Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ирбинский детский сад №» «Теремок»

комбинированного вида

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по LEGO-конструированию в средней группе

(образовательная область: познавательное развитие)

тема «Деревья в осеннем лесу»

Воспитатель: Фокина Е.А.

п.г.т. Большая Ирба

2022г

Тема «Деревья в осеннем лесу»

Занятие по сообщению новых знаний: использование Лего-конструктора в содании построек деревьев.

Форма проведения : групповая

Цель: Формирование представлений о строении дерева с помощью конструктора «ЛЕГО».

Задачи:

О: формировать умение строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей;

Р: развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику); умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением.

В: воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду.

Оборудование и материалы: игрушечный колобок, Лего-конструктор, схемы конструирования дерева, иллюстрации, готовые постройки.

Предварительная работа

Наблюдение на прогулке за листопадом, расцвечиванием листвы, игры «К названному дереву беги», «С какого дерева лист».

Раскрашивание в раскрасках осенних картинок. Непосредственно-образовательная деятельность «рисование осеннего дерева», рассматривание иллюстраций с изображением деревьев в разные сезоны.

Введение игрового персонажа Колобок с предысторией.

« Что случилось с Колобком в сказке? А давайте представим, что лиса его не съела, а он убежал от нее, где он может спрятаться? Найти Колобка в пространстве группы и предложить ему остаться у детей.

Мотивация . Инсценировка с игрушками. Колобок и Сорока. Колобок узнает от Сороки, что в лесу наступила осень, деревья к зиме готовятся. Ему очень хочется узнать, как это деревья к Зиме готовятся?

Ход занятия:

1 часть. Воспитатель узнает у детей, как можно помочь Колобку? Предлагает показать и рассказать об осенних деревьях. Дети выбирают иллюстрации с осенними деревьями, рассказывают о них.

Примерный текст «Осенью солнышко мало греет, становится холоднее, льют дожди. Водичке тяжелее подниматься вверх по стволу, тогда листья начинают желтеть и опадать. К зиме все деревья должны сбросить свои листики. Зимой деревья расти не будут, а будут спать и отдыхать»

Колобок просит сделать ему сказочный осенний лес из ЛЕГО, вспоминает, что летом он видел лес зеленым. Педагог уточняет, из каких деталей и какого цвета можно сделать сказочный лес, рассматривают схемы.

Рассматривание готового образца: есть ствол – из квадратных кирпичиков, крона дерева из прямоугольных и квадратных кирпичиков и пластин.

-Какого цвета мы используем лего-кирпичики? Почему? (Ответы детей)

2 часть. Самостоятельная работа детей: выбирают детали, конструируют.

Заменяют цвет кирпичиков при отсутствии нужного цвета.

Физ – минутка (под музыку по тексту выполнить движения)

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся,

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят.

Рефлексия: Колобок отправляется в путешествие по осеннему лесу из Лего.

(предлагается кому-либо из детей исполнить роль Колобка)

Уточняет, кто какое дерево конструировал, спрашивает, какого цвета кирпичики использовали, что понравилось, хвалит за осенний лес из лего-конструктора. Прощается с детьми.