

Проект оздоровительной прогулки
«Солнышко лучистое – землю прогревает»
в первой младшей группе № 1 «Солнышко» от 2-х до 3-х лет.
Воспитатель: Серeda Ольга Валерьевна

Вид проекта: краткосрочный, срок реализации апрель 2021

Цель проекта: использование природных факторов (солнечные лучи, весенний воздух) для оздоровления детского организма.

Участники проекта:

1. Дети – участие во всех видах оздоровительной прогулки.
2. Воспитатели – организация максимальной направленности оздоровительной деятельности детей на прогулке.
3. Родители – обеспечение детей одеждой, соответствующей времени года и их подвижности.

Предварительная работа:

I-этап:

Художественная литература.

Чтение стихотворений Б.Заходера, Е. Макшанцевой, Н. Губановой, М. Дружинина.

Чтение рассказов Г.Фролова «Весна пришла».

Знакомство с окружающим миром для самых маленьких.

Рассматривание иллюстраций, картин о природе: капают сосульки, пускаем кораблики, первые цветы (художник Ирина Розенцвейг).

Игровая деятельность.

Подвижные игры «Солнышко встает», «Мы веселые ребята», малоподвижная игра «Топ да топ», игра с предметами на развитие движений «Брось снежок».

Изодеятельность.

Рисуем солнышко.

II-этап:

Практические наблюдения за таянием сосулек, рассматривание принесенного в группу снега (он холодный, тает, остается вода).

III-этап:

Игровое занятие .

Задачи: формировать умение детей наблюдать за изменениями в природе; воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе; развивать интерес к первым признакам весны, использовать природный материал для развивающих игр, опытов.

Оборудование: макет солнышка; игрушки – заяц, медведь, сосулька; бревнышко, снежки, палочки для рисования, ведро; полотенце для умывания медвежонка.

Ожидаемый результат: во время прогулок дети научатся замечать изменения, происходящие в природе, называть признаки ранней весны, использовать в своих играх природный материал; закрепят знания и понимание того, что солнце, воздух и вода – лучшие друзья для нашего здоровья.

Перед прогулкой воспитатель читает детям стихотворение Б.Заходера

Солнышко, солнышко
Посвети в окошечко.
Пойдут детки гулять,
Будут бегать и играть.

Проводится подвижная музыкальная игра «Солнышко встает» (с макетом солнышка).

Содержание игры:

Целевая установка ввести детей в игровую ситуацию, дать эмоциональный заряд, развивать двигательную активность.

Музыка и слова Е.Макшанцевой.

Вот, как солнышко встает –

Выше, выше, выше!

/ Дети поднимают руки вверх/

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

/Медленно опускают руки вниз/

Хорошо, хорошо – солнышко смеется,

А под солнышком и нам весело живется.

/ Дети свободно приплясывают/

Педагог предлагает назвать игрушки, рассмотреть их, рассказать об их внешнем виде, а затем пригласить их собой на прогулку.

С нами на улицу пойдут гулять зайчик и мишутка.

Им не надо надевать шапочки и куртки, а почему?

Да потому что у них есть меховые шубки.

Воспитатель выносит игрушки в приемную, дети глядят их, предлагают посмотреть, как они умеют одеваться и обуваться.

Последовательное одевание детей на прогулку.

Прогулка.

Цель: создание условий для формирования представлений о ранней весне, пользы солнечных лучей для здоровья.

Задачи: формировать умение детей наблюдать за изменениями в природе; находить и использовать природный материал для развивающих игр; уметь выполнять практические задания

Ход прогулки:

Воспитатель: Посмотрите, как сегодня красиво на улице. Солнышко улыбается, все кругом сверкает. Солнце греет все сильнее. Пощупайте, скамейку – она теплая?

Воспитатель: А теперь свою куртку. Она какая? Теплая?

Теперь потрогайте ствол дерева – он теплый?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот видите – солнышко трудится, греет землю, зовет весну. Оно греет все вокруг, даже ваши ручки и личики. Это очень полено: солнышко пригревает и здоровья прибавляет: протяните солнышку ваши руки - греет их солнышко?

Весна идет, и тепло с собой несет. Посмотрите на крышу (там висят сосульки)

Воспитатель загадывает загадку:

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.

Когда солнышко пригреет,
Она звенит капелью. Кап, кап, кап.

Дети повторяют песенку капли.

Воспитатель: Ребята, расскажите про сосульки, какие они?

Дети (если затрудняются, воспитатель помогает): длинная и толстая, тонкая и короткая.

Ставят ведро под сосульку и слушают звуки капли.

Воспитатель: Сосульки песенку поют – весну красную зовут.

Предлагает потрогать сосульку. (Педагог заранее готовит ее для рассматривания)

Воспитатель: Какая сосулька? Что с сосулькой происходит? Она тает и превращается в воду.

Игра – ситуация «Протопчем дорожку», автор Н.Ф.Губанова.

Цель: развивать речь детей, вызывать интерес к двигательной импровизации.

Топ да топ, топ да топ - дети притопывают ногами на месте

Едут, едут по дорожке - двигаются топающим шагом вперед

Наши маленькие ножки.

Топ да топ, топ да топ

Мы шагаем понемножку. - шагают высоко поднимая ноги

Топ да топ, топ да топ

Протоптали мы дорожку.

Зайка, можешь поскакать! - дети имитируют движения животных

Мишка, можешь погулять!

Гладкую дорожку протоптали ножки.

Чтение стихотворения М.Дружининой.

Сели заяц и медведь на бревнышко

И стали глядеть на солнышко.

Не смотрите вы на свет

Глазки могут заболеть.

Воспитатель проводит подвижную игру «Мы – веселые ребята».

Мы танцуем на участке

Солнечным весенним днем.

Так мы кружимся на месте.

Так мы бегаем кругом.

Так мы хлопаем руками.

Так мы топаем ногами.
Так мы ручками махаем
А потом бежим все к маме.

Изодеятельность: рисование солнышка палочками на земле или мелками на асфальте.

Наше солнце – это круг,

Много лучиков вокруг.

Игра с метанием «Брось снежок».

Цель: упражнять детей в определении понятий – далеко, близко. Учить использовать для игры природный материал.

Возвращение с прогулки:

Детки, весело играли? Да!

Щечки солнцу подставляли? Да!

Свежим воздухом дышали? Да!

За сосулькой наблюдали? Да!

С зайкой, мишкой вы играли? Да!

И снежки вы вдаль бросали? Да!

Ну, какие молодцы, погуляли от души!

Мишку, зайку мы возьмем,

В группу дружно все пойдем.

Приход в группу, последовательное раздевание, складывание одежды в кабинки. Умывание.

Ой, какой ты грязный, мишка!

Мы зовем тебя умыться.

Ты воды не бойся,

Дочиста умойся!

На себя ты не накапай,

Полотенцем вытри лапы!