

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
для детей второй младшей группы на тему «Мы друзья»  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  
Дата: 10.09.2021г.**

Воспитатель: Гусева В.А.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Образовательный компонент:** ознакомление с окружающим

**Цель:** создание условий для социального развития детей по формированию элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:**

Дать представление о дружбе. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений.

2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.

3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции, отрицательное отношение к грубости.

**Оборудование:** куклы, макет с изображением дерева, ладошки из картона, аудиозапись песен «Поссорились, помирились» Юлии Степановой –Пинус , «Дружба крепкая» М. Пляцковского пиктограммы с изображением радости и тоски на каждого ребенка.

**Планируемые результаты** – целевые ориентиры дошкольного образования: ребенок эмоционально заинтересованно вступает в игру, внимательно слушает стихотворение, улавливает главную мысль, внимательно следит за развитием действий в игровой ситуации (встреча с куклой, разговор с ней). С желанием принимает участие в решении проблемы Куклы, активно отвечает на вопросы, подпевает песню, проявляет интерес к участию пальчиковой гимнастике- физкультминутке, повторяет движения за воспитателем, с радостью танцует, взаимодействует с детьми.

**Ход:**

**Мотивация**

Воспитатель узнает у детей, нравится ли им отгадывать секреты. Уточняет значение слова «Секрет», предлагает послушать в приемной замечательную песенку и открыть ее секрет (это слово « Дружба»)

Заранее в групповом помещении педагог рассаживает кукол спиной друг другу (имитация-рассердились)

Предварительная беседа:

О чем поется в песенке? Что такое дружба? Кто умеет дружить?

Входит взрослый в костюме Куклы, просится в гости.

Педагог спрашивает детей, приглашают ли они Куклу Машу в гости и предлагает пройти в группу.

(Дети проходят в группу, и видят кукол, сидящих на стульчиках спиной друг к другу)

Кукла Маша «Ребята, а мы моих кукол подружек не видели? Ой, а что это случилось с моими подружками куколками?»

**Ответы детей** (они поссорились, отвернулись, поругались)

Кукла Маша: спрошу- ка вот у этой куколочки, что же случилось?:

Читает стихотворение от лица игрушки.

Я поссорилась с подружкой,  
Мы с ней больше не играем,  
И друг с другом не болтаем,  
Мы с ней больше не вдвоем.  
Каждый со своей обидой  
Целый день один сидит.  
Каждый со своей обидой -  
Без умолку говорит.

Педагог: Что же случилось с куколками?

Варианты ответов детей.....

Педагог: ребята, хотите научить наших кукол дружить?

Кукла Маша: Что такое дружба?

Ответы детей (когда не ссорятся, играют вместе, делятся игрушками).

Педагог: Дружба-какое чудесное слово! Дружба - это когда люди хотят быть вместе, рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей.

**Упражнение «Мне грустно, мне радостно»** Педагог предлагает найти соответствующие картинки пиктограммы

Педагог: А как вы себя чувствуете, когда рядом нет друзей? (одинок, тоскливо, грустно) .

Покажите тоску (показ пиктограммы)

Кукла Маша: А когда есть друзья, что вы чувствуете? Покажите радость.

Здорово, когда на свете есть друзья! Здорово, когда все рады.

Педагог: у нас дети в группе умеют дружить? (умеют)

Маша, хочешь посмотреть, какие ребята дружные и что им не страшны ни какие препятствия?

Кукла Маша: очень хочу, но сначала помирите моих подружек: пусть они тоже посмотрят на вас и порадуются. (Дети рассаживают куколок лицом друг к другу).

## Музыкальная подвижная игра "Поссорились, помирились"

Педагог: Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.  
Мы на стульчики пойдем, и немного отдохнем  
(дети садятся на стулья в круг)

**Педагог:**-Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

### Пальчиковая игра "Дружные пальчики"

Дружат в нашей группе (пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)

Девочки и мальчики,

С вами мы подружимся, (соединить кончики пальцев обеих рук)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой пальчиков)

Начинай скорей считать.

Раз, два, три, четыре, пять (встряхнуть кистями)

Мы закончили считать.

Педагог предлагает рассмотреть макет дерева. Это дерево непростое, оно называется «Дерево дружбы» и растут на нем необычные листочки. На что похожи листья этого дерева?

Что нужно сделать, чтобы дерево стало нарядным?

Давайте вместе украсим это дерево разноцветными ладошками, подумайте, где оно будет у нас стоять?

**Практическая деятельность.** (Звучит тихая музыка). Персонаж Кукла Маша украшает вместе с детьми дерево и читает стихотворение.

Что за чудо, чудеса (показывает ладошки)

Раз рука и два рука.

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу, вам не тая

Руки всем нужны друзья.

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить.

Педагог: ребята, как называется наше дерево? Дерево дружбы. Давайте заведем хоровод вокруг него вместе с куколками, возьмите их за ручки так, чтобы куколочка была между вами.

Дети водят хоровод вокруг дерева. Педагог читает вместе с Куклой Машей стихотворение.

**Про дружбу.** (Юрий Энтин)

Дружит с солнцем ветерок,

А роса — с травой.

Дружит	с	бабочкой	цветок,
Дружим	мы	с	тобою.
Всё	с	друзьями	пополам
Поделить		мы	рады!
Только		ссориться	друзьям
Никогда не надо!			

### **Итог занятия**

Педагог: как ты думаешь, Маша, что нужно и не нужно делать друзьям?  
Кукла Маша - а это знают наши ребята (нужно делиться и не нужно ссориться)

**Педагог:** Правильно, а если случайно поссорились, что нужно сделать? (помириться) А как? (извиниться, пожалеть, обняться, погладить, сказать мирилку)

Кукла Маша: давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться! Согласны? Я рада, что мои подружки помирились и вы им помогли в этом, но мне пора домой. До свидания!

Педагог предлагает поиграть с куколками в игровых уголках.

### Использованные интернет-источники

infourok.ru