

Тема недели: «Перелетные птицы осенью» Цель: Формирование представлений детей о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, замерзанием воды. **Итоговое мероприятие:** КВН Азбука птиц

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями		
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах				
31 октября, 2022 г - понедельник	Утро	П.р. С.к. р. Ф.р. Р.р.	У.К.№1 «Клеевой ручеек» ОБЖ Беседа «Лучший пешеход» <i>Цель:</i> Воспитание осторожного и осмотрительного отношения к передвижению на улицы. Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Птицы» Игра м /п. «Узнай по голосу»	«Где спрятался звук» - <i>закрепить умение находить позицию звука в слове.</i> Илья, Наташа	Ситуативный разговор «Почему птицы могут летать, а человек нет» Слов./Игра «Какого цвета небо». <i>Задача:</i> развивать эмоциональное восприятие.	Дежурство по столовой; НОД. – <i>воспитывать аккуратность.</i> Штриховка: «Птицы» Рассматр. энциклопедии «Перелетные птицы»	Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	
	НОД	П.р. Р.р. Ф.р. Х.э. р.	1.Физкультурное. (По плану инструктора по физической культуре) 2.ФЦКМ. Тема: «Птицы – наши друзья» - <i>Задачи</i> О.Уточнить и углубить знания детей об осенних изменениях в природе; - познакомить детей с понятием лететь «клином», «вереницей», «стайкой»; - расширить сведения о перелетных птицах, об их жизни в осенний период; - В. воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. Р.: развивать зрительное восприятие, умение ориентироваться в схемах изображения перелета птиц. <i>Мотивация:</i> Игра «Спаси птенца». 1. Загадка про осень. 2. Беседа-рассуждение. Что происходит осенью? Каким образом летят птицы на юг? 3. Физкультминутка: «Отлет птиц»; 4.Д. игра «Кто лишний» (Егор Н Ксюша). Рефлексия: Что произойдет, если птицы не вернуться к нам весной? 3. Рисование. Тема «Лебеди на озере» - <i>Задачи:</i> О: Учить передавать в рисунке образ лебедя, величину и пропорции частей тела лебедя, его характерные особенности; – Р.: Развивать навык рисования наброска простым карандашом; - В. Воспитывать аккуратность в работе. <i>Мотивация:</i> Помочь маленькому лебедю найти друзей. Беседа о лебедях. Рассматривание на картинке лебедя. Практическая деятельность: рисуем лебедя. Рефлексия: Чем мы помогли лебедю? (Закрашивание-Слава, Егор Т)					
	Прогулка №1 ст.50.	П.р. С.к. р. Ф.р.	Наблюдение за продолжительностью дня. <i>Цель:</i> формирование умения определять длительность дня по природным объектам: солнцу, его расположением над объектами поселка. П. игра «Стоп!» - развитие быстроты, ловкости, внимания	Упр. «Метко в цель» Никита, Вика	Пословица: «И птица чувствует, что холод будет» Д.игра «Угадай, что поймал?»: <i>Задача:</i> развивать фантазию, гибкость, пластику.	Труд: Уборка опавшей листвы с участка. Игры на веранде: «Уголки». (скакалки, ведерки)		
	Д. п. сном	Р.р.	Чтение: И. Соколов – Митков «Улетают журавли» <i>Цель:</i> формирование умения отвечать распространенными предложениями по содержанию произведения.			Отметить погоду в календаре природы		
	Вечер	Ф.р. С.к. р. Р.р. П.р.	Гимнастика после сна № 6 Рефлекторные дорожки . В.К.№4 «Добрые дела» С/р. игра «Ветеринарная лечебница» <i>Задача</i> воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным. Эстафета: «Смелые акулы» - <i>продолжать формировать умения детей преодолевать препятствия на пути к финишу.</i>	Логочас: журнал взаимодействия. Упр. «Разделим пополам»- Рита, Слава	Составление сюжетного рассказа по картине: «Птицы улетают на юг»- Ц. развитие связной речи. Д/и. «Найди причину» <i>Цель:</i> формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.	Настольная игра «Путешественники» Раскраски по теме: «Перелетные птицы»		
	Прогулка	П.р. Ф.р. Р.р. С.к. р.	Наблюдение за деревьями. Д.игра: «Что неверно?» <i>Задача.</i> Находить смысловые несоответствия в тексте. П.игра - эстафета: «Кто быстрее прибежит?» - <i>Развивать ловкость, быстроту движений.</i> Игры по желанию детей.				Беседа с родителями: «Активный ребенок»	

	Режим		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями	
			Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1 ноября 2022 - вторник	Утро	П.р. С.к. р. Ф.р. Р.р.	У.К.№2 «Нос к носу» Логоритмика «Лягушка путешественница» Упр. «Умелые ручки» - на координацию речи и движений. Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра: «Дружная семья» Д. игра «Назови скорей» Ц. - усвоение последовательности недели.	Д. и. «Придумай предложение с заданным словом» Лера, ЕгорН.	Ситуативный разговор «Птицы нашего края» Д. игра «Узнай по описанию» Цель: <i>развивать умение узнавать по описанию птиц.</i> Самообслуживание: <i>учить поддерживать порядок в одежде.</i>	Дежурство по столовой; НОД. – <i>воспитывать аккуратность.</i> Рассматривание книг с изображением перелетных птиц.	Предложить родителям принести любимые детские книжки по теме недели.	
