Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида (МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО 1 УТВЕРЖДАЮ² Заведующая МБДОУ Ирбинский д/с №2 Советом педагогов «Теремок» (наименование представительного органа) (должность) Спротенко Г.А. (протокол От 18.03.2021 No4 (подпись) тор° (Ф. И. О.) 18.03.2021 Приказ №14 (дата)

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ирбинского детского сада №2 «Теремок» комбинированного вида за 2020 год

Аналитическая часть

 Общие сведения об образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное Наименование образовательной образовательное учреждение Ирбинский д/с № 2 организации «Теремок» Руководитель Сиротенко Галина Анатольевна 662943 Красноярский край, Курагинский район, п.г.т. Адрес организации Большая Ирба, ул. Ленина,22 Телефон, факс 839136(6-34-92) Адрес электронной почты Teremok-Irina@yandex.ru Сайт организации http://теремок2.курагино-обр.рф Управление образования администрации Учредитель Курагинского района Дата создания 1984 серия А № 0000953, регистрационный номер 6249-Л. Срок действия: бессрочно, выдана 17 ноября 2011 Лицензия года Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида, далее МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок», расположен в центре поселка Большая Ирба городского типа. Поселок расположен в смешанной холмистой и горной местности, окружён со всех сторон лесным массивом. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях, по адресам: улице Ленина д.22 (І-й корпус) и улице Ленина д.21(II-й корпус). Здания дошкольного учреждения построены по типовому проекту, имеют два этажа, в здании, расположенном по ул. Ленина, 22 общая площадь 2010,9 кв. м, образовательный процесс осуществляется в 7 групповых помещениях.

заколных представителем) установлены заколода тельством. Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по депопроизводству

Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида (МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»)

СОГЛАСО	BAHO ¹			▼	ДОУ Ирбинский д/с №2
Советом пе	едагогов			« ′	Теремок»
(наименов	вание представите	льного ор	гана)	(д	олжность)
					Сиротенко Г.А.
(протокол	От 18.03.2021	№4)	(подпись)	(Ф. И. О.)
				18.03.2021	Приказ №14
				(дата)	-

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ирбинского детского сада №2 «Теремок» комбинированного вида за 2020 год

Аналитическая часть І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский д/с № 2 «Теремок»
Руководитель	Сиротенко Галина Анатольевна
Адрес организации	662943 Красноярский край, Курагинский район, п.г.т. Большая Ирба, ул. Ленина,22
Телефон, факс	839136(6-34-92)
Адрес электронной почты Сайт организации	Teremok-Irina@yandex.ru http://теремок2.курагино-обр.рф
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1984
Лицензия	серия А № 0000953, регистрационный номер 6249-Л. Срок действия: бессрочно, выдана 17 ноября 2011 года Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида, далее МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок», расположен в центре поселка Большая Ирба городского типа. Поселок расположен в смешанной холмистой и горной местности, окружён со всех сторон лесным массивом. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях, по адресам: улице Ленина д.22 (І-й корпус) и улице Ленина д.21(ІІ-й корпус). Здания дошкольного учреждения построены по

1 Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в

инструкции по делопроизводству.

типовому проекту, имеют два этажа, в здании, расположенном по ул. Ленина, 22 общая площадь 2010,9 кв. м, образовательный процесс осуществляется в 7 групповых помещениях, общая площадь 858 кв.м., имеется плавательный бассейн, музыкальный зал. Групповая комната оборудована для занятий физкультурой. Проектная мощность 280 детей, на 31.12.2020 годапосещает 155 воспитанников. Во втором корпусе образовательный процесс осуществляется в 7 групповых помещениях, проектная мощность 140 детей. Связи с отсутствием вторых эвакуационных выходов из групповых ячеек здания согласно правилам пожарной безопасности детский сад посещает 69 воспитанников. Общая площадь второго корпуса 1728 кв.м., площадь для осуществления образовательной деятельности составляет 789,4 кв.м. Имеются музыкальный и физкультурный залы.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа (программы) реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательная программа (программы) осваивается в Учреждении очно. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Учреждение относится к муниципальной системе образования Курагинского района. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование — Курагинский район. Органом, осуществляемым функции и полномочия Учредителя Учреждения, является Управление образования администрации Курагинского района. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

