

**«Организация развивающей предметно – пространственной среды в 1-й младшей группе №7 «Колобок» в соответствии с ФГОС ДО»."**

В группе обеспечена предметно-пространственная среда таким образом, что она полностью удовлетворяет возрастным и личным предпочтениям детей. Развивающая и игровая среда условно разделена на несколько зон, таким образом, дети в одно и то же время могут заниматься различными видами деятельности (по своему желанию), не мешая друг другу. Каждая зона оборудована достаточным количеством развивающего материала.

В приемной информационный стенд для родителей каждую неделю обновляется по теме недели. Здесь предоставлена полная информация о том, по какой теме будем работать с детьми, какие цели и задачи стоят, здесь же рекомендуемая информация для совместной деятельности детей и родителей, что могут выучить или выполнить вместе с детьми. Рядом можно увидеть выставку детских рисунков и поделок «Наше творчество».

Предметно – пространственная среда группы еженедельно трансформируется и пополняется игрушками, атрибутами в соответствии с темой недели.

**Активная зона:**

**Центр театра и музыки**

Театр имеет огромное значение в воспитании ребенка. Ознакомление с различными видами театра и театрализованная деятельность позволяют решать многие задачи образовательной программы детского сада. Но одной, из самых важных, является развитие речи и повышение речевой активности малышей.

В центре расположены различные музыкальные инструменты, всевозможные кукольные театры, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Дети с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

**Спокойная зона:**

**Книжный центр**

В книжном центре ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее, увидеть яркие иллюстрации.

В центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей и поэтов А. Барто, С. Михалкова.

**Центр природы**

Целью создания центра природы в 1 младшей группе является обогащению представлений детей о многообразии природного мира, воспитание бережного отношения к ней. Общение с природой положительно влияет на детей, делает их добрее и мягче.

В центре природы имеется природный материал: песок, камешки, ракушки, шишки, деревянные предметы (бруски, палочки, дощечки), дидактическая кукла по сезону, емкости разной вместимости, ложки,

лопатки, палочки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой, зеркальце для игр с солнечным зайчиком, лупы, комнатные растения по программе, леечки, грабельки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки.

Центр природы способствует выработке элементарных навыков по уходу за растениями.

### **Рабочая зона:**

#### **Центр творчества**

В данном центре находится материал для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.

Здесь есть альбомы, акварельные краски и гуашь, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования.

Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные дощечки.

#### **Центр познания (Сенсорного развития)**

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Собрана целая коллекция материала: игры с вкладышами, игрушки шнуровки, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно- печатные игры.

В данном центре идет формирование представлений об отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов; игры-занятия по накоплению представлений о цвете, форме, величине; деятельность по ознакомлению с предметами быта их функциональным назначением.