Серия консультаций «Полезно знать»

Консультация 4 «ФОП ДО. Подготовка к обучению грамоте»

*Учитель-логопед: Н. В. Федосеева*

1 сентября 2023 года вступила в силу Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), в которой утвержден базовый уровень требований к работе с детьми в детских садах. Одной из функций ФОП ДО является создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

В новом документе преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой уделяется особое внимание, в том числе посредством подготовки дошкольников к обучению грамоте. С этого учебного года воспитатели «подготовишек» должны знакомить их с буквами и учить читать слоги. А вообще начинать подготовку к обучению грамоте следует с трех-четырех лет.

Рассмотрим подробнее, что именно входит в содержание образовательной области «Речевое развитие» раздела «Подготовка детей к обучению грамоте» в разном возрасте.

Итак, в 3-4 года у детей необходимо формировать умение вслушиваться в звучание слова, познакомить и закреплять в речи термины «слово», «звук» в практическом плане.

В 4-5 лет нужно развивать умение понимать и использовать в речи термины «слово», «звук», формировать представление о том, что слова состоят из звуков, могут быть длинными и короткими, формировать умение сравнивать слова по протяженности. Осуществлять звуковой анализ слов (самостоятельно произносить слова, интонационно подчеркивая в них первый звук, узнавать слова на заданный звук).

В 5-6 лет продолжаем закреплять термины «слово», «звук», знакомим детей с терминами « «гласный звук», «согласный звук», «буква», «предложение». Проводим звуковой анализ простых 3х звуковых слов, составляем схемы звукового состава слова. Формируем у ребят умение различать гласные и согласные звуки, определять мягкость и твердость согласных, интонационно выделять звуки в слове, делить на слоги 2х и 3х слоговые слова, определять количество и последовательность слов в предложении, определять словесное ударение. Помогаем осваивать представления о существовании разных языков, развиваем мелкую моторику кистей через раскрашивание, штриховку, мозаику.

В возрасте 6-7 лет необходимо продолжать формировать интерес к языку, формировать умение осуществлять звуковой анализ 4х и 5ти звуковых слов, интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность, давать им характеристику, составлять схемы слова, определять ударный звук в слове. Продолжать развивать умение составлять предложения с заданным количеством слов, определять количество и последовательность слов в предложении. Познакомить дошкольников с названиями всех букв, формировать умение читать слоги. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполнять графические диктанты, штриховку в разных направлениях, обводку.

Таким должно быть содержание подготовки к обучению грамоте в дошкольных группах нормотипичных детей. Как именно педагоги будут ее осуществлять? Хорошо это или плохо, но ФОП оставляет право педагогам самим выбирать формы и средства осуществления заявленного. Готовы ли воспитатели к осуществлению подобной деятельности – тоже вопрос, ответ на который покажет время.

Использованные источники: <https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf> .