Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование в I младшей группе «Горошек для петушка»

 Цель: формирование познавательного интереса детей к рисованию гуашью нетрадиционным методом – пальчиками.

Задачи:

 Образовательные: Совершенствовать умение детей рисовать п точки пальчиком.

 Развивающие: Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.

 Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным и птицам, желание заботиться о них; воспитывать отзывчивость и доброту.

 Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц, чтение художественных произведений: Мирясова В.И «Петух», **В. Берестов «Петушки»**, **М. Дружинина «Петух»,** отгадывание загадок.

 **Методы и приёмы:**

1.Наглядные методы.

Приёмы:

показ игрушки – петушок;

рисование пальчиками на ладошке;

показ способа рисования.

2.Игровые методы.

Приёмы:

игра- приветствие;

физминутка «Озорной цыпленок»;

пальчиковая гимнастика «Цыпленок»;

3.Словесные методы.

Приёмы:

художественное слово;

объяснения;

словесные указания;

вопросы.

Материалы: мягкая игрушка петушок, ½ альбомного листа на каждого ребенка с изображением петушка, гуашь зелёного цвета, влажные салфетки, банки с водой.

Мотивация: мягкая игрушка- петушок

 Ход занятия:

I. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга

Мы сначала будем хлопать:

Хлоп, хлоп, хлоп! Хлоп, хлоп, хлоп!

А затем мы будем топать:

Топ, топ, топ! Топ, топ, топ!

А сейчас мы повернёмся.

И друг другу улыбнёмся.

И помашем ручкой.

Раздаётся кукареканье.

-Кто это, ребята? Вы слышали? Давайте поищем, кто же у нас так кричит.

Находят игрушку - петушка.

Педагог: К нам в гости пришёл петушок. Какой он? (ответы детей).

Посмотрите, какой он красивый, мягкий, пушистый. Погладьте его. А где у петушка гребешок, хвост? (дети показывают и называют).

Ребята, а ведь мы знаем про него потешку, давайте расскажем ее петушку.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

II. Основная часть:

- Петушок пришел к нам в гости, а гостей нужно угощать. Может он голодный и хочет кушать? Что любят петухи? (семечки, горох). У меня есть горох, насыпьте его петушку.

Посмотрите петушок принес нам рисунки (с нарисованными петушками). - Давайте, «насыпем» каждый своему петушку побольше горошин. –Какой горошек? (маленький, круглый). Какого цвета горох? (зеленого).

Для того, чтобы нарисовать маленький, зеленый горошек, нам понадобится – пальчик, покажите мне его (дети показывают пальчик).

Давайте с вами перед тем, как вы приступите к работе, разомнемся и приготовим наши пальчики.

Физминутка:

Озорной цыпленок жил,

Головой весь день крутил.

Начал крыльями махать,

Поднимать и опускать.

А потом гулять пошел,

червячка себе нашел.

Пальчиковая гимнастика

Желтый маленький цыпленок

Кушать захотел спросонок, («сыплют» тремя пальчиками зернышки).

По ладошке клювом бьет,

Будто зернышки клюет. (постукивают указательным пальцем по ладошке).

Воспитатель предлагает детям нарисовать горошины пальчиком на ладошке

 (Дети в указательным пальчиком правой руки «рисуют» горошины на левой).

Далее воспитатель приглашает подойти к столу.

- Посмотрите, у меня есть петушок. Ему надо нарисовать горошек. Я пальчиком правой руки набираю зеленую краску, левой рукой придерживаю лист и пальчиком рисую горошек. После рисования вытираем пальчик влажной салфеткой.

(При необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь каждому ребёнку – приёмом рука в руке и напоминает, при окончании работы вытереть руки влажной салфеткой).

Рефлексия: Воспитатель: - Какие вы молодцы! Давайте покажем наши рисунки гостю. Воспитатель подносит работы к петушку, делает вид, что разговаривает с ним. - Ребята, петушок сказал, что вы добрые дети, не пожалели горошка и много нарисовали. Он говорит вам спасибо, и прощается с нами- ему пора домой.

- А теперь скажите, кто к нам в гости приходил? А что мы с вами рисовали? А чем мы рисовали? Какого цвета краску мы использовали?

Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2- 3 лет» конспекты занятий. Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2008

Интернет- источник: <https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/1354>