

**Конспект образовательной деятельности в режимных моментах –  
во второй младшей группе №9 «Утенки»**

**Игровая ситуация «Учим зайку мыть лапы»**

Воспитатель: Лежак М.Л.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет.

Задачи: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки перед едой, после загрязнения и насухо вытирать полотенцем; правильно пользоваться индивидуальными предметами гигиены: полотенцем, мылом, носовым платком. Закрепить навык самостоятельно заворачивать рукава, аккуратно пользоваться водой, мылом.

Оборудование и материалы: конверт с письмом и книжкой К.Чуковского «Мойдодыр», игрушка птицы – сороки, мыло разного цвета, красивое пушистое полотенце.

Описание.

Воспитатель вносит в группу большую игрушку – сороку с огромным конвертом. Внутри конверта письмо и красочная книжка. Сорока что-то «трещит» педагогу на ухо. Воспитатель обыгрывает ситуацию.

Уважаемая Сорока, какую новость ты нам принесла? Оказывается, Сороке передал это письмо Мойдодыр, и очень просил отнести его в детский сад «Теремок» и группу «Утенки». Она прилетела в детский сад? Как он называется? А группа наша как называется? Спасибо, Сорока, ты нашла адресата. Можешь лететь дальше по своим сорочьим делам.

Что же нам делать с письмом?

Давайте прочитаем и узнаем, что же нам хочет сказать Мойдодыр.

- Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо.

Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо!

Все равно, какой водой: кипяченой, ключевой или просто дождевой!

Нужно мыться непременно утром, вечером и днем!

Перед каждой едой, после сна и перед сном!

Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу,

Мойтесь чаще, мойтесь чаще –

Я грязнуль не выношу.

Мойдодыр.

- Кто нам письмо написал? А зачем же нам мыть руки? (ответы детей)

Видимо, Мойдодыр очень хочет, чтобы мы умели умываться, и отправил нам эту книжку, мы ее обязательно читаем.

Появляется зайчик (ребенок подготовительной группы в маске зайчика) (идет и чихает)

Воспитатель: Будь здоров, зайчика!

Зайчик: Ап-чхи. Спасибо! Ап-чхи. Ап-чхи.

Воспитатель: Какой у тебя сильный насморк и нос совсем мокрый! Вытри нос, зайчика!

Зайчик: У меня нет платочка. Ап-чхи!

Воспитатель: Как же можно без носового платка с таким насморком? Подожди, сейчас что-нибудь придумаем. Ребята, покажите, у кого из вас есть носовой платочек. (Дети показывают свои носовые платочки). У всех детей есть платочки, вот и тебе, зайчика, новый носовой платок, вытри носик. Мы тебе его дарим, чужой брать не надо.

Зайчик берет платок, благодарит воспитателя и старательно вытирает нос.

В это время младший воспитатель вносит блины.

Зайчик: Ой, какие красивые, пышные да румяные и, наверно очень вкусные блины, я сейчас их попробую (подбегает и хочет взять блин).

Воспитатель: Ну-ка, зайчик, подожди! А что нужно сделать перед тем, как садиться за стол кушать? Подскажите-ка, ребята!

Дети: Помыть руки!

Воспитатель: Правильно, дети! Нужно хорошо вымыть руки!

Зайчик: Сейчас я лапки быстро вымою, и буду есть блины.

Воспитатель: Пойдем, ребята, посмотрим, как зайчик умеет умываться!

Все проходят в умывальную комнату.

Воспитатель: Кран, откройся! Зайчик, умойся!

Зайчик умывается: открывает кран так, что брызги летят во все стороны...

Воспитатель: Зайчик, остановись! Ребята, как вы думаете, так можно мыть лапы? А как их вымыть так, чтобы лапы были чистыми и шубка сухая? Конечно, нужно делать это тщательно, не спеша и обязательно с мылом. Рукава нужно завернуть, чтобы не намочить их.

Воспитатель читает потешки, дети помогают ему.

- Вот полотенце пушистое! Вот и мыло душистое!

- На ручках мыло пенится и грязь куда-то денется!

- Водичка, водичка – умой мое личико,

- Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,

- Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

Зайчик: Хорошо, хорошо, я помою с мылом.

Воспитатель: Молодец, зайчик! Вот тебе полотенце пушистое!

Вытри лапки, вытри носик. А теперь, зайчик, давай посмотрим, как наши ребята правильно моют руки! И как дети вытирают руки!

Дети показывают, как они умеют умываться и вытираться

Воспитатель: Молодцы, ребята, чисто помыли руки!

А сейчас, зайчик, проходи за стол вместе с ребятами

Воспитатель: - Ой ли, ой ли, испекли нам блины!

-Маслом поливали, детушкам давали!

Приглашает детей сесть за столы покушать блины, а после прогулки послушать чтение книжки «Мойдодыр».

После чтения книги дети помещают ее в Центр книги.