской литературы о ПДД – «Выходили зайцы на дорогу», «Доктор Айболит», «Веселый транспорт».

Организация предметно – развивающей среды: изготовление светофора (разные конструкторы), пешеходного перехода (полоски белого и черного цвета), дорожных знаков (синие прямоугольники, бумажные человечки, полоски белые и черные).

Предполагаемый результат:

Дети знакомы с понятиями «Дорога», «Светофор», со знаком дорожного движения «Пешеходный переход», знают сигналы светофора. Могут моделировать улицу и переход через дорогу, осознанно

Ход мероприятия

Мотивация: звенит телефон. Воспитатель включает его на громкую связь.

Здравствуйте. Это детский сад «Теремок»? А как называется ваша группа?

Дети отвечают.

Мне очень важно встретиться с детьми группы «Утенок»

Я инспектор Дорожно-Патрульной службы. У меня к вам очень важное поручение.

В: Ребята, вы знаете, кто это?

Дети: (Это полицейский, который работает на дороге).

В: Верно, пригласим его?

Полицейский: Здравствуйте ребята. Я хотел бы узнать, что вы можете рассказать о правилах дорожного движения

Д: много чего!

П.:? Если вы выполните все испытания, то я вам вручу вот этот пакет от нашей Патрульной службы. Вы готовы?

Д: готовы.

Ну, тогда начнем. Прежде чем приступить к первому испытанию, отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь, путь пройти опасный

Горит он день и ночь, зеленый, желтый, красный...

Д: светофор.

Верно, загадка отгадана, Испытание первое!

Игра «Собери светофор»

Сколько у вас в группе разног конструктора, Вижу, что он не простой, а разноцветный. Нужно в нем найти три цвета светофора и правильно его сложить. Выкладывать надо на столах, чтобы можно было сфотографировать и показать фотографию другим инспекторам. Вам понятно задание первого испытания? Приступаем!

Дети встают возле столов по четыре человека и начинают искать подходящие цвета. Выкладывают светофор по-разному, друг на друга, в ряд.

П.: Вижу, вы хорошо справились, готовы дальше выполнять испытания? Но сначала мы немного подвигаемся под музыку.

Физминутка:

Песенка «Светофоры»

Как вы здорово танцуете, продолжаем испытания?

Д: конечно.

П.: Следующая загадка:

Под ногами у Сережки, полосатая дорожка,

Смело он по ней идет, а за ним и весь народ.

Д: пешеходный переход.

П.: И эту загадку вы верно отгадали, тогда попробуйте сами выложить такую дорожку и пройти по ней, это будет вторая игра- испытание.

Игра «Пешеходный переход»

Дети выбирают, разложенные на столе большие полоски черного и белого цвета и выкладывают их на полу в правильной последовательности.

П.: Вы просто отлично справились и с этим испытанием.

А сейчас постараюсь дать вам задание посложнее. Отгадайте третью загадку:

На дорожном знаке том, человек идет пешком,

Полосатые дорожки, постелили им под ножки.

Ну, как? Трудная загадка?

Д: нет, это знак пешеходного перехода.

П.: Тогда поиграем в третью игру- испытание?

Игра «Дорожный знак»

На столах лежат элементы знака «Пешеходный переход» (синие прямоугольники, черные человечки и полосы: белые и черные). Детям нужно разложить все по своим местам.

П.: Приступаем! Готовы?

П. вы замечательно собрали все дорожные знаки - и светофор, и переход, и даже знак дорожного движения «Пешеходный переход».

Скажите, а где в вашем поселке вы видели пешеходный переход?

(Дети перечисляют - у магазина «Водолей», у школы, на перекрестке).

Кто сможет рассказать, как вы будете переходить дорогу?

Очень приятно, что вы знаете о безопасности на дороге, мне остается лишь вас похвалить и в знак благодарности и гордости за вас, вручить вам пакет. До свидания, друзья, пойду проверять знания у других детей.

Воспитатель предлагает раскрыть пакет: в нем раскраски на тему правил дорожного движения.

Желающие раскрашивать разбирают книжки, остальным детям дается поручение разложить игры со знаками, атрибуты в центр безопасности дорожного движения.

Сокращения:

В-воспитатель, Д-дети, П. - Полицейский.

Использованная литература

От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

-6-е изд., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.-368 с.