

Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Ромашка»

Воспитатель: Серeda O.B.

Аппликация «Рукавичка»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах, формирование чувства композиции при создании аппликации на силуэте рукавички.

Задачи:

Образовательные: формировать представление о геометрической фигуре(круг) одной формы, но разного цвета. Закрепить знания цветов спектра: красного, коричневого, синего)

Развивающие: развивать композиционное умение, цветовое восприятие, продолжать развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитывать аккуратность в наклеивании готовых форм, желание помогать в решении проблемных ситуаций.

Форма организации: подгрупповая

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Игровые ситуации

«Вот такие варежки», «Поможем кукле одеться на прогулку»

Формирование элементарных навыков самообслуживания: самостоятельно надевать варежки, формировать умение различать варежки и перчатки, побуждать слушать стихотворение.

Перед прогулкой педагог читает стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик», побуждает договаривать слова стихотворения, имитировать движения надевания варежки.

Ситуационные разговоры: Какого цвета варежки? Для чего они нужны? Чем отличаются варежки от перчаток?

Дидактические игры «Найди пару» с силуэтами рукавичек, вырезанных их цветного картона и украшенных дома детьми и родителями.

Ход игрового занятия

Организация пространства :столы стоят полукругом. На столах разложены салфетки для работы с клеевым карандашом. Клеевые карандаши. На мольберте бумажная кукла Маша в зимней одежде в красивых рукавицах. Мольберт закрыт шторой, рядом с мольбертом большая коробка с бумажными куклами.

Звучит мелодия «Вот зима кругом бело». Педагог предлагает детям посмотреть, кто спрятался за шторой?

Кто это? Какая красивая наша кукла Маша. Во что она одета?

Давайте у Маши узнаем, почему она так оделась?

Далее педагог ведет речь от лица куклы.

«Я собралась идти на прогулку: надела красную шапочку, красную шубку, белые валенки и красивые желтые рукавички с красными горошками.

Позвала своих подружек, бумажных куколок, а они не смогли со мной пойти».

Почему, Машенька?

Педагог выясняет вместе с детьми, что у подружек Маши нет рукавичек, их еще называют варежки. Что же можно сделать?

Выслушивает ответы детей. В это время раздается стук и в группу вносится красивая коробка-посылка.

Педагог предлагает открыть посылку: в ней лежат силуэты рукавичек и круги разных цветов.

Педагог читает письмо: «Здравствуйте ребята. Я мама бумажных куколок.

Купила своим дочкам рукавички, но они оставили их дома и не могут пойти гулять с подружкой Машей. Я отправила их посылкой, а вместе с рукавичками и разные кружочки. Украсьте, пожалуйста, ими рукавички и отдайте куколкам-пусть они погуляют вместе с Машей»

Дети выбирают силуэты рукавичек и садятся за столы, педагог уточняет у детей цвет выбранных рукавичек, украшает одну пару, показывая приемы работы с клеевым карандашом и размещение кругов на силуэте.

Физминутка «Маша варежку надела»

Самостоятельная работа детей.

Рефлексия. Педагог предлагает пригласить подружек Маши из домика – коробки. Выставляются бумажные куклы. Дети приносят рукавички и дарят их куколкам, называя цвет рукавицы и цвет кружочков.

На, Катя, белую рукавичку с синими кружками. На, Маша, желтую рукавичку с красными кружками. На, Света, коричневые рукавички с желтыми кружками.

После занятия воспитатель предлагается найти пары рукавицам, выполненных детьми.

Использованная литература:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 2020. - 88 с.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.: конспекты занятий с детьми 3-4 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64 с.