	НОД	Р.р. П.р. Х.э. р.	1.К.Н. Р.- по плану учителя логопеда. 2. Конструирование - Тема: «Журавль» - конструирование в технике оригами. - Побуждать детей создавать журавлика из бумаги, передавая их характерные особенности; - развивать наглядно – образное мышление, зрительно-двигательную координацию;- воспитывать желание познавать и беречь природу. <u>Мотивация:</u> Помочь журавлику приобрести друзей. 1.Беседа о жизни журавлей; 2.Д. игра «Один – много». (Наташа, Илья) 3.Физкультминутка «Отлет птиц»;4.Практическая деятельность: по образцу делаем с детьми журавликов. Рефлексия: Как мы сделали друзей – журавлику? 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
	Прогулка №2 ст. 53	П.р. С.к. р. Р.р.	Наблюдение за изменением температуры воздуха и его причины. <i>Цель: обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра.</i> Р.н. игра «Большой мяч» <i>Цель: развивать ловкость движений, быстроту.</i>	Совершенствовать умение выполнять повороты – (налево, направо) Егор Т., Ксюша.	Примета: если в октябре лист с березы и дуба не упал, будет холодная зима. Д.игра «Расскажи без слов?» <i>Задача: развивать творческое воображение, наблюдательность.</i>	Труд: убираем сухие, сломанные ветки с участка. Игры на веранде с мячом.		
	Д. перед сном	Р.р.	Чтение сказки Х.К. Андерсен «Гадкий утенок» (Хр. Ст. 339) <i>Цель: формировать оценочное отношение к героям сказки.</i>			Отметить погоду в календаре природы		
	Вечер	Ф.р. С.к. р. Х.э. р. П.р.	Гимнастика после сна №6 Рефлекторные дорожки. В.К.№3 «Встретимся опять» Режиссерская игра «Погружение в сказку» <i>Задача: помочь детям создать игровую обстановку по сказке «Дюймовочка».</i>	Логочас: журнал взаимодействия. Прямой и обратный счет: ЕгорН., Лера	Рассматривание репродукции Серебрякова «За завтраком» <i>Задача: развивать способности детей видеть и объяснять детали картины.</i> Д/и. «Телефон» Ц. <i>совершенствовать умение составлять сложноподчиненные предложения.</i>	Настольные игры: «Ассоциация», Пазлы, Лого. Математическая игра «Колумбово яйцо»	Поручение: приготовить краткое сообщение для утреннего круга Новость дня - где в нашем поселке мы видели перелетных птиц	
	Прогулка	П.р. С.к. р. Ф.р. Р.р.	Наблюдение за вечерним небом (<i>обратить внимание на продолжительность дня</i>) Д.игра «Узнай, чей лист» <i>Цель: побуждать детей узнавать растение по листу.</i> П./ игра « Совушка - сова» <i>Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание.</i> Игры по желанию детей.			Консультации для родителей: «Родительский дом – начало начал»		

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями	
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах			
2 ноября 2022 – среда	Утро	П.р. Ф.р. С.к. р. Р.р.	У.К.№3 «Руки знакомятся, руки ссорятся» Беседа: «Наш поселок» <i>Цель: воспитывать любовь к своей малой Родине.</i> Утренняя гимнастика. Игра-пантомима «Угадай, что я делаю?» <i>Вызвать желание показать через пантомимику разные ситуации.</i>	«Назови предыдущее число» - Рита, Слава	Ситуативный разговор «Почему перелетные птицы покидают нас осенью?» Д. игра: «Кто знает, тот угадает!» <i>Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях нашего поселка.</i>	Дежурство по столовой; НОД. – воспитывать аккуратность. «Обведи по контуру и раскрась» (птицы)	Предложить родителям нарисовать вместе с детьми перелетных птиц для выставки.
