План воспитательно-образовательной работы на неделю с 07.10 -11.10.2019 г. Средняя группа «Земляника».Воспитатель Одинцова К.В.

Тема: «Дары осени»

Цель: создание условий для формирования представлений о дарах осени: овощах, фруктах, грибах и ягодах.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Дары осени»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели | режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповаяподгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Понедельник, 7 октября  | Утро  | Физическая, познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая  | Утренняя гимнастика, Дыхательная гимнастика.Беседа «Что нам осень принесла?». Цель: расширение представлений детей об овощах и фруктах. Дать представление о пользе природных витаминов.Д/и «Чудесный мешочек»Задача: учить находить на ощупь овощи и фрукты, называть их. | Работа по обогащению и активизации словаря «Фрукты – овощи». Цель: дифференциация сходных понятий.Пальчиковая гимнастика «Капуста» | Формирование навыков самообслуживания: распределение обязанностейдежурства по столовой.Ситуативная беседа с детьми о том, что овощи и фрукты надо мыть перед употреблением в пищу | Внести репродукции картин с изображением осенних пейзажей из серии «Времена года», сюжетных картинок с изображением сезонных изменений в природе в середине осени и по данной теме, картинки с изображением сельскохозяйственных работ | Предложить родителям оформить фотовыставку «Дары осени» в приемной группы, принести литературу по теме недели для выставки книг в центре книги |
| Организованная образовательная деятельность  | Художественно-эстетическая  | Рисование «Золотая осень» Т.С.КомароваЗадачи: формировать умение изображать осень;-упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву;­-закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). -подводить детей к образной передаче явлений;-воспитывать самостоятельность, творчество, вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.Мотивация: Сегодня по дороге в детский сад я повстречала красавицу Осень. Послушайте, какую историю она мне рассказала. Осень шла к нам в гости чтобы показать свои богатства: золото листвы клёнов, алые рубины ягод рябин, красные кораллы листьев осин. Она нарисовала все эти сокровища. Но вдруг пошёл сильный дождь и смыл яркие краски. На рисунках остались только изображения стволов деревьев и веток кустов без листьев. Осень огорчилась и заплакала. *(Вынимаю из корзины листы бумаги с нарисованными на них кустами и стволами деревьев.)* - Что произошло? Как помочь художнице Осени?  |  |
| Физическая культура | По плану инструктора по физкультуре  |  |
|  |  |  |  |
| Прогулка  | познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая |  Наблюдение за транспортом.Задачи: формировать умение наблюдать за машиной, привозящей продукты в детский сад, понимать, что взрослые заботятся о детях. П/и «Не попадись!».Задача: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.  | Индивидуальные беседы «Догадайся по внешнему виду, какой лист, с какого дерева упал? | Культурно – гигиенические навыки.«Таня простудилась». Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться | Трудовые поручения на участке: уборка листьев.Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.  |  |
|  | Работа перед сном | Чтение художественной литературы. «Осень в лесу» И.Соколов-Микитов. Цель: знакомство детей с рассказами о природе. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, внимание, познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родной природе. |  |
|  | Вечер  | Познавательная, социально-коммуникативная,Физическая, речевая, художественно-эстетическая» | Гимнастика после сна «Часики»Массаж биологически активных зон. Закаливающие процедуры. Релаксационное упражнение «Апельсин»С/ р игра «Больница» | Словесно - логическая игра «Назови одним словом» Цель: классификация предметов. | Обсуждение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»Д/и «Разложи по порядку» Задача: восстановить порядок действий в сказке при помощи картинок. | Рассматривание подборки познавательных книг в книжном центре по теме недели. Рисование в центре изоискусства - «Листопад» |  |
|  | Прогулка  | Самостоятельная деятельность детей на участке. Наблюдение за листопадом. Определить, какие деревья больше подвержены расцвечиванию листвы .П/и «К названному дереву беги».Задача: тренировать в быстром нахождении названного дерева. П./и с природным материалом: эстафеты с шишкамихороводные игры с листьями. Самостоятельная игровая деятельность. |  |

План воспитательно-образовательной работы на неделю с 07.10 -11.10.2019 г. Средняя группа «Земляника». Воспитатель Одинцова К.В.

