Сценарий сюжетно-ролевой игры «Больница»

в младшей группе № 6 «Сказка» ( 2019-2020 у.г)

Воспитатель: Сивцова Е.П.

**Тема:** «Больница»

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** создание условий для формирования представления у детей о труде работников больницы, умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

**Задачи:**

Образовательные:

-формировать у детей самостоятельно развивать **сюжет игры** способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов;

-обогащать словарный запас

-обогащать социально – игровой опыт детей (развитие коммуникативных навыков)

Развивающие:

-развивать интерес к игре, диалогическую речь детей;

-способствовать развитию творческого воображения и мышления, способность совместно развёртывать игру, умение договариваться.

Воспитательные:

-воспитывать чувство ответственности, дружелюбия, уважение к профессии врача;

-воспитывать доброжелательность, готовность выручить товарища.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Предварительная работа:

-экскурсия в медицинский кабинет детского сада;

-рассказы и беседы о профессиях медицинских работников;

-рассматривание иллюстраций по теме **"Больница"**;

-чтение художественной литературы: "Айболит", "Телефон" К. И. Чуковского, "Заболел петух ангиной" А. И. Крылов, "Мой мишка" З. Александрова;

-знакомство с медицинскими игрушечными инструментами.

Материал: белый халат и шапочка для врача, медицинский чемоданчик, талончики к врачу, "медицинские карточки" пациентов, карандаши;набор медицинских инструментов: градусник (*палочка от мороженного с нарисованными делениями фломастерами или вырезанный из картона) игрушечный шприц, фонендоскоп, шпателя для проверки горла - палочка от мороженного)* ; бинты, вата, марлевые салфетки, ватные палочки.

**Игровой замысел:**

Представление о работе медицинского работника-врача, помощника врача и пациентов.

**Игровые роли и правила:**

На начальном этапе в игре ведущую роль берёт на себя воспитатель – роль доктора, а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети (совместные действия с взрослым по подражанию, по образцу).

Ход игры

*(Слышится плач куклы)*

**Воспитатель:** плачет кукла Катя *(кукла Катя шепчет воспитателю на ушко)* У Кати болит горлышко. Что делать? У нас есть кукольная больница. Давайте пройдём в медицинский кабинет. Расскажите, что находится в кабинете? *(на столе стоит медицинский чемоданчик)* а что же в чемоданчике? откроем и посмотрим *(ребята называют, что лежит в чемоданчике)*

-послушайте стихотворение

Зовут его, когда больны:

Заботы так его важны

К больному тихо подойдёт

Прослушает дыхание

Пощупает, горяч ли лоб.  
Поставит градусник

Рецепт оставит и уйдёт

Больному легче станет вдруг

Скажите, кто же этот друг?

**Воспитатель:** а вы хотите поиграть в больницу? Кто работает в больнице?

Давайте договоримся, у нас открывается новая больница. Можно я буду главным врачом и прослежу за порядком в больнице, а вы приведёте своих деток на лечение. Нужен помощник кукольный доктор, предлагаю выбрать с помощью считалки:

Раз, два, три, четыре, пять-

Лучше хвори нам не знать,

Все болезни прогоняй,

Кто не болен-догоняй.

*(остальные ребята-пациенты или по желанию могут выбрать себе «детей», которые заболели - куклы, игрушки)*

Воспитатель в роли врача выходит к пациентам и напоминает, правила приёма у врача *(постучать в дверь, войти в кабинет и поздороваться, рассказать что болит у вашей куклы-дочки)*

**Воспитатель:** здравствуйте, проходите, присаживайтесь. Что болит у вашей дочки? *(ребёнок заносит куклу выполняя роль мамы)*

**Воспитатель:** сейчас мы её посмотрим *(проводит осмотр больного, измеряет температуру, слушает, называет диагноз и выписывает рецепт на лекарства)*

**-**до свидания, выздоравливайте и больше не болейте.

-Проходите следующий больной, я предлагаю принять больного моему помощнику врачу.

Продолжается диалог с пациентом ребёнка в роли доктора *(воспитатель следит за развитием сюжета игры)*

Окончание игры:

**Воспитатель:** Ребята, в больнице заканчивается рабочий день: пациентов не осталось, всех вылечили *(врач убирает свои инструменты в ящичек, снимает с себя халат и вешает его в шкаф).*

**Воспитатель**: вот теперь у нас в группе полный порядок. Все здоровы.

Заключение

Воспитатель: дети, во что мы сегодня играли? Вам понравилась эта игра? Кто работает в больнице? Что делает врач? А чтобы не болеть, что надо делать?

Ребята, а чтобы быть здоровыми и крепкими сделаем зарядку *( музыкальная физминутка)*

Воспитатель: Ребята, здоровье в порядке?

Дети: Спасибо зарядке!