O	рганы	управления,	действ	ующие	вλ	/чреждении
---	-------	-------------	--------	-------	----	------------

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, несет всю
	полноту ответственности за его деятельность, организует работу,
	руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом;
	обеспечивает выполнение муниципального задания,
	осуществление образовательного процесса в соответствии с
	лицензией; обеспечивает безопасность труда и ведения
	безопасного образовательного процесса для детей и работников.
	Распоряжается имуществом и материальными средствами
	Учреждения; подписывает финансовые документы, издает
	приказы, обязательные для исполнения работниками Учреждения;
	назначает и освобождает от должности работников Учреждения,
	утверждает штатное расписание. Осуществляет прием детей и
	комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом.

	T V
	Предоставляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения;
	Контролирует деятельность работников Учреждения, решает
	другие вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в Учреждении –
	родительских собраний, дней открытых дверей, мастер-классов,
	конференций, клубов для родителей (законных представителей);
	принимает участие в обсуждении Устава, локальных актов
	Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской
	1
	общественностью, рассматривает вопросы, о внесении необходимых
	изменений и дополнений.
	Содействует в организации родительской общественности на
	оказание посильной помощи в благоустройстве помещений
	Учреждения, детских площадок и территории.
	Принимает решение о поощрении, награждении благодарственными
	письмами наиболее активных представителей родительской
	общественности, сотрудников учреждения.
	Заслушивает отчеты заведующей о создании условий для
	реализации образовательного процесса в учреждении.
	Заслушивает и обсуждает информацию, отчёты педагогических и
	медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе
	реализации образовательной программы, результатах готовности
	1 1 1 7
	детей к школьному обучению,
	Вносит предложения по совершенствованию образовательной
	работы с воспитанниками.
Совет педагогов	Определяет направления образовательной деятельности
	Учреждения; принимает образовательные программы, обсуждает
	и рекомендует к утверждению проект годового плана работы
	Учреждения в части образовательной и методической
	деятельности, годовой календарный учебный график, расписание
	непосредственно-образовательной деятельности, режим работы
	Учреждения. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов
	образовательного процесса, планирования образовательной
	деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения
	квалификации и переподготовки кадров, организует выявление,
	обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
	Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для
	реализации образовательных программ. Рассматривает и
	принимает положения, касающиеся организации образовательного
	процесса, подводит итоги деятельности Учреждения за год;
	контролирует выполнение ранее принятых решений.
Общее собрание	
работников	образовательной организацией, в том числе:
	– обсуждает проект коллективного договора, изменения и
	дополнения к нему.
	Рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения;
	участвует в разработке и принятии Правил внутреннего трудового
	распорядка Учреждения и иных локальных актов;
	рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда
	работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
	обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в
	Учреждении и мероприятия по ее укреплению, принимает

положения по организации работы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

Заслушивает отчеты заведующего и председателя профсоюзного комитета Учреждения о выполнении соглашений по охране труда, коллективного договора;

вносит предложения по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

ходатайствует о поощрении и награждении отличившихся сотрудников Учреждения, рассматривает вопросы о порядке установления доплат работникам стимулирующего характера; обсуждает и принимает Устав и дополнения, вносимые в Устав.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году на заседаниях Совета педагогов рассматривались вопросы:

- современные здоровьесберегающие технологии;
- план мероприятий по проведению Года памяти и славы, посвященного празднованию 75-летия Победы;
- Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год;
- План работы на летний оздоровительный период.

В связи с изменением законодательства рассматривание и согласование локальных актов:

- положение о нормах профессиональной этики;
- положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- правила приема в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида (МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»);
- положение об инициативной группе по разработке рабочей программы воспитания МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»;
- результаты педагогической диагностики по образовательным областям в соответствии ФГОС ДО на конец 2019/2020 года;
- план учебно-методической и административно-хозяйственной деятельности на 2020-2021 учебный год, документы комплексно-тематического планирования по возрастным группам, расписание непосредственно-образовательной деятельности, графики режима работы групп компенсирующей, комбинированной, общеразвивающей направленности, график сменности воспитателей при работе с подменным педагогом, графики работы старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, дефектолога;
- рабочие программы педагогов по возрастным группам,
- рабочие программы специалистов ДОУ;
- программы дополнительной кружковой деятельности (углубленное изучение образовательных областей программы);
- рабочая программа «На пороге музея» по использованию технологии Музейная педагогика в ДОО старший дошкольный возраст.
- В результате целенаправленной работы сспециалистами подготовлены памятки для воспитателей по работе с детьми по здоровьесберегающим технологиям (основные правила игровой терапии, приемы работы над сказкой, этапы работы с использованием изотерапии). Воспитателями оформлена картотека игр по технологии игротерапии с учетом возрастных и психологических особенностей детей группы.