Тема: «Фрукты»

Цель: расширение представлений о фруктах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели | режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповаяподгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Вторник, 8 октября | Утро  | Физическая, познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая  | Утренняя гимнастика,Артикуляционная гимнастика «Заборчик»Беседа-рассказ детей «Что растет у нас в саду».Д/и «Детки на ветке»,Цель: актуализация знанийдетей о плодовых деревьях, формировать умение правильно называть их. | Индивидуальная работа- аппликация « Яблочный сад». : Задача: продолжать знакомить со свойствами мягкой бумаги; учить скатывать из неё большие и маленькие комочки (яблочки); развивать воображение. | **Проблемная ситуация**«Как можно лечиться без таблеток» | Совместная деятельность педагога и детей подготовка атрибутов для сюжетно – ролевой игры “Столовая”. | Экскурсия в минимаркет «Лидер». Цель: расширение представлений о профессиях работников социальной сферы |
| Организованная образовательная деятельность  | Физическая культура  | Обучение плаванию. По плану руководителя. |  |
|  | Музыка  | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |
| Прогулка  | познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая | Целевая экскурсия в парк д/с. Цель: формирование знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.Подвижные игры.  | Индивидуальная работа по развитию основных движений с группой девочек. | Д./и «когда это бывает - закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.Исследовательская деятельность – где солнце греет сильнее: в тени, у деревьев, на веранде, на открытом месте площадки | Игры с кеглями.: «Сбей кегли», «Меткий стрелок» Задача: развивать меткость. Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.  |  |
| Работа перед сном | Чтение В.Сутеев «Яблоко»Задачи**:**учитьоценивать поступки героев, находить выход  из сложной ситуации, устанавливать позитивные межличностные отношения в коллективе, обогащать словарь детей. |  |
| Вечер  | Познавательная, социально-коммуникативная,Физическая, речевая, художественно-эстетическая» | Гимнастика после сна .Гимнастика для глаз. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры.  С/ р игра «Столовая»Цель: расширение представлений детей о профессиях повара. официанта  | Ситуативный разговор «Что нужно для варки компота » | Настольная игра «Найди такой же» (форма, цвет, величина)Игровая ситуация «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем» | Раскрашивание раскрасок на тему «Фрукты. Овощи».Настольно- печатные игры: лото «Продукты», «Фрукты, овощи , ягоды и грибы», пазлы «Репка» | Консультация для родителей «Полезные продукты - овощи и фрукты» |
| Прогулка  | Экскурсия путешествие по территории детского сада. Самостоятельная деятельность детей на участке. Наблюдение за работой дворника. Д./и «Кто больше назовет слов действий» Игра - соревнование «Соберем урожай» Самостоятельная игровая деятельность. |  |

План воспитательно-образовательной работы на неделю с 07.10 -11.10.2019 г. Средняя группа «Земляника». Воспитатель Одинцова К.В.

Тема: «Овощи»

Цель: расширение представлений об овощах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели | режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповаяпод групповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Среда, 9 октября | Утро  | Физическая, познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая  | Утренняя гимнастика с малыми обручами. Наблюдение «Сбор урожая овощей на огороде»,Задача: расширять представления детей об овощах, о том, как их выращивают и собирают, как хранят. Д/и «Подбери овощи и фрукты по цвету»,Цель: развитие сенсорики, закрепление определений цвета. | Упражнение«Урожай». Задача: развиватьскоординированность движений и слов, учить правильно использовать в речи глаголы «собирать, накопать, срезать, сорвать». | Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра» Задача: продолжать формировать умение правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.Воспитывать интерес к ЗОЖ |  Познавательно - исследовательскаяРешение проблемной ситуации «Как мы помогали кукле Кате» Цель: расширение представления о времени года осень, учить подбирать одежду кукле по сезону, воспитывать желание оказывать помощь игровому персонажу. | Экскурсия на пищеблок Рассказ -беседа повара мамы Ксении Д. «Какие витамины с грядки попадают к нам в тарелки». |
| Организованная образовательная деятельность  |  |  |  |
| Речевая познавательная  | Формирование элементарных математических представлений Тема: « Соберём урожай».-упражнять в счёте в пределах 5;-продолжать учить различать количественный и порядковый счёт в пределах 5;-формировать умение правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который по счёту?-закреплять умение называть предыдущее и последующее число к названному числу;-упражнять детей в счёте на слух.Мотивация: Раздаётся стук в дверь, почтальон Печкин приносит письмо. «Здравствуйте ребята! Нам очень нужна ваша помощь. У нас в огороде созрел богатый урожай овощей. Репку мы вытащили, а вот остальные овощи без вашей помощи не сможем собрать. Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка» -Ребята, из какой сказки пришло письмо? О чём просят герои? Ваши предложения?? |
|  | Физическая культура | По плану инструктора по физкультуре  |
| Прогулка  | познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая | Наблюдение за небом. Формировать умение подбирать нужные слова к описанию осеннего неба П /и “Море волнуется”(развитие координации движений). | Упражнять в способности бросать мяч друг другу | Д /и “Назови ласково” Задача: развивать умение подбирать слова в уменьшительно- ласкательной форме. | “Школа мяча”: упражнять в отбивании мяча одной рукой. Труд: собрать ветки и листья на участке младшей группы (формирование трудовых навыков, заботливого отношения к младшим). |  |
| Работа перед сном | Отгадывание загадок об овощах, фруктах и грибах,Задача: учить детей внимательно слушать загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями о фруктах, овощах и грибах. Обогащать словарный запас, учить использовать конструкцию предположения. |  |
| Вечер  | Познавательная, социально-коммуникативная,Физическая, речевая, художественно-эстетическая» | Гимнастика после сна «Звериная зарядка». Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. С/ р игра «Пожарные спешат на помощь». Цель: расширение представлений детей о работе пожарных.Беседа о лесных пожарах, правилах поведения в лесу. | Индивидуальная работа по ФЭМП «Счёт до 5»Цель: согласование числительных с существительными | Ситуативный разговор «Один дома»Обращать внимание на безопасное поведение в опасных ситуациях  | Игра-экспериментирование «Как обнаружить воздух». Задача: развивать умение доказывать при помощи предоставленных предметов, что вокруг нас есть воздух.Раскрашивание раскрасок на тему «Твоя безопасность» | «Если малыш остался дома один»Стендовая консультация. |
| Прогулка  | Трудовое поручение - собрать природный материал - шишки, веточки в природной зоне участка детского сада. Самостоятельная деятельность детей на участке.П/и. «Хитрая лиса» Цель: развитие ориентировки Самостоятельная игровая деятельность. |  |

