Серия консультаций «Развитие речи».

Консультация 11 «Развиваем речь детей 1-2 лет»

*Учитель-логопед: Н. В. Федосеева*

Прежде чем разобраться с тем, как помочь развитию речи ребенка раннего возраста, вспомним, что же должен уметь малыш к этому возрасту.

Итак, ребенок к двум годам: повторяет несложные часто слышимые слова, знает различные части тела и указывает на них, отвечает словами или жестами на вопросы: «Где мишка?», «Что это?», любит, когда ему читают, по просьбе взрослого указывает пальцем на картинки в книге. К двум годам ребенок понимает простые инструкции из двух последовательных действий: «Найди своего мишку и покажи бабушке», появляются первые предложения из двух слов, типа: «Мама, дай», «Хочу это», «Где киса?», малыш начинает использовать местоимения, прилагательные и предлоги, правильно держит в руках книгу, «читает» своим игрушкам.

Если ваш двухлетний ребенок не произносит ни слова, ни слоги, у него отсутствуют звукосочетания, звукоподражания, не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»), не может назвать маму «мамой», а папу «папой», не показывает части тела, которые ему называют, не выполняет просьбы из двух действий («пойди в комнату и возьми книгу»), не узнает близких на фотографиях, вам следует обратиться к специалистам (психиатру, неврологу, дефектологу, логопеду, психологу) за консультацией.

Если нарушения не имеют под собой органических нарушений, возможно вы и сами сможете помочь ситуации.

1. Уберите соску. Специалисты наблюдают закономерность: дети, которые сосут соску длительное время (до нескольких часов в день), позже начинают говорить. Сосание может стать причиной неправильного развития артикуляционного аппарата. Попросту говоря, мышцы губ и языка не развиваются должным образом. А «ленивый» язычок не сможет правильно выговаривать буквы.

2. Расширяйте словарный запас. Если ребенок говорит лишь несколько слов, чаще показывайте ему что-то новое, четко проговаривая название. На улице, у окошка, дома, в книжках нас окружает много интересного. Не запутывайте малыша, называя слишком много незнакомых слов, и обязательно объясняйте непонятное простыми словами.

3. Делайте уроки веселым. Занятия по развитию речи проводите в форме игры. Поиграйте с новой игрушкой или карточками с картинками в прятки, просите ребенка принести или унести их, побегать или попрыгать.

4. Зарядка для языка. Каждое занятия логопеды начинают с артикуляционной гимнастики. Можно придумать небольшие элементарные игры — дуть на кусочек ваты, надувать щеки, слизывать языком невидимое варенье с губ, цокать как лошадка и много другое.

5. Стимулируйте мелкую моторику. В головном мозге центры, отвечающие за координацию движения пальцев рук и за развитие речевых функций, находятся рядом. Стимулируя один, вы развиваете и другой. Рисование пальчиками на рассыпанной крупе, собирание фасоли и гороха, нанизывание бус и пуговиц на веревочку, детские потешки «Сорока-ворона» и «Пальчик-пальчик, где ты был?» — являются простыми занятиями, стимулирующими нервные окончания на пальцах и ладошках.

6. Читайте сказки, детские стихи и потешки. Новые слова и постоянно слышимая речь разовьют у малыша словарный запас и научат правильно говорить.

7. Выключите компьютер и телевизор. Для развития речи ребенку нужно ее слышать — чистую, четкую и правильную. За звуками рекламы и мультиков ваши слова перестают быть слышны, а включенный «фоном» телевизор создает лишь звуковой шум.

8. Говорите грамотно, не «сюсюкайте». Малыш так мило говорит «каКлета» или «бибика». Можете послушать и умилиться. Но сами будьте добры говорить только «котлета» и «машина».

9. «Не понимайте» язык жестов. Постарайтесь стимулировать ребенка к разговору. Если он просит что-то, привычно показывая пальчиком, сделайте вид, что не понимаете. Не нужно доводить ребенка до слез, полностью отказываясь сотрудничать. Но если вы войдете в диалог, будете задавать наводящие вопросы, он попробует вам объяснить.

10. Проявляйте внимание. Искренне интересуйтесь всем, что ребенок вам рассказывает. Удивляйтесь, задавайте вопросы, хвалите и восхищайтесь! Будьте благодарным слушателем, и он с радостью будет стараться рассказать вам обо всех событиях дня. Стимулируйте рассказывать обо всем, но не заставляйте, чтобы не вызвать негативизма.

Не уставайте разговаривать с ребенком. Это основной залог развития связной речи. Занимайтесь регулярно и в ближайшее время вы увидите результат. Если же речевое развитие ребенка внушает вам опасение или никакие занятия не стимулируют его к разговору, лучше обратиться за советом к профессионалу. Не упустите время!

Использованные источники: <https://agulife.ru/calendopedia/razvitie-rechi-malysha-do-3-let/> ;

<http://karkusha.su/13-sposobov-nauchit-rebenka-govorit-v-2-3-goda/>