

Сценарий сюжетно-ролевой игры «Овощной магазин»

в средней группе № 10 «Земляника»

Воспитатель: Одинцова К.В.

Тема: Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Направленность: познание окружающего мира через искусственно созданную среду.

Образовательная область: социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Цель: создание условий для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас (касса, чеки, овощной отдел)
- обогащать социально-игровой опыт детей (развитие коммуникативных навыков)

Развивающие:

- развивать интерес к игре, диалогическую речь детей;
- способствовать развитию детской фантазии, творческого воображения и мышления.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых, дружеское отношение друг к другу;
- закреплять правила поведения в общественных местах.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

тема	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»
Игровой замысел	Представление о работе овощного магазина, показать работу продавца и действие покупателя в данной ситуации. Рассмотреть другие профессии, и чем эти люди занимаются в данном

	магазине.
Введение в игру	<p>Воспитатель: - Ребята, мы с вами ходили на экскурсию в минимаркет «Лидер».</p> <p>-Чем там занимаются люди?</p> <p>-Что продают в магазине?</p> <p>-А какие магазины вы знаете?</p> <p>Презентация магазинов в пгт Б-Ирба (Приложение № 1)</p> <p>-Я предлагаю вам поиграть в «Овощной магазин».</p> <p>-А что продают и покупают в овощном магазине?</p> <p>-Что для этого надо? Чем можем заменить недостающий товар? (предложения детей, игрушки - заменители)</p> <p>-Чтобы нам начать играть, нам нужно распределить роли.</p> <p>- Кто работает в магазине? (кассир, продавец, грузчик, шофер, директор).</p> <p>-Какая спецодежда у работников магазина?</p> <p>Воспитатель помогает распределить роли и описывает, что будет делать тот или иной человек.</p> <p>Распределяются роли между детьми: сотрудники магазина и покупатели. Продавцам и покупателям – быть вежливыми.</p> <p style="text-align: center;">Покупатели</p> <p>Спрашивать сколько стоит тот или иной овощ или фрукт, свежие ли овощи или фрукты, когда завезли товар, чтобы потом не возникло никаких недоразумений.</p> <p style="text-align: center;">Продавец</p> <p>Продавец – внимателен к покупателям, обслуживает, советует, консультирует.</p> <p style="text-align: center;">Обучение игровым приемам</p> <p>Научить пользоваться кассовым аппаратом, весами, раскладывать, упаковывать, покупать, предлагать товар, занимать очередь.</p> <p>Роль продавец:</p> <p>Игровые действия – выкладывает на витрину, полки, взвешивает,</p>

говорит цену, упаковывает.

Речевые обороты – «Что вы хотите купить?», «Этот товар стоит столько рублей», «Сколько вам взвесить?», «Спасибо за покупку», «Проходите, пожалуйста, на кассу».

Кассир

Кассир – берет с покупателя деньги за товар, дает сдачу, выдает чек за товар, упаковывает покупку.

Роль кассира:

Игровые действия – брать деньги за товар, давать сдачу, выдавать чек за покупку, упаковывать товар.

Речевые обороты – «С вас столько рублей за товар», «Возьмите вашу сдачу», «Возьмите ваш чек», «Вам упаковать?», «Спасибо за покупку, приходите к нам ещё».

Покупатель

Покупатель – рассматривает, выбирает товар, покупает товар.

Роль покупателя:

Игровые действия – рассматривает, выбирает, покупает товар.

Речевые обороты – «Кто последний в очереди», «Сколько стоит?», «Посоветуйте мне, пожалуйста?», «Я бы хотел купить», «Где я могу оплатить?», «Спасибо!».

Шофер

Шофер – привозит овощи.

Роль шофера:

Игровые действия – привозит овощи и фрукты.

Речевые обороты – «Я привез товар», «Можете позвать грузчика выгружать товар».

Директор

Директор – руководит работой магазина.

Роль директора:

Игровые действия – руководит работой магазина.

Речевые обороты – «Чем мы можем вам помочь?», «Нравится ли

вам наш магазин?», «Приходите к нам ещё»

Грузчик

Грузчик – разгружает ящики с овощами и фруктами.