	НОД	П.р. Ф. р. Х.э. р.	1. Физкультурное. (По плану инструктора по физической культуре) 2. ФЭМП №16. Тема: «Измерение с помощью условной мерки» Цель: создание условий для измерения предметов с помощью условной мерки. -учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному; развивать глазомер, зрительную память, внимание; воспитывать усидчивость, аккуратность. Ход: гость Мышка. 1.Измерение полосок с помощью условной мерки. 2.Игра с полосками. 3 Массаж «Мышка» 4.И. «Кто знает, пусть обратно считает» (Ксюша, Илья) 5.Физмин. «Снегири» 6.И. «Назови, что справа, слева, перед. 7.Работа в тетрадах. Рефлексия: Что вам понравилось сегодня? Кому мы помогли? 3. Аппликация «Сказочная птица» - <i>Задачи:</i> О.: Формировать умения создавать сказочные образы; - Р. развивать чувство композиции, фантазию, подбирать бумагу нужного оттенка для выполнения аппликации; В.- воспитывать аккуратность в работе. <u>Мотивация:</u> «Помочь Незнайке узнать, кто такие сказочные птицы?» 1. Д.игра «Чей? Чья? Чье? 2. «Подбери признаки»; (Вика, Рита) 3. Физкультминутка «Птички»; 4. Составление описательных рассказов «Моя сказочная птица» Рефлексия: Каким образом мы помогли узнать Незнайке, какие бывают сказочные птицы?»				
	Прогулка №3 стр. 54	П.р. С.к р. Ф.р. Р.р.	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. <i>Задача: развивать умения замечать новые изменения в природе.</i> П.игра «Необычные жмурки» - <i>учить детей ориентироваться в пространстве.</i>	Игровые упражнения с прыжками и мячом. Никита, Вика, Егор Т.	Примета: Голуби разворковались – к ясной погоде. Д. игра: «Измени слово» <i>Задача - упражнять в образовании суц. уменьшительно-ласкательного значения (по теме)</i>	Игры на веранде по желанию детей. (Мяч, скакалки)	
	Д.п. сном	Р.р.	Чтение сказки «Жар птица» <i>Задача: формировать оценочное отношение к героям сказки.</i>			Отметить погоду в календаре природы	
	Вечер	Ф. р. С.к. р. Х.э. р. П.р.	Гимнастика после сна №6 Рефлекторные дорожки В.К.№2 «От сердца к сердцу» С.р. игра «Путешествие в лес» <i>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</i>	Логочас: журнал взаимодействия Закрепить порядковый счет: Илья, Наташа	Исследовательская деятельность «Почему птицы умеют летать» Игровое упр. «Кто о ком заботится?» (<i>аист заботится об аистятах</i>)	Настольная игра «Ассоциация» Шашки, мозаика.	
	Прогулка №2	П.р. С.к. р. Ф.р.	Наблюдение за вечерним небом. Д.игра «Какой по счету?» <i>Цель: закрепить порядковый счет.</i> П.игра «Кукушка» <i>Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.</i> Упр. «Кривые дорожки». Игры по желанию детей.				

Режим		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	П.р. Ф.р. С.к. р. Р.р. Х.э. р.	У.К.№4 «Слепец и поводырь» Беседа «Чтобы ушки слышали» <i>Цель: воспитание бережного отношения к слуху, забота о здоровье ушей.</i> Утренняя гимнастика Пальчиковая игра: «Дружная стая» Д/игра «Скажи, какая стая?» <i>Цель: образование притяжательных прилагательных.</i>	Д. и. «Четвертый лишний» Ксюша, Никита, Егор Н.	Ситуативный разговор «Как воздух помогает птицам летать?» Д.игра «Продолжи предложение, найди причину. <i>Цель: упражнение в составлении сложноподчиненных предложений.</i>	Дежурство по столовой, НОД. «Составь узор» <i>Цель: развитие зрительного восприятия.</i> КГН – <i>Воспитывать аккуратность во время еды.</i>	
НОД	Р.р. П.р.	1.ФЭМП №17 «Сравнение смежных чисел». <i>Цель: сравнение смежных чисел.</i> - <i>Задачи:</i> О. упражнять в счете звуков; Р. развивать слуховое внимание, память; В.воспитывать усидчивость, аккуратность. Ход: помогите сосчитать звуки. 1Сравнение смежных чисел. (Лера, Никита) 2. Упраж. для глаз. 3. И.на внимание «Покажи цифру» 4. И. «На что похож» 5. Игра с пальчиками. 6.Геометрические фигуры. Рефлексия: чем мы сегодня занимались? Что интересного, нового вы узнали? 2.К.Н.Р. – по плану учителя логопеда. 3. Рисование. Тема: «Отлет птиц в теплые края» - <i>Задачи:</i> О. Формировать умение передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе); Р. -развивать умение детей рисовать птиц в движении; В. - воспитывать любовь к природе. <u>Мотивация:</u> 1.Загадка про перелетных птиц 2.Беседа: Как птицы готовятся лететь на юг. 3.Физкультминутка: «Отлет птиц» 4.Практическая деятельность. Рефлексия: Каким строим птицы летят на юг? Инд.закрашивание-(Слава, Никита)				
