

План воспитательно-образовательной работы на неделю с 05.10 -09.10.2020 г. Средняя группа «Сказка» Воспитатель Сивцова Е.П.

Тема: «Одежда, обувь»

Цель: Знакомство с названиями предметов верхней одежды, обуви; формирование познавательного интереса детей к предметам одежды.

Итоговое мероприятие: Презентация «Путешествие в прошлое одежды»

день недели	режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			Групповая подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник, 5 октября	Утро	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика, Дыхательная гимнастика. Беседа «О необходимости одежды» Цель: Систематизация знаний детей о значении одежды в жизни человека. Д/и» Что носят мальчики и девочки» Цель: Формирование умения различать одежду мальчиков и девочек. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять - будем вещи мы стирать»	Упражнение по обогащению и активизации словаря «Для чего это нужно». Цель: развитие связной речи.	Формирование навыков самообслуживания: распределение обязанностей дежурства по столовой. Ситуативная беседа. «Наша одежда» Обогащать представление детей о назначении одежды, названии её частей, цвета.	Деятельность в центре книг: игра «Одень куклу» (бумажная кукла и набор одежды для неё) создать условия для игровой деятельности. Волшебный сундучок» с предметами одежды для рассматривания. Закреплять знания о назначении предметов одежды.	Предложить родителям принести журналы, иллюстрации по теме недели для создания альбомов «Одежда, обувь».
	Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое, речевое развитие. Физическое развитие.	Рисование. Тема: «Платье для куклы» Цель: Создание условий для формирования у детей умений и навыков в составлении узора из знакомых элементов (точки, полоски, кружки) Задачи: Образовательные: формировать у детей представление о создании узоров на ограниченной плоскости (платье). Закреплять умение правильно держать карандаш. Развивающие: -развивать восприятие цвета, внимание, память. Развивать самостоятельность, инициативу придумывать свой новый узор. Развивать мелкую моторику; Воспитывающие: -воспитывать аккуратность в работе, чувство сопереживания, желание помочь персонажу, -формировать доброжелательное общение со сверстниками.				

		<p>Мотивация: телеграмма от куклы с просьбой украсить силуэты платьев для наряда на день рождения. Рассматривание разных платьев. Уточнение расцветки, узора. Показ технических приемов. Самостоятельная деятельность. Рефлексия. Беседа о том, что делали, чем украшали, предложение отправить платья посылкой, чтобы могла выбрать себе наряд для дня рождения.</p>				
	Физическая культура Физическое развитие.	По плану инструктора по физкультуре				
Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Наблюдение за транспортом. Задачи: формировать умение наблюдать за машиной, привозящей продукты в детский сад, понимать, что взрослые заботятся о детях. П/и «Не попадись!». Задача: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.	Индивидуальная работа. Дидактическое упражнение «Расскажи о своей одежде» Цель: развивать умение описывать предметы.	Культурно – гигиенические навыки. «Катя простудилась». Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться	Трудовые поручения на участке: уборка листьев. Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.	
Деятельность перед сном.	Чтение художественной литературы. «Маша-растеряша» Л. Воронкова Цель: формирование умения внимательно слушать. Задачи: учить отвечать на вопросы по содержанию. Подвести детей к выводу-вещи надо убирать, не придётся их искать.					
Вечер	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Гимнастика после сна «Часики» Массаж биологически активных зон. Закаливающие процедуры. Пальчиковая гимнастика «Взял иголку в лапки ёжик» С/р игра «Магазин одежды»	Словесно - логическая игра «Назови одним словом» Цель: классификация предметов одежды, обуви.	Обсуждение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Д/и «Разложи по порядку» Задача: восстановить порядок действий в сказке при помощи картинок.	Рассматривание подборки познавательных книг в книжном центре по теме недели. Рисование в центре изоискусства – «Красивое платье для куклы»	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей на участке. Наблюдение за листопадом. Определить, какие деревья больше подвержены расцвечиванию листвы. П/и «К названному дереву беги». Задача: тренировать в быстром нахождении названного дерева. П./и с природным материалом: эстафеты с шишками хороводные игры с листьями. Самостоятельная игровая деятельность.					

день недели	режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			Групповая подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник, 6 октября	Утро	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Утренняя гимнастика, Артикуляционная гимнастика «Заборчик» Беседа «Из чего сделана обувь» Цель: Формирование представлений детей о качествах и свойствах, назначении и функции обуви. Д/и «Что понадобится сапожнику»	Д/игра «Я скажу-вы покажите» Цель: закрепить названия одежды, обуви.	Игровая ситуация-куклам пришла посылка с одеждой. Цели: развитие связной речи, формирование умения рассказывать, описывать предметы по плану воспитателя.	Совместная деятельность педагога и детей подготовка атрибутов для сюжетно – ролевой игры “Ателье”.	Детско-родительская экскурсия в магазин обуви. Цель: расширение представлений о профессиях работников социальной сферы
	Организованная образовательная деятельность	Физическая культура Физическое развитие	Обучение плаванию. По плану руководителя.				
		Музыка Художественно-эстетическое развитие	По плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.	Целевая экскурсия в парк д/с. Цель: формирование представлений об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; Задачи: закрепить	Индивидуальная работа по обучению рассуждению о человеке, описанию его внешнего вида, во что он одет.	Д/и «Когда это бывает - закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Исследовательская деятельность – где солнце греет сильнее: в тени, у	Игры с кеглями.: «Сбей кегли», «Меткий стрелок» Задача: развивать меткость. Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным	

	Речевое развитие	знания народных примет; воспитывать любовь к природе М/под игра «Ботинки». Д/и к названному дереву беги.		деревьев, на веранде, на открытом месте площадки	материалом.	
Деятельность перед сном	Чтение сказки Н. Носова «Живая шляпа»					
Вечер	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Гимнастика после сна . Гимнастика для глаз. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. С/р игра «Ателье» Цель: расширение представлений детей о профессии швеи.	Ситуативный разговор «Что может произойти, если не завязать шнурки»	«Помоги Оле выбрать одежду и обувь» Цель: С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги) Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус.	Раскрашивание раскрасок на тему «Платье для принцессы». Настольно-печатные игры: «Найди пару», лото «Одежда», «Подбери заплатку к одежде», разрезные картинки.	Консультация в уголок для родителей. Одежда для ребенка 4-5 лет. (Виды одежды, одежда для развития мелкой моторики: пуговицы, шнурки или липучки? Бережное отношение) Рекомендовать родителям поговорить с ребёнком об одежде, показать и назвать детали одежды: (воротник, манжеты, брючину, рукав, карманы и т.д.).
Прогулка	Экскурсия - путешествие по территории детского сада. Самостоятельная деятельность детей на участке. Наблюдение за работой дворника. Д./и «Кто больше назовет слов действий» Игра - соревнование «Соберем урожай» Самостоятельная игровая деятельность.					

день недели	режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			Групповая под групповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда, 7 октября	Утро	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Утренняя гимнастика с малыми обручами. Беседа «Путешествие в мир обуви» Цель: закрепление знаний об обобщающем понятии «обувь»; Задачи: воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь(валеная, кожаная, резиновая, удобная) Д/и «Сапожная мастерская» Цель: развитие сенсорики, закрепление определений цвета.	Упражнение «Уборка». Задача: развивать скоординированность движений и слов, учить правильно использовать в речи глаголы «убирать, гладить, стирать, складывать, вешать, сушить».	Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра» Задачи: продолжать формировать умение правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Воспитывать интерес к ЗОЖ	Познавательная - исследовательская Решение проблемной ситуации «Как мы помогли кукле Кате» Цель: расширение представления о времени года осень, учить подбирать одежду кукле по сезону, воспитывать желание оказывать помощь игровому персонажу.	Виртуальная Экскурсия к швее. Рассказ -беседа мамы Миши Г. «Важная профессия-швея». Расширить знания детей о профессиях.

	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие	<u>Формирование элементарных математических представлений</u> Тема: Счет в пределах 5. Задачи: -закреплять знания о геометрических фигурах; -упражнять в счёте в пределах 5; -закреплять понятия больше, меньше, поровну; -продолжать учить различать количественный и порядковый счёт в пределах 5; -формировать умение правильно отвечать на вопросы: Какой формы? Больше? Меньше? -упражнять детей в счёте на слух. Мотивация: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в мастерскую к швее Танюше. Вы знаете кто такая швея? Назовите одежду, которую она может шить. Воспитатель закрепляет платье на мольберте. Но эти платья не совсем готовы. Нужно еще пришить пуговицы. На красное платье мы пришьем вот такие, а на желтое такие. Какой формы эти пуговицы? А эти какой? На красное платье мы пришьем 5 пуговиц. Посчитаем. А на желтое 4. На каком платье пуговиц больше, на каком меньше? Как сделать, чтобы пуговиц стало поровну? Работа за столами: сна силуэты рубашек положить по 5 пуговиц, посчитать, сравнить с платьями. Обратит внимание на одежду (картинки), подобрать геометрические фигуры (Шляпа-овал, шорты-квадрат, майка-прямоугольник, сарафан-треугольник) Рефлексия: Чем занимались в мастерской швее, что понравилось?				
	Физическая культура	По плану инструктора по физкультуре				
Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Наблюдение за небом. Формировать умение подбирать нужные слова к описанию осеннего неба П /и “Море волнуется”(развитие координации движений).	Д/ игра «Варежки и перчатки» Цель: формировать у детей представления о том, чем отличаются варежки от перчаток; способствовать развитию связной речи.	Труд (после прогулки). Поручения: «Повесим сушить мокрые варежки». Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания. Учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией.	“Школа мяча”: упражнять в отбивании мяча одной рукой. Труд: собрать ветки и листья на участке младшей группы (формирование трудовых навыков, заботливого отношения к младшим).	
Деятельность перед сном	Чтение сказки В. Осеевой «Волшебная иголочка». Задачи: учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о действиях персонажей. Формировать интерес к книге, умение выражать свои впечатления при помощи речи.					
Вечер	Физическое развитие, познавательное развитие,	Гимнастика после сна «Звериная зарядка». Ходьба по массажным	Индивидуальная работа по ФЭМП «Счёт до 5» Цель: согласование	Ситуативный разговор ОБЖ «Закрытая одежда и обувь в лесу»	Опытно-экспериментальная деятельность. Опыты с тканью (мокнет	«Если малыш остался дома один» Стендовая консультация.

	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	дорожкам. Закаливающие процедуры. С/р игра «У сапожника». Цель: расширение представлений детей о профессии сапожника.	числительных с существительными	Дать представление о том, что обувь и одежда защищает от опасных и вредных насекомых.	сразу, постепенно, не мокнет) Цель: дать представление о том, что для одежды разного назначения нужна ткань с различными свойствами. Раскрашивание раскрасок на тему «Твоя безопасность»	
Прогулка	Трудовое поручение - собрать природный материал - шишки, веточки в природной зоне участка детского сада. Самостоятельная деятельность детей на участке. П/и. «Хитрая лиса» Цель: развитие ориентировки Самостоятельная игровая деятельность.					