План воспитательно-образовательной работы на неделю с07.10 -11.10.2019 г . Средняя группа «Земляника».Воспитатель Одинцова К.В.

Тема: «Грибы, ягоды.»

Цель: расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели | режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповаяподгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Четверг, 10 октября | Утро  | Физическая, познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая  | Утренняя гимнастика,Пальчиковая гимнастика Беседа-рассказ о грибах, ягодах. Рассматривание альбома «Грибы».Д./и с муляжами «Какой грибок возьму в корзинку»Задача: обобщить представления детей о съедобных и несъедобных грибах | Разучивание с группой ребят пальчиковой игры «Соберу грибы» | Ситуативный разговор «Я иду по лесу»Цель: повторение правил поведения в лесу.  | Рассматривание альбома «Дары леса». Цель: знакомство с творчеством русских художников на тему недели, картинок на темы: «Грибы нашей полосы», «Ягоды нашей полосы». Карточки «Съедобные и несъедобные -ядовитые грибы». | Подбор иллюстраций, фотоматериалов, раскрасок о дарах осени.Предложить родителям принести семена овощных и плодовых культур для создания коллекции. |
| Организованная образовательная деятельность  |  |  |  |
| Речевая, социально коммуникативная  | «Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.Цель: знакомство со стихотворением о ранней осени.Задачи: закреплять умение составлять рассказы об игрушке;-приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух;- воспитывать любовь к родной природе.Мотивация: На занятие приходит нарядная кукла Катя с красивой коробочкой. Хотите увидеть, что принесла кукла Катя?Тогда отгадайте загадку:Ветки в парке шелестят,Сбрасывают свой наряд.Он у дуба и березкиРазноцветный, яркий, броский *(листок)*Воспитатель достает из коробки картонные осенние листочки и рассыпает их по ковру. Выберите себе листочек, скажите, чем они похожи? (разноцветные, осенние) А чем они отличаются? (они с разных деревьев). Желтые и красные, все резные, разные С веток падают, летят, под ногами шелестят Что же это? *…(листопад)* |
|  | Музыка  | По плану музыкального руководителя  |
| Прогулка  | познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая | . Наблюдение за калиной. Трудовое поручение - убрать листья с веранды.П/и«У медведя во бору грибы, ягоды беру», Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.) | Упражнение в подлезании на спортивном участкеУпражнение в равновесии  | Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?»«Для чего нужны ягоды калины зимой?» | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом. Трудовые поручения: уборка веток и камней на участке. |  |
| Работа перед сном |  Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению. |  |
| Вечер  | Познавательная, социально-коммуникативная,Физическая, речевая, художественно-эстетическая» | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. С/р игра «Путешествие в осенний лес», Задача: систематизировать и закрепитьзнания детей о грибах,об их основных признаках. | Индивидуальная работа по лепке «Яблоки и ягоды»,Цель: закрепление умения детей лепить предметы круглой формы разной величины. | Поисково - исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу». Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу» | Рассмотрение иллюстрации к сказке «Война грибов с ягодами». Цель: знакомство с творчеством русских художников на текущую тему.Труд (С воспитателем в уголке природы).Рыхление почвы , полив комнатных растений. Задача: учить детей ухаживать за комнатными растениями. | Подготовка стенда для фотовыставки «Дары осени» вместе с детьми  |
| Прогулка  | Наблюдение за птицами. Цель: пополнение знаний о птицах, их повадках, внешнем виде, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах П/и «Птички и кошка». Задача: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.. П/и «Волк во рву»-Задача: упражнять в перепрыгивании полосы Самостоятельная игровая деятельность. |  |

