Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ирбинский детский сад №2 «Теремок»комбинированного вида

Конспект игровой образовательной ситуации в старшей группе

**«**Путешествие по финансовой стране».

.

Воспитатель 1 категории Налимова Н. В.

п.г.т. Большая Ирба

2020 г.

**Игровая образовательная ситуация « Путешествие по финансовой стране»**

**Цель:**создание условий для формирования первичных экономических понятий.

**Задачи:**

**образовательные**: формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости;дать понятие о том, как деньги приходят к человеку;

**развивающие**: развивать эмоциональную сферу детей, устойчивость и переключаемость внимания, связную речь;

**воспитательные:** воспитывать интерес к познанию окружающего мира, уважение к людям труда.

**Словарная работа:**банк, монетный двор, водяные знаки, специальная бумага.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, презентация, копилка, деньги (купюры и монеты для исследований), весы аптечные, лампа настольная, лупы по количеству детей, монеты и купюры для счета, музыкальные инструменты(звенящие и шелестящие), заготовки копилок и наклейки для их украшения.

**Предварительная работа:**беседа о деньгах, о труде взрослых, просмотр презентаций «История денег», «Монетный двор», дидактические игры: «Покупки», «Продуктовая корзина», сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Кафе», «Семья».

**Предполагаемый результат**.

Дети смогут выделить главную мысль в просмотренном мультфильме: деньги изготавливают на специальной бумаге, подтвердят высказанную мысль с помощью эксперимента. Смогут закрепить умение считать до 10, сравнивать форму и вес бумажных купюр и металлических монет. Сделают вывод о необходимости учиться, чтобы зарабатывать деньги. Проявят интерес к выполнению творческих работ в продуктивной деятельности. Поделятся яркими впечатлениями, полученными в ходе игровой образовательной ситуации.

**Ход педагогического мероприятия.**

**Организационный момент:**

Педагог предлагает удобно расположиться на мягком коврике и рассмотреть копилку с монетками, которые хотят отправиться в финансовую страну. Вопросы к детям: Вы слышали про такую страну? Что нужно для путешествия по незнакомой стране? Найдите предмет, который поможет в путешествии (Дети рассматривают карту, называют объекты).

**Основная часть.**

1. Педагог предлагает отправиться в первый город «Город Историй» (Просмотр мультфильма «Как изготавливают деньги» из цикла «Фиксики»).Вопросы к детям:На какой бумаге печатают купюры?Зачем нужна специальная бумага? Давайте проверим высказывание Игрека.
2. Деятельность в центре экспериментирования.ГородНаукоград.(Рассматривание купюр через лупу, с помощью лампы; подтверждение гипотезы:«Деньги изготавливают на специальной бумаге»)
3. Переход к музыкальному центру: детям предлагается потереть купюры в руках, позвенеть монетами. Как вы думаете, деньги могут издавать звуки?Следующий город -Звукоград. В нем выбираются инструменты для оркестра. Педагог выступает в роли дирижера. С помощью палочки в оркестре сначала звучат одиночные инструменты. Затем играют все одновременно.
4. Переход к центру математики. Педагог использует пословицу «Деньги любят счет».Вы умеете считать?Направляемся в город Банкоград. Здесь деньги хранят и пересчитывают.(Дети считаютмонетки и купюры, сравнивают форму и вес).
5. Педагог направляет рассуждения детей на то, что деньги зарабатываются. «Чтобы считать деньги, надо их где-то взять.Вопросы к детям:Где люди берут деньги?Как взрослые попадают на работу?Может ли любой человек работать поваром или доктором?Как еще можно заработать деньги?
6. Переход к городу Мастеров (Центр изодеятельности) Даже вы, такие еще небольшие люди, умеете многое делать своими руками.Карта ведет нас в Город Мастеров, где вы сможете применить свои умения и заработать монетку.(Украшение копилки аппликацией). Открытый конец мероприятия- вернуться…. чтобы завершить украшение копилок и отправить их магазин сувениров.

Итог: возвращение на мягкий коврик из Финансовой страны. Обзор впечатлений детей для монеток в копилке. Наше путешествие окончилось. «Что вам понравилось?Что нового и интересного вы узнали?»

Использованная литература и интернет-источники.

1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.
2. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.
3. <http://moneykids.ru/news/articles/pochemu-detskaya-finansovaya-gramotnost-eto-vazhno/>