

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ирбинский детский сад №2 «Теремок»  
комбинированного вида**

**Экскурсия в пожарную часть п.г.т. Б.-Ирба.  
(в рамках проекта Малая Родина)**

**Матвеева Н.Ю.  
Воспитатель  
Подготовительной к школе  
группы №18 «Капитошка»**

**2022г.  
п.Большая Ирба**

## **Экскурсия в пожарную часть п.г.т. Б.-Ирба. (в рамках проекта Малая Родина)**

**Цель: формирование представлений о профессии пожарных, значимых объектах малой Родины**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране и жизни людей, о технике, помогающей тушить пожар;
- Систематизировать знания детей о причинах, возникновения пожаров;
- Учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности;

**Развивающие:**

- Развивать наблюдательность, внимание.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного, формировать негативное отношение к нарушителям правил пожарной безопасности.

Предварительная работа:

Виды деятельности:

1. Игровая: дидактические игры: «Горит – не горит», *Что необходимо пожарному*, «Пожароопасные предметы»; сюжетно-ролевая игра: «Мы пожарные», игра-драматизация «Кошкин дом», подвижные игры: *Кто быстрее*, «Быстрые и ловкие», «Окажи помощь пострадавшему».

2. Познавательная: беседы «Осторожно! Огонь!», «Если возник по-жар», игра-занятие «Если в доме пожар, звони 01», составление творческих рассказов «Маленькая спичка – большая беда».

3. Художественная: чтение С. Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неиз-вестном герое», Л. Толстой «Пожар», В. Гальченко «Приключения пожарного», Т. А. Шорыгина «Бумажный самолетик»; конкурс детских рисунков «Пожарная машина», «Хочу быть пожарным». Вечер загадок (*электробытовые приборы*).

**Ход экскурсии**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам отправиться в пожарную часть (место, где находятся пожарные, их техника, откуда они выезжают на вызов и принимают сообщения), там мы с вами поговорим о профессии пожарного, посмотрим какая у пожарных одежда, техника, приспособления для тушения пожаров.

(Приход в пожарную часть, детей встречает инспектор пожарной части, а также водитель пожарной машины)

Инспектор : Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы, куда пришли (Да, это пожарная часть. А как называется профессия людей, которые здесь работают? (*Пожарные*) то-нибудь из вас знает стихотворение про пожарных?

## **Ребенок:**

С огнем бороться вы должны –  
Вы смелые работники,  
Вы очень людям всем нужны,  
Отважные пожарники.

**Инспектор приглашает детей в диспетчерскую** Посмотрите (обращает внимание детей на диспетчера, вот сюда поступает сигнал о пожаре. Здесь есть телефон приема звонков, за ним и днем и ночью следит диспетчер, который и принимает вызов первым. А вы знаете, как позвонить в пожарную часть, если случился пожар? (01 или 101) Молодцы, правильно, да номер телефона 01, этот номер очень простой и короткий, его легко запомнить и быстро набрать, ведь во время пожара каждая минута дорога.

Если вьется пламя  
Дым валит столбом,  
«Ноль один» мы наберем,  
И пожарных позовем!  
(проходят в учебную комнату)

Инспектор обращает внимание детей на одежду пожарного, рассказывает, что она служит для защиты от воды, от высокой температуры, от травм при тушении пожаров. В комплект входит: куртка, брюки, рукавицы, каска, сапоги, ремень. Рассматривают, из какого материала изготовлена одежда (брезент со специальной пропиткой, чтобы не воспламенялась и не промокала). Пожарная каска с гребнем наверху для защиты от ударов. Пояс широкий с петлей «карабином», которым можно прикрепиться к лестнице, чтобы не упасть. Пожарному нужен топор, он висит на поясе. Ребята, как вы думаете, для чего он нужен? (Рассуждения детей)

(Пожарный приглашает детей посмотреть пожарные машины)

**Пожарный:** Посмотрите, они все разные. Есть машины с цистерной для воды, есть с раздвижной лестницей. Обращает внимание детей на цвет машин. Красный – это цвет опасности, машину видно издалека, когда она спешит на помощь с мигалкой и сиреной, водители других машин уступают дорогу.

Тревожный номер «ноль один»,  
Ты не останешься один.

Гудят пронзительно сирены –  
Начало для пожарной смены:

Необходимо им спешить,  
Пожар опасный потушить.

(С. А. Васильева)

(Рассматривают машины, пожарный рукав, его длину, краны для подачи воды и пены. Дети фотографируются у пожарной машины, возвращаются в учебную комнату)

Инспектор: Ребята, скажите, а от чего может возникнуть пожар?  
(Рассуждения детей)

(Предлагает детям поиграть в игру «Горит – не горит»)

Инспектор: Скажите, что нужно делать если случился пожар? *(Повторяет с детьми правила поведения при пожаре)*. Просит ребят быть очень внимательными, помнить правила пожарной безопасности и соблюдать их. *(Предлагает детям поиграть в игру «Мы быстрые и ловкие»)*

**Пожарный:** Ребята, наша экскурсия подошла к концу, вы сейчас отправитесь в детский сад, но не забываете правила пожарной безопасности, ведь от этого зависит ваша жизнь и жизнь других людей. Вам понравилась экскурсия? Нарисуйте, пожалуйста, что вы здесь увидели, что вам понравилось и запомнилось больше всего. Мы будем ждать ваши рисунки! До свидания!

