**Предметно — пространственная развивающая среда гр. «Пчёлка»**

В группе создана полифункциональная развивающая среда, главное свойство которой – доступность. Дети могут самостоятельно выбирать занятия по интересам. В центрах развития для них представлены игрушки, пособия, дидактические игры, cпортивный инвентарь.
В **центре сюжетно — ролевых игр** никогда не бывает пусто.

****

**Парикмахерская** — одно из любимых мест для девочек. Игрушечный фен, ножницы, бигуди. А флакончики настоящие, как у мамы.

****

****

**Дом.** Здесь есть диванчик с кукольным постельным бельем, кукольная коляска, посуда, чтобы принять гостей. Украшает комнату коврик с развивающими функциями.
Мальчики могут долго играть **в уголке безопасности** с макетом перекрестка и дорожными знаками, в гараже с грузовыми и легковыми машинами.

****

А как же не могут обойтись без строительного материала. Мелкий деревянный и пластмассовый конструктор, большие модули позволяют создавать интересные постройки.

****

****

**Больница и магазин** нужны и девочкам и мальчикам. Здесь имеется все необходимое для сюжетно-ролевых игр.

****

**Театральная деятельность** — это возможность попробовать себя в роли артиста и зрителя. В группе есть настольный, магнитный театр, шапочки и маски любимых сказочных персонажей. Инсценировки сказок тренируют память, развивают и обогащают речь детей. А положительных эмоций хватает надолго.

****

Привить детям любовь к чтению — немаловажная задача. Знакомство с детскими писателями, с книгами позволяют воспитать любознательность, усидчивость, умение слушать и пересказывать. Помогает в этом **центр книги**.

****

**Центр патриотического воспитания** позволяет детям запомнить необходимые для старшего дошкольного возраста сведения о нашей Родине. Символика России, макет Кремля, книги о Родине, о Красноярском крае — краткое содержание этого центра.

****

****

****

****

Экологическое воспитание немыслимо без знаний о природе. Ответить на детские вопросы об окружающем мире, дать детям знания о разнообразии животного и растительного мира **помогает центр природы и экспериментальной деятельности**. Ухаживая за комнатными растениями, наблюдая за изменениями в природе, дети учатся устанавливать взаимосвязи в живом мире, давать оценку деятельности человека в природе.
Дошколята знают правила поведения в природе, учатся делать выводы в процессе опытов и экспериментов. В центре природы для этого имеются энциклопедии, карточки и книги о животных и растениях, макеты Африки, Арктики и Антарктиды, игрушечные обитатели разных климатических зон. В нашей маленькой лаборатории есть коллекции камней, ракушек, моховой садик, картотека опытов с различными материалами.

****

**Центр двигательной активности**, оснащенный мячами, скакалками, обручами, cпособствует совершенствованию основных движений, развитию крупной и мелкой моторики.

****

**Дежурство по столовой** – это не только сервировка стола. Это упражнение в счете, тренировка памяти, развитие связной речи. И, конечно же, умение выполнять трудовые поручения.

****

Мы готовимся к школе, поэтому основы математики и грамоты для нас не менее важны, чем игра. **Математический и речевой центры** содержат пособия, дидактические и развивающие игры, счетные наборы, карточки с буквами и цифрами, игры- головоломки, объемные и плоскостные геометрические фигуры.

****

****

**В центре изо деятельности** дети также найдут интересные и любимые занятия. Материалы и оборудование для занятий лепкой, рисованием, аппликацией доступны детям. Раскраски, трафареты, развивающие книжки с заданиями займут ребят в дождливую погоду.