План воспитательно-образовательной работы на неделю с 07.10 -11.10.2019 г. Средняя группа «Земляника». Воспитатель Одинцова К.В.

Тема: «Витамины на столе»

Цель: обобщение представлений о дарах осени.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели | режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповаяподгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Пятница , 11 октября | Утро  | Физическая, познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая  | Утренняя гимнастика «Соберём урожай»Артикуляционная гимнастика «Язычок»Беседа-договаривание «Наступила осень»ЗОЖ. Д/и. «Бабушка кисель варила». Цель: знакомство с витаминной ценностью продуктов питания  | Составление описательных рассказов об овощах, фруктах, ягодах по моделям.( по выбору детей) | Ситуативная беседа по нравственно -патриотическому воспитанию, нормы и правила взаимоотношений. «Что такое доброта» Цель: формирование представления у детей о доброте как важном человеческом качестве.  |  Игры с дидактическим материалом в центре экологического развития. «Что сажают в огороде?»Цель: закрепление умений классифицировать предметы по отдельным признакам (по месту их произрастания). | Оформление стенда в приёмной вместе с детьми и родителями«Дары осени». |
| Организованная образовательная деятельность  | Познавательная речевая | Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина«Петрушка идёт трудиться»Цель - формирование умения классифицировать предметы по назначению;Задачи: уточнить знания детей об овощах, фруктах, грибах, ягодах;-закреплять названия профессий;-воспитывать интерес к работе, желание помогать взрослым.Мотивация: На занятии гость - Петрушка с корзинкой*(картинки с изображением предметов для игр, для труда на огороде, на кухне, в квартире, )* «За помощью пришел к вам я !Сегодня бабушка дала мне три задания: посадить на огороде морковь и полить цветы; сварить суп; навести порядок в комнате (убрать игрушки, вытереть пыль, пропылесосить). Но я запутался в орудиях труда, необходимых для выполнения заданий» - Ребята, что предлагаете сделать? Как поступить? |  |
|  | Художественно-эстетическая  | Лепка «Грибы на поляне». Цель: Создание условий для расширения и обогащения представлений детей о «грибах», среде их обитания, назначении, времени сбораЗадачи: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы); - развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.- воспитывать аккуратность, усидчивость, бережное отношение к природе.Мотивация: |
| Прогулка  | познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая | Наблюдение за одеждой прохожих осенью. П/и «В огород мы пойдем»,Задача: развивать координациюдвижений, способствовать повышению согласованности движений и слов.  | Упражнение в совместных действиях со сверстниками-перебежки парами  | Ситуативная беседа. «Как правильно переходить улицу». Цель: расширение знаний детей о светофоре, назначении каждого цвета.  |  Сбор опавших листьев для составления букета. Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом. |  |
| Работа перед сном | Чтение художественной литературы. Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки». Цель: ознакомление детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями или коротким рассказом |  |
| Вечер  | Познавательная, социально-коммуникативная,Физическая, речевая, художественно-эстетическая» | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры.С/р игра«Овощной магазин»Задача: помочь детям подобрать предметы- заместители, организовать обыгрывание ситуаций. | Игры с напольным конструктором «Построим склад для овощей» Развивать конструктивные умения и навыки. | Оформление коллекции семянЭкспериментирование - опыт по сравнению сушёных и свежих фруктов. | Игра - драматизация «Репка». | Предложить родителям прочитать детям книги по теме. Ю. Тувим «Овощи»; Н.Егоров«Редиска». |
| Прогулка  | Наблюдение – осеннее хмурое небо. Задача: учить детей размышлять над вопросом «Зачем нужен дождь?». Особенности осенней погоды. Ситуативный разговор «Я и мое здоровье». П./и «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль», Самостоятельная игровая деятельность. |  |