Прогулка №4 ст. 57	П.р. Ф.р. С.к. р. Р.р.	Наблюдение за солнцем (<i>чем ниже солнце, тем короче день</i>) Примета: кольцо вокруг солнца – к ненастью. П.игра «Колдун» <i>Задача: развивать умение двигаться в разных направлениях.</i>	Упр. детей в ходьбе по прямой линии (<i>на соблюдение равновесия</i>) Илья, Наташа	Примета: сухие листья шуршат на деревьях – к снегопаду. Стихотворение. «Осень» Д.игра «Какое время года?» Ц. – <i>закрепление знаний о месяцах каждого времени года.</i>	Игры на веранде по желанию детей. Беседа о необходимости содержать в порядке личные вещи (кабинка)	
Д. перед. Сном	Р.р.	Чтение художественной литературы: А.И. Куприн « Песня скворца » – <i>развивать умение слушать произведение.</i>			Отметить погоду в календаре природы	
Вечер	Ф.р. С.к. р. Х.э. р. П.р.	Гимнастика после сна №6 Рефлекторные дорожки. В.К.№1 «Хорошие новости» С/р. игра. «Зоомагазин» <i>Цель: Формирование умения подбирать игровой материал, распределять роли.</i>	Логочас: журнал взаимодействия. «Назови дни недели»: Рита, Слава	Лепка: «Сказочная птица» <i>Задача: развивать фантазию детей.</i> Д. игра: «Благородные поступки» <i>Задача.- Воспитывать в детях желание совершать хорошие поступки.</i>	Настольная игра: Мозаика, домино – «Смешарики» Раскраски по теме: «Птицы»	
Прогулка	П.р. С.к. р. Ф.р.	Наблюдение за облаками. Д/игра «Я знаю пять названий птиц» <i>Задача: развивать память, мышление.</i> П./ игра «Пробеги тихо» <i>Задача: учить детей двигаться бесшумно.</i> Игры по желанию детей.			Обратить внимание родителей на сезонную обувь детей.	

	Режим		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
			Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
4 ноября 2022 г - пятница	Утро	П.р. Ф.р. С.к. р. Х.э. р.	У.К. Доброе слово Беседа «Гостям рады»- <i>воспитывать в детях чувство гостеприимства.</i> Пальчиковая игра «Дружба» Утренняя гимнастика. Д. игра «Поиски добрых слов» - <i>Задача воспитывать дружеские отношения.</i>	Д.и. «Ловушка» - <i>Задача развивать умение слышать в словах определенный звук</i> Никита, Вика	Ситуативный разговор «Птицы нашего края» Д. игра «Скажи правильно» <i>Цель: использование глаголов в ед. и мн. числе.</i>	Дежурство по столовой. <i>Цель: закрепление умения детей сервировать стол к завтраку.</i>	Предложить прочитать /послушать аудио художественные произведения /литературу детям по теме недели.
	НОД	Х.э. р. Р.р. Ф.р.	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Обучение плаванию Итоговое мероприятие: КВН Азбука птиц (конспект) Экскурсия в осенний парк. Задачи: - О. Обобщить и систематизировать знания детей об осени; - расширять кругозор о природных изменениях осенью, о жизни птиц, насекомых; - В. воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь ее, проявлять заботу. Р. –развивать эстетический вкус.				
	Прогулка №5 ст.58	П.р. Ф.р. С.к. р.	Наблюдение за облаками. <i>Цель: развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете.</i> Примета: облака идут низко – возможны осадки. П./ игра «Волк» <i>Задача: развивать двигательную активность.</i>	«Меткий стрелок» (с мячиком) <i>Цель: развивать меткость.</i> Рита, Лера	Поговорка: «Холоден батюшка октябрь, да ноябрь и его перехолодил» Д.игра «Сложные слова» <i>Задача: образовывать сложные слова при помощи двух основ.</i>	Игры на веранде: «Классики»; Проговаривание безопасного поведения на прогулке.	
	Д. п с.	Р.р.	Чтение художественной литературы: И. Соколов-Микитов «Лебеди»			Отметить погоду в календаре природы	
	Вечