Краткосрочный проект

в старшей группе №17«Радуга»

***«Дикие животные наших лесов»***

**Вид проекта:** краткосрочный;

**Продолжительность проекта:** 1 неделя;

**Участники проекта:**

Дети старшей группы №17 «Радуга», родители.

**Образовательные области:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Актуальность:**

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни,

повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они

готовятся к зиме в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют

описывать предметы.

**Цель проекта:**

Создание условий для развития познавательных и творческих

способностей детей в процессе проекта.

**Задачи проекта:**

1) Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни,

питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.

2) Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога,

логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий,

хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться,

выглядывать и др.)

3) Развивать связную речь через составление описательного рассказа

о животных.

4) Воспитывать желание оказывать помощь животным.

**Основные направления реализации проекта:**

1) Познание: «Дикие животные»;

2) Драматизация сказки «Три медведя»;

3) Совместное изготовление детьми и родителями поделки дикого животного из глины (родительское собрание-практикум с составлением описательного рассказа о нем – конспект).

**Предварительная работа:**

1) Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр,

дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.

2) Подбор методической литературы, художественной литературы для

чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

**1 Этап подготовительный.**

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно- ролевых игр с детьми.

- Работа с родителями.

-Оформление папок – передвижек для родителей по теме, подборка литературы.

- Подборка атрибутов для игр, инсценировки сказки;

**2 Этап основной.**

Лепка «Серый волк»

Рисование «Дикие животные»

Рисование «Лисичка»

Рисунки «Кто что ест?», «Узнай по контуру»

Оформление выставки поделок «Дикие животные»

Беседа: «Какие звери живут в лесу?

Цель: умение  называть животных наших лесов, особенности внешнего вида.Беседа «Какие дома у диких животных»

Цель: закрепление знаний детей о среде обитания диких животных и их жилищах.

П\и: «Лиса в курятнике»

Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.

Д/ и  «Чего не хватает?»

Цель: развитие внимания, памяти.

Сравнение лисы и собаки.

Цель: сравнение животных по нескольким признакам, находя сходство и различие Игры «Кто где?», «Кто спрятался?»

Беседа: «Край,  в котором мы живём»

Цель: дать представление о малой Родине.

Творческая  игра «Что перепутал художник?»

Цель: развитие мышления, внимания

Сюжетно- ролевая игра “Ветеринарная клиника”

Цель: продолжать знакомить с профессиями, совершенствовать социальные навыки.

Настольно-печатные игры «Лото (животные), «Кто лишний?», «Что перепутал художник», «Чей дом?», «Чей детеныш?»

Русская народная игра «Волк»

Цель: развитие двигательной активности.

Ситуативный разговор «Животные занесенные в Красную книгу»

Цель: продолжение знакомства с Красной книгой.

Викторина «В мире животных»

Цель: Закрепление полученных знаний о животных, расширение и активизация словаря по теме.

**3 Этап заключительный.**

Родительское собрание-практикум с составлением описательного рассказа о диком животном наших лесов.