Педагоги совместно с детьми и родителями приняли участие во всероссийской акции «Окна Победы». Режим представления проходил в дистанционном формате, видеоматериалы были выставлены на сайте учреждения на вкладке «День победы».

На общих собраниях трудового коллектива решались вопросы награждения педагогов грамотами муниципального уровня, регулирование вопросов системы оплаты труда, рассматривались результаты специальной оценки условий труда по результатам аттестации рабочих мест. 2020 году проведена специальная оценка условий труда 5 рабочих мест в двух корпусах (пищеблок, прачечная, оценка рабочего места инструктора по физической культуре).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, В 2020 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (GOVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16.

Образовательная деятельность ведется с соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО. Обязательная часть программы представлена Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (срок обучения 5 лет), реализуется во всех возрастных группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Объем образовательной нагрузки регулируется годовым календарным учебным графиком, режимом занятий, расписанием непосредственно-образовательной деятельностью с учетом возрастных возможностей детей.

Образовательная деятельность для детей с тяжелыми нарушениями речи организуется в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, другие нарушения) образовательный процесс реализуется в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии. http://tepemok2.kyparuнo-oбр.pd/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/opisanie-obrazovatelnoy-programmyi-s-prilozheniem-ee-kopii/

Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020г. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дизенфицирующих средств, разрешенных в концентрациях по вирусному режиму;
- разработано расписание непосредственно-образовательной деятельности, исключающие контакты воспитанников разных групп при реализации образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка), «Физическое развитие»;
- общение с родителями организовано информированием о деятельности групп, событий и детских мероприятий, проведения различных акций и конкурсов с помощью приложения WhatsApp, а также в сети интернет на сайте учреждения.

На 31 декабря 2020 года дошкольное учреждение посещало 224 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 14 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста (2-3 года), количество 49 детей, 2 группы (вторая младшая) от 3 до 4 лет-35 детей, 2 группы от 4 до 5 (средняя группа) - 34 ребенка, из них одна группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, 1 старшая группа общеразвивающей направленности 29 детей, 2 группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи-29 детей, 1 подготовительная к школе группа в количестве 28 детей общеразвивающей направленности, 2 подготовительных к школе группы компенсирующей и комбинированной направленности, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи в количестве 20 детей.

Посещаемость, заболеваемость детей в 2020 году.

В связи с наложением карантийных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции и отсутствия детей в дошкольном учреждении с марта по август, функционированием дежурных групп, средний показатель посещаемости за 2020 год составил по первому корпусу 47%. заболеваемость 0,8 детодня на ребенка, во втором корпусе посещаемость составила 55%, заболеваемость 0,6 детодня на ребенка. Пик заболеваемости пришелся на ноябрь 2020 года (1,6 детодня на ребенка) и октябрь 2020 года (1,4 детодня). По наблюдениям медицинской службы заболевания носят сезонный характер, благодаря профилактическим мероприятиям показатель заболеваемости ниже, чем в 2019 году на 0,2 детодня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, социального статуса семьи. В сентябре 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников на основе социологического опроса, данные использовались на основе журнала движения детей (сведения о детях и их родителях).

Социологический портрет семей в сентябре выглядел таким образом.

	1	
Общая информация:	На начало учебного года	
Количество групп	14	
Количество детей в ДОУ	211	
Количество семей	208	
Полные семьи	176	Всего
		родителей:
Неполные семьи	31	
Количество детей из многодетных семей	75	l
Количество детей из приемных семей	1	
Категории родителей:		
Рабочие	162	
Служащие	100	
Домохозяйки	75	
Безработные	24	
Предприниматели	11	
На инвалидности	-	
Образование родителей:		
Высшее	93	
Неоконченное высшее	5	
Среднее профессиональное	162	
Полное среднее (11кл.)	104	
Основное общее (9кл.)	10	

При приеме в дошкольное учреждение особенное внимание уделяется детям в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Педагоги групп раннего возраста совместно с медицинским работником заполняют адаптационные листы, отслеживая уровень тревожности ребенка, его эмоциональное состояние, аппетит и сон. В 2020 году принято в группы раннего

возраста 49 детей. По результаты мониторинга высокий уровень адаптации имеют 65% воспитанников, 35% средний уровень, низкого уровня нет.

