Серия консультаций «Развитие речи».

Консультация 10 «Формирование слоговой структуры речи»

*Учитель-логопед: Н. В. Найденова*

Следующий компонент речи – слоговая структура. Что же это такое? Слоговая структура слова – это порядок расположения слогов в слове. Ее нарушение проявляется в пропуске, добавлении, перестановке звуков и слогов. Ребенок учится чувствовать ритм слов в процессе взросления. Маленькие дети могут переставлять,  пропускать слоги в сложных по своей структуре словах. До трех лет это нормально. Однако к моменту поступления ребенка в школу у ребенка уже должна сформироваться чистая правильная речь. Если этого не случилось, могут возникнуть нарушения чтения и письма.

При обнаружении признаков нарушения слоговой структуры у ребенка четырех-пяти лет, необходимо попробовать дать ему правильный образец, т.е. в медленном темпе произнесите слово сами, а потом вместе с ребенком до тех пор, пока он не сможет сказать его самостоятельно. Также можно поиграть в специальные дидактические игры, в том числе в те, которые перечислены ниже. Если данный метод не приносит должного результата или нарушение носит тотальный характер, следует обратиться за помощью к логопеду. Быстро устранить такое нарушение не удастся, но под руководством специалиста, четко соблюдая его рекомендации, как правило, удается добиться хороших результатов.

 Итак, что могут сделать родители, чтобы помочь своему ребенку справиться с этим нарушением в домашних условиях? Просто поиграть!

Искажение слоговой структуры слова у дошкольника свидетельствует о нарушении фонематического слуха и нарушении ритмической стороны речи. Поэтому, развивая эту сторону речи ребенка, нужно развивать как фонематический слух, так и чувство ритма.

***Игры и упражнения на развитие концентрации слухового внимания.*** Где позвонили? Узнай музыкальный инструмент по звуку.

Сколько раз ударили в барабан (бубен)

***Работа  над ритмом.***

Ребенку предлагаются различные способы воспроизведения ритма:

- хлопнуть в ладоши столько раз, сколько точек на кубике
(сколько точек на карточке);

- сосчитать, сколько раз хлопнули в ладоши, и поднять
карточку с соответствующей цифрой (ритм сначала предлагается простой, а затем сложный).

 ***Игра «Отхлопай слово».***

Оказывается любое слово  можно отхлопать. Например, слово кошка   (хлопок на каждый слог). Мы его произносим  по частям. Попробуй сам отхлопать слово самолет (3 хлопка, т.к. 3 слога).  Молодец, у вас все получилось.

***Игра «Прошагай словечко».***Вы отхлопывали слова, а их можно и прошагать. Например, слово сани (сделать шаг на каждый слог). Сколько шагов сделали? Совершенно верно – 2 шага. Слово дом. Сколько шагов  сделали? Как вы думаете,  это короткое слово или длинное? Верно – короткое.  Слово капуста. С правой ноги шагаем и проговариваем слово.  Сколько шагов у вас получилось?  (3 шага). Это длинное слово или короткое?

***Игра «Сколько слогов в слове».***

Мы  слова отхлопывали, шагали, то есть делили слова на части.  Эти части называются слогами. Каждое слово  состоит из какого-то количества слогов.  Например, из 1 слога (1 хлопок - дом), из 2 слогов (2 хлопка - кукла), из 3 слогов (3 хлопка - бегемот), бывают даже из 4 слогов (4 хлопка - карандаши) и 5 слогов (5 хлопков – велосипедист) это очень длинные слова. Запомните правило – сколько в слове гласных,  столько и слогов (хлопков, шагов).

А можно проверить себя так. Подложить ладошку под подбородок и сказать слово. Сколько раз подбородок коснется руки, столько и слогов в слове.

***Игра «Разложи игрушки».***

Разложить игрушки по количеству слогов в коробочку.  В первую ячейку мы положим игрушки, в названии которых 1 слог, во вторую – 2 слога, в третью – 3 слога.  Как проверить? Прохлопать, прошагать, проверить ладонью.

***Игра «Телеграф»:*** «передать» слово, отстучав его ритмическую структуру (количество слогов).

***Игра с мячом:*** ударить мячом об пол столько раз, сколько слогов в слове; удары сопровождаются четким произнесением слогов.

 ***Деление слов на слоги:***

  -произнесение слогов с одновременным выполнением механического действия (нанизывание колец на стержни);

сравнить слова: где колец больше, то слово и длиннее.

  - ребенок записывает цифру, обозначающую количество слогов в слове (слова диктует взрослый).

***Игра*** ***«Рассели  животных  по  домам»:*** одноэтажный дом — кот, двухэтажный  лиса (разложить картинки на нужный «этаж» дома).

***Из двух слов образовать одно:*** лед, колоть (ледокол).

***«Путаница».***

Ход: Жили-были слова, однажды они веселились, играли, танцевали, и не заметили, как перепутались. Помогите словам распутаться. Слова: *босака (собака), лавосы (волосы), лекосо (колесо)*

 Данными играми, а также многими другими, которые сможете найти на просторах интернета, вы можете пользоваться во время ваших  домашних занятий с ребенком.

Помните, что самостоятельно речевые нарушения не проходят. Для их коррекции необходимы планомерные, регулярные занятия, желательно под контролем учителя-логопеда. Удачи вам на трудном пути формирования и развития речи вашего ребенка!

Использованные источники: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/02/25/konsultatsiya-dlya-roditeley-igry-dlya-razvitiya-slogovoy>;

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-igry-i-uprazhnenija-dlja-formirovanija-slogovoi-struktury-slova.html> .