день недели	режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			Групповая подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг, 8 октября	Утро	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Утренняя гимнастика, Пальчиковая гимнастика Беседа: «Какая бывает одежда» Цель: Уточнение, расширение и активизация словаря. Д./и «Подбери одежду для осенней погоды»- знакомство с предм.миром.	Д/ игра «Скажи ласково» (Шапка-шапочка, пальто, шуба, туфли, кофта, юбка, брюки, майка, футболка, платье, сапоги, перчатки и т.д.)	Ситуативный разговор « В какой обуви можно ходить по лужам» Цель: повторение правил безопасного поведения на улице.	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Одежда», развитие инициативной речи, обогащение представлений о предметах ближайшего окружения.	Привлечь родителей к пополнению игрового уголка предметами одежды для кукол.
		НОД Речевое развитие, познавательное развитие, Социально-коммуникативное	<p><u>Развитие речи: Тема «Научу обуваться и братца»</u> Цель: Закрепление представлений о предметах домашнего обихода; признаки: цвет, материал, из которого изготовлена вещь. Задачи: - обогащать словарь детей словами и словосочетаниями. -формировать умение использовать в речи существительные-названия частей; прилагательные-свойства и качества предметов; -учить отвечать на вопросы, составлять небольшой рассказ по образцу; -воспитывать бережное отношение к обуви, ухаживать за ней самостоятельно Развивать логическое мышление, умение соотносить действия с назначением слов. Мотивация: Ребята посмотрите, к нам в гости пришла Танюша с младшим братцем, зовут его Петя. Они ещё маленькие и многого не знают, пришли у вас поучиться. Загадываю загадку про валенки. Какого они цвета? Если валенки-то, сколько их? (два). А как сказать про один? (валенок). Валяют из шерсти- называют «валяной». Это зимняя обувь. Загадка про сапоги. Из чего сделаны сапоги? Когда мы их обувает?(весной, осенью) межсезонная обувь. Игра – драматизация по тексту стихотворения-, проговаривание слов. Игры на описание обуви и одежды. Рефлексия-разговор от имени игрушек - чему научились они и что узнали дети.</p>				
		Музыка	По плану музыкального руководителя				

	Художественно-эстетическое развитие					
Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Наблюдение за калиной. Трудовое поручение - убрать листья с веранды. П/и«У медведя во бору грибы, ягоды беру», Задача: закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.)	Упражнение в подлезании на спортивном участке Упражнение в равновесии	Ситуативный разговор «Для чего нам нужна обувь» развитие у детей мышления, умения рассуждать.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом. Трудовые поручения: уборка веток и камней на участке.	
Деятельность перед сном	Чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки». Цель: Формирование умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.					
Вечер	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. С/р игра «Открылся новый магазин» Цель: побуждать детей использовать в игре знания о предметах одежды, их назначении. Продолжать знакомить детей с трудом продавца	Инд работа. д/игр игра «Назови, какого цвета» (картинки с изображением предметов одежды разных цветов) Цель: закрепление знаний основных цветов(синий, жёлтый, белый) и их оттенков (голубой, оранжевый, серый).	Труд. поручения: стираем кукольную одежду. Цель: формирование у детей умения стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять стремление доводить дело до конца.	Рассмотрение Фотографий, иллюстраций по теме; специальная обувь для людей различных профессий. Труд (С воспитателем в уголке природы). Рыхлаение почвы , полив комнатных растений. Задача: учить детей ухаживать за комнатными растениями.	
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: пополнение знаний о птицах, их повадках, внешнем виде, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах П/и «Птички и кошка». Задача: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. П/и «Волк во рву»-Задача: упражнять в перепрыгивании полосы					

		Самостоятельная игровая деятельность.					
день недели	режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			Групповая подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница, 9 октября	Утро	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика «Язычок» Беседа: «Какая бывает обувь» Цель: уточнение, расширение и активизация словаря. Д/и «Чего не хватает» (одежда)	Упражнение «Назови правильно» (как называется одежда, которую мы носим летом, осенью? и тд.)	Ситуативная беседа по нравственно - патриотическому воспитанию, нормы и правила взаимоотношений. «Что такое доброта» Цель: формирование представления у детей о доброте как важном человеческом качестве.	Деятельность в центре творчества. Выложить раскраски и карандаши, предложить раскрасить кукольную одежду. Рассмотреть иллюстрации в книгах, обратить внимание на сказочную одежду.	Папка-передвижка «Одежда ребенка в группе и на улице»
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие. Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В. Дыбина) Тема: «Путешествие в прошлое одежды» Цель: Формирование элементарных представлений об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории предметов обихода. Задачи: Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. -развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. - формировать соотносить назначение одежды с сезоном. - воспитывать бережное отношение Мотивация: Детям предлагается корзина с предметами для изготовления одежды: <i>иголки, нитки, ткань, пуговицы, ножницы. А как вы думаете, что между ними общего? Для чего нам нужны эти предметы?</i> Воспитатель предлагает открыть непростую книгу, а электронную, чтобы отправиться в прошлое одежды. Дети просматривают слайды с видами одежды древних людей (из листьев, из шкуры), Одновременно разглядывают настоящие предметы: (листья, кусочки меха) рассуждают о качестве одежды из этих материалов. Игры на словообразование одежда из кожи какая, из меха?. из листьев?.из травы? Из льна? Из хлопка? Из ткани?				

		<p>Назвать, какая одежда есть дома? Предлагается сравнить меховую одежду и хлопковую, в какое время года ее носить, почему? Игра подбери одежду по сезону (дети прикладывают рисунки разной одежды к символам-снежинка-зима, желтый лист-осень, радуга-лето, солнышко с сосулькой-весна) Чем похожа одежда взрослых людей и детская? Рассматривание слайдов с детской и взрослой одеждой. Завершение путешествия с волшебной книгой. Рефлексия: Чем понравилось путешествие? Что нового узнали? О чем расскажите дома?</p>				
	Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие	<p>Апликация: Тема «Украшение фартука» Цель: Закрепление представлений детей о профессии помощника воспитателя. Задачи: вызвать интерес к этой профессии, желание помогать. Воспитывать чувство благодарности за труд людей ближайшего окружения Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Развивать умение аккуратно наклеивать детали, чувство композиции. Подводить к эстетической оценке работ. Закреплять названия геометрических фигур. Мотивация: загадка о младшем воспитателе. Беседа: какая одежда нужна для работы? Фартуки для кухни. Фартук для уборки в группе. Нужно заказать швее новые фартуки, но у нее нет эскиза, как украсить фартук. Поможем? Какими фигурами можно украсить? Как расположить на фартуке, чтобы было красиво. Самостоятельная деятельность детей. Подключение младшего воспитателя к анализу аппликаций. Просьба показать родителям. А затем отправить письмом швее. Рефлексия: Чем занимались, какие фигуры были необходимы для украшения. Что понравилось.</p>				
Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Наблюдение за одеждой прохожих осенью. П/и «В огороде мы пойдем», Задача: развивать координацию движений, способствовать повышению согласованности движений и слов.	Дидактическое упражнение «Расскажи о своей одежде» Цель: развитие умения описывать предметы.	Ситуативная беседа. «Как правильно переходить улицу». Цель: расширение знаний детей о светофоре, назначении каждого цвета.	Сбор опавших листьев для составления букета. Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.	
Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: Формирование умения внимательно слушать, развивать интерес к чтению. Рассматривание иллюстраций Цель: Развитие восприятия цветных иллюстраций одежды персонажей. Расширять представления детей о том, какую одежду носили люди раньше.					
Вечер	Физическое развитие, познавательное	Гимнастика после сна.	Упражнение «Найди пару» -	Ситуативный разговор «Зачем нужен	Игра - драматизация по произведению Е.	Предложить родителям прочитать детям книги по

	развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. С/р «Погладим бельё» Цель: расширение представлений детей об уходе и бережном отношении к одежде кукол. Поощрять самостоятельные попытки подбирать атрибуты и организовывать игровую обстановку.	развитие логического мышления, умение сравнивать предметы, находить сходства и различия.	портной» формировать умение детей решать логические задачи, развивать умение строить причинно следственные связи.	Левчук «Лесное ателье» Игры с напольным конструктором «Магазин одежды» Цель: развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.	теме. Ш. Перро «Золушка» В. Гауф «Маленький мук»
Прогулка	Наблюдение – осеннее хмурое небо. Задача: учить детей размышлять над вопросом «Зачем нужен дождь?». Особенности осенней погоды. Ситуативный разговор «Я и мое здоровье». П./и «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль», Самостоятельная игровая деятельность.					