На информационных стендах родители могут познакомиться с информацией о социальной помощи: льготы для детей- инвалидов, детей из многодетных семей, детей, находящихся под опекой и выплате компенсации части родительской платы, территориальной принадлежности. Взаимодействие с социумом организовано в форме проведения экскурсий в музыкальную школу, почту, больницу, библиотеку, общеобразовательную школу. Воспитанникам предоставлена возможность знакомства с профессиями людей, живущих в родном поселке, расширение представлений об окружающей действительности.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.

В 2020 году перед коллективом стояли задачи, которые реализовывались в течение всего года: а именно: 1. Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики.

2. Расширить воспитательный потенциал ДОУ посредством разнообразия форм дополнительного образования: кружков, творческих мастерских. Дополнительное образование.

В 2020 году на бесплатной основе в рамках углубленного изучения образовательной программы работали кружки по направлениям «Познавательное развитие»: обучение основам финансовой грамотности, обучение игре шашкам, Лего-конструирование, развитие познавательных процессов с помощью развивающих игр В.В.Воскобовича, социально-коммуникативное развитие (музейная педагогика) коррекция речевых нарушений и эмоциональных нарушений (сказкотерапия), развитие мелкой моторики.

Реализация данных направлений проходила в совместной деятельности педагога с детьми малыми подгруппами в рамках углубленного изучения образовательной программы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Независимая оценка качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» по блокам: результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, кадровое обеспечение, анализ аттестации педагогических кадров, состояние воспитательно-образовательного процесса в рамках медико-педагогического контроля, тематического контроля по реализации годовых задач учреждения и фронтального контроля по соблюдению режима, присмотру и уходу за детьми, формированию культурно-гигиенических навыков, организации непосредственно-образовательной деятельности. Документальная проверка планов показала наличие эстетичности и единства в оформлении документации, планирование разных видов деятельности, соблюдение тематического принципа планирования.

По результатам тематического контроля оформлены справки с рекомендациями по улучшению образовательной работы. В 2020 году проведен тематический контроль по организации патриотического воспитания и организации образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития. В результате были выявлены затруднения, над которыми педагогический коллектив успешно работал в течение года. Были проведены методические часы и организована работа по составлению индивидуальных образовательных маршругов педагогов по патриотическому воспитанию, для углубленного изучения поставленных вопросов разработаны методические рекомендации (консультация), организован конкурс наглядных материалов -развивающих стендов (к дню матери, новогодние плакаты)

Оформление групповых помещений приведено к соответствию требований ФГОС ДО и

в соответствии с возрастом, в начале учебного года методическая служба детского сада провела мониторинг соответствия предметно-пространственной образовательной среды в возрастных группах, зонирования по образовательным областям. Кабинеты узких специалистов пополнены развивающими играми, заменена мебель в компенсирующих группах.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее НОКО), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

В рамках независимой оценки проводились сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида, далее МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок». Оценка проводилась ООО « Исследовательская компания «Лидер», далее Оператор с 01.03.2020г по 31.03.2020 года.

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором. Оценка проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

В первую очередь оценивалось наличие общей информация об образовательной организации, наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг. В МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» общая информация представлена полностью.

В группе показателей 3.2. "Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими", входящей в критерий "Доступность услуг для инвалидов" Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114, есть показатель "Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению". В МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» данный показатель обеспечен полностью.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, на официальном сайте образовательной организации должны присутствовать копии ряда документов. На официальном сайте организации есть все копии соответствующих документов.

Далее оценивалось наличие информации о руководителе образовательной организации, его заместителях. Информация о руководителе образовательной организации и его заместителях представлена в полном объеме.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, на официальном сайте образовательной организации необходимо размещать информацию о составе педагогических работников, реализующих образовательные программы, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Информация о составе педагогических работников, реализующих образовательные программы, информация об образовательном процессе на официальном сайте МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» представлена полностью.

Последняя группа показателей, изучаемых на официальном сайте образовательной организации - это информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. В соответствии с Постановлением Правительства России от 21 марта 2019 г. N 292 с 30 марта 2019 года материально-технические обеспечение образовательной деятельности на официальном сайте организации должно быть описано, в том числе с учетом потребностей инвалидов.

Если на сайте организации информация о материально-техническом обеспечении представлена, однако нет информации с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. На сайте организаций информация с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлена не полностью. Необходимо дополнение информации новыми сведениями с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

На момент проведения оценки федеральным и региональным законодательством и местными органами управления образованием не установлено никаких требований в отношении информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации. Таким образом, наличие самого стенда с информацией о деятельности организации может считаться полным выполнением требований. Стенд с информацией о деятельности в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» присутствует.

Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована "Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы" (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. В соответствии с Методикой рекомендуемый объём выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. На сайте bus.gov.ru объем генеральной совокупности называется "Численность респондентов", а число респондентов реально прошедших опрос "Доля респондентов".

Численность респондентов-88, доля респондентов 40%.

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 10 по 31 марта 2020 года. Первый вопрос анкеты касался удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации. Доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем -%.

_ 1	
Показатели	Доля респондентов
Обращались к информационным стендам	85
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью	97
размещенной информации	- '

Далее респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %

Показатели	Доля респондентов
Пользовались официальным сайтом организации	63
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации	93

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности предоставления услуг в организации.

Доля респондентов, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в образовательной организации, %

Условия комфортности	Доля респондентов
Средний уровень комфортности предоставления услуг в организации	78

Посещение организации Оператором подтвердило наличие всех условий комфортности предоставления услуг практически во всех организациях.

Следующий вопрос казался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям

Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %

Показатели	Доля респондентов
Имеют установленную группу инвалидности или являются представителями инвалидов	1
Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов	100

В процессе посещения организации Оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на информационном стенде организации и наличия условий комфортности (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия "Доступность услуг для инвалидов" (пункт 3.1 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114).

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов

	для инвали
Условия доступности для инвалидов	показатель
1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами	Да
2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Да
3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
4. Наличие сменных кресел-колясок	Нет
5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Да

Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обеспечены на одинаково невысоком уровне (2 из 5 пунктов),

Условия доступности для инвалидов	показатель
1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Нет

4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	Да
5. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Да

Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

- обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %

Тип взаимодействия работника с получателем услуги	Ирбинский детский сад №2
Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	98
Обеспечение непосредственного оказания услуги	99

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %

Показатели	Доля респондентов
Пользовались дистанционными формами взаимодействия с организацией	59
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме	100

Практически все респонденты в организациях, из числа пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации.

Общая оценка образовательной организации, %

Показатели	Доля респондентов
Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	97
Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	98
Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации	97

По всем трем показателям большинство респондентов готово рекомендовать организации своим знакомым и родственникам, довольны организационными условиями предоставления услуг и условиями оказания услуг в целом.

Основные недостатки в работе организации, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности

Выявленный недостаток	Предложение по устранению недостатка
На официальном сайте организации МБДОУ Ирбинский детский сад №2 «Теремок» в сети "Интернет" не представлена следующая информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (далее - информация): - Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Наличие сведений о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	=

Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг и предложения по их устранению.

Выявленный недостаток	Предложение по устранению недостатка
Территория, прилегающая к организации Ирбинский детский сад №2 и её помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов. Также отсутствуют следующие условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другим. В организации отсутствуют: - Наличие сменных кресел-колясок - Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

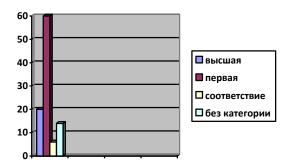
Все недостатки, не требующие дополнительного финансирования – устранены. На сайте организации имеется информация о количестве вакантных мест для приема по каждой образовательной программе.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В детском саду работает 30 педагогических работников. Из них 12 (40%) - педагогов имеют высшее образование, 18 (60 %) - средне-специальное педагогическое образование. 6 (20 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 (60%) педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию, 6 % имеют соответствие занимаемой должности, 14% - педагогов аттестацию не проходили (стаж педагогической работы составляет менее 2-х лет, выход из отпуска по уходу за ребенком) 100 % педагогов своевременно прошли курсовую подготовку.