Роль грузчика:

Игровые действия – разгружает ящики с овощами и фруктами.

Речевые обороты – «Куда поставить ящики с товаром?».

Воспитатель может руководить игрой и взять на себя роль заведующего магазином, если это потребуется для развития игрового сюжета.

Содержание игры

Шофер привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы раскладывают товар на полках. Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар. Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек.

Ход игры

Шофер: Я привез ящики с овощами и фруктами, продавцы сообщите грузчикам о разгрузке ящиков с фруктами и овощами.

Продавец: Грузчики, разгрузите, пожалуйста, нам в магазин ящики с фруктами и овощами.

Грузчики: Товар разгружен, можете раскладывать на витрину овощи и фрукты.

Директор: Уважаемые покупатели, наш «Овощной магазин» открывается! Приглашаем вас за покупками! *(Покупатели начинают заходить в магазин).*

Покупатель: подходит к продавцам отдела «овощи и фрукты» и спрашивает о свежести и о цене товара: Покажите, пожалуйста, какие у вас груши. Мне нравятся вот эти. Сколько стоит 1 килограмм груш?

Продавец: килограмм груш стоит 45 рублей.

Покупатель: Скажите, к вам завезут виноград? (Педагог даёт образец поведения покупателя).

Продавец: Да, конечно. После обеда привезут виноград, заходите, будем ждать.

Покупатель: А что это у вас такое красное, круглое, наверное, очень сладкое? Сколько стоит? (Педагог закрепляет знания детей о признаках овощей и фруктов).

Продавец: Это яблоки. Вкусные, сладкие, свежие, сегодня привезли, 50 рублей за килограмм. Вам сколько взвесить?

Покупатель: 2 килограмма яблок.

Затем покупатель, выбрав нужный товар, подходит к кассе, занимает очередь, здоровается с кассиром, отдаёт ему корзину с товаром.

Продавец: Возьмите ваши фрукты и проходите, пожалуйста, на кассу. Приходите к нам ещё.

Кассир: Вам в пакет положить?

Покупатель: Да
(Кассир пробивает весь товар и упаковывает в пакет).

Кассир: С вас 100 рублей.
(Покупатель достаёт из сумки кошелек и отдаёт деньги).
(Кассир берет деньги).

Кассир: Возьмите, пожалуйста, вашу сдачу и ваш чек.

Покупатель: Спасибо!

Кассир: Спасибо за покупку, приходите еще!

Директор: Уважаемые покупатели, наш магазин на сегодня закрывается. Ждем вас завтра за покупками!

Продавцы, пока покупатели рассчитываются, приводите в порядок свои отделы

Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, в какую игру мы с вами сегодня играли?

	<p>Понравилась вам игра?</p> <p>Кто, что купил в магазине?</p> <p>Что бы вы еще хотели покупать в магазине, кроме овощей и фруктов?</p> <p>Хотели бы вы еще поиграть в такую игру?</p> <p>Воспитатель: Ребята, мне понравилась наша игра «Овощной магазин». Вы играли дружно, не ссорились, вежливо общались с просьбами друг к другу. Спасибо за игру!</p>
Роли	<p>1)Продавец –чепчик, фартук, прилавок, весы, товар.</p> <p>2)Кассир – касса, деньги, чек.</p> <p>3)Покупатель – сумка, кошелек.</p> <p>4)Шофер – грузовик, кепка.</p> <p>5)Директор магазина – ручка, блокнот, телефон.</p> <p>6)Грузчик – ящики для товара, перчатки.</p>
Атрибуты	<p>Прилавок, весы, кассовый аппарат, калькулятор, кошельки, сумки, игрушечные цветные деньги, коробки для овощей, муляжи овощей (чеснок, перец красный острый, капуста, морковка, тыква, картошка и др), игрушки - заместители, костюмы продавца (чепчик, фартук), корзинка для покупок, мешки полиэтиленовые, ручка, блокнот, перчатки, кепка, ящик для фруктов, чеки.</p>

Литература:

Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 251 с. – *(Школа развития)*.