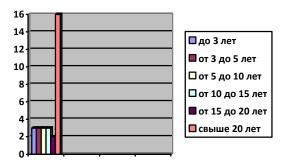
Уровень образования и профессиональной подготовки/переподготовки педагогического коллектива соответствует Профессиональному стандарту «Педагог». Соотношение воспитанников на 1 взрослого составляет: воспитанник/педагоги:7/1, воспитанник/сотрудники 3/1.

Диаграмма. Квалификационные категории педагогических сотрудников.



Педагогический стаж работников до 3 лет- 3, от 3 до 5 лет - 3, от 5 до 10 - 3, от 10 до 15 лет- 3, от 15 до 20 - 2 педагога, 20 лет и выше 16 педагогов.

Диаграмма с характеристиками стажа кадрового состава.



Педагогический коллектив стабилен, текучести кадров нет.

В 2020 году педагоги приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района – 2020», воспитатель Налимова Н.В.. заняла III призовое место.

Педагоги приняли участие во всероссийских конкурсах

№	Наименование конкурса, мероприятия	Время	Результат
Π ./ Π .		проведения	
1	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший	Январь	Диплом
	сценарий»	2020г.	Лауреата
2	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности	11.05.2020г.	Дипломы
	дорожного движения «Любому пешеходу идти по		IиIII
	переходу!»		степени.
3	Всероссийская патриотическая акция «И мы в рядах	08.05.2020г.	Участие
	бессмертного полка»		
4	Всероссийский конкурс «Цифровая - педагогика. рф»	08.05.2020г.	Победитель
	Блиц-олимпиада: «Формы работы с семьей в ДОО»		I место
5	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в	Май	Победитель
	номинации «Создание ситуации успеха на занятиях в ДОУ»	2020г.	(Іместо)
6	Всероссийский педагогический конкурс методических	Декабрь	Диплом
	разработок «Весь мир начинается с мамы!»	2020	лауреата
			I степени

На базе учреждения работает районная площадка «Ступени мастерства» по повышению профессиональных компетенций начинающих специалистов Детских садов Курагинского района. В 2020 году прошло мероприятие по созданию условий для организации сюжетных игр, был представлен «Мастер-класс по изготовлению игрушек-заместителей». Педагоги Курагинского района смогли представить свой опыт по созданию условий и организации группового пространства для сюжетно-ролевой игры.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении оборудован методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий в соответствии с требованиями ФГОС. Общий фонд книжно-методических ресурсов составляет 1410 экземпляров, детская литература 120 экземпляров. Кроме того, имеются периодические подписные издания «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», библиотека журналов для специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, руководителя дошкольного учреждения.

В группах детского сада создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая психофизическим особенностям каждого возраста детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для воспитанников раннего возраста в групповом помещении имеются мягкие модули и сухие бассейны, оборудованы игровые зоны для сюжетных игр. В каждом групповом помещении для детей с тяжелыми нарушениями речи имеется уголок «Веселый язычок» для проведения игр на развитие мелкой моторики и формирование правильной воздушной струи, дидактический материал и игры на закрепление звуков. . Фотообзор развивающей среды групп представлен на сайте учреждения во вкладке «Группы», оформлен паспорт предметнопространственной развивающей среды с подробным описанием материально-технического оснащения.

В учреждении имеется современное информационно- техническое оборудование: 7 компьютеров для работы администрации, педагогов и специалистов, сканер, множительная техника, есть выход в интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В детском саду созданы условия для функционирования 14 возрастных групп, общеразвивающей и компенсирующей/комбинированной направленности. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет игровую комнату, спальную, приёмную, санитарно- гигиенические комнаты, оборудованные необходимой мебелью и оборудованием, в групповых комнатах есть отдельные моечные комнаты для мытья и хранения посуды с целью организации питания детей. Коридоры и групповые комнаты детского сада обоих корпусов эстетично оформлены силами работников учреждения.

В соответствии с требованием пожарной безопасности в ДОО оборудованы выходы, которые находятся в рабочем состоянии, имеется необходимое количество средств пожаротушения. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, устройством «Стрелец — мониторинг». Имеющиеся предписания УДН Главного управления МЧС России по Красноярскому краю в Курагинском районе выполнены.

В учреждении 6 сторожей, которые работают в ночное время, в дневное время - дежурные администраторы в каждом корпусе, в обязанности которого входит вести запись всех лиц, посещающих учреждение, ограничивать доступ посторонним лицам. Имеется кнопка экстренного вызова охраны, но видеонаблюдение отсутствует.

С КГУЗ «Районная ЦРБ» заключен договор «Об оказании и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров». Медицинское обслуживание осуществляют медицинские сестры. Так как в одном корпусе функционирует бассейн, проводятся углубленные осмотры воспитанников, диспансеризация, вакцинация, отслеживается динамика острой заболеваемости детей. Данные осмотра о состоянии здоровья доводятся до сведения воспитателей, родителей. Оформлены уголки здоровья, в приёмных на информационных стендах размещены памятки для родителей по вопросам предупреждения вирусными заболеваниями детей в период обострения санэпидобстановки.

Особое внимание в детском саду уделяется организации питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. В учреждении организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным примерным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Педагоги информируют родителей о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей с объемом блюд и калорийностью. Важнейшим условием правильной организации питания детей является соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. На пищеблоке ДОО имеется необходимое оборудование для приготовления пищи и хранения продуктов. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 года.

Для организации деятельности медицинских работников в каждом корпусе учреждения имеется медицинский кабинет с необходимым набором медикаментов и оборудования, на медицинский кабинет второго корпуса имеется лицензия.

Музыкальный зал для проведения музыкальных, массовых мероприятий с детьми и взрослыми оборудован в обоих корпусах. В нем имеются музыкальные инструменты: фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, подбор дисков и аудиокассет, наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры.

Оборудован физкультурный зал для проведения занятий по физической культуре и спортивных мероприятий, обеспечен всем необходимым для физического развития детей оборудованием.

В первом корпусе ДОО имеется бассейн для обучения детей плаванию. В детском саду работа по укреплению здоровья детей ведётся в соответствии с годовым планом работы. На участках детского сада имеется оборудованная спортивная площадка. На территории

дошкольного учреждения для каждой возрастной группы оборудованы игровые площадки для детских прогулок, на всех площадках имеются теневые навесы, оборудование для организации двигательной активности воспитанников. В практике работы воспитателей введены закаливающие процедуры с детьми: регулярное проветривание комнат, прогулки в любую погоду, ходьба по солевым дорожкам, в младших группах имеются сухие бассейны, для предупреждения плоскостопия есть необходимое оборудование.

Финансово-хозяйственная деятельность

В 2020 году общий объем средств, поступивших на содержание МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» составил 48380 370, 86 рублей (оплата коммунальных услуг, электричества, заработной платы сотрудников, расходы на организацию питания и содержания ребенка) из них поступила родительская плата за содержание ребенка в детском саду, присмотр и уход в размере 2 444 125,46 рублей, субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального задания) из федерального бюджета, субъекта Российской Федерации, местного бюджета составили 45 279 558,71 рублей.

Таким образом, в ходе проведения самообследования, наряду с положительными моментами, были выявлены дефициты, над которыми коллектив продолжит работать в 2021 году:

-совершенствование внутренней системы качества образования с использованием оценки шкал ECERS;

-вовлечение семьи в образовательный процесс, преодоление родительской инфантильности; контроль организации взаимодействия со стороны администрации и методической службы, проведение разъяснительной работы с использованием дистанционных технологий.

-повышение качества образования через изучение и использование современных технологий, развитие профессиональных компетенций с помощью ИКТ.

-участие в региональных и федеральных проектах, программах с целью совершенствования предметно-пространственной развивающей и доступной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		•
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	224
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	224/100%
8–12-часового пребывания		
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с OB3 от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	39/16%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		224/100%
присмотру и уходу		224/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		12/ 40%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12/40%

средним профессиональным образованием		18/60%	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18/60%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей		6/20 %	
первой		18/ 60%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		3/ 10%	
больше 30 лет		9/30%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		0%	
от 55 лет		12/40%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	
инструктора по физической культуре		да	
учителя-логопеда		да	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		да	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м -1 корпус,	
		·	

		13кв. м 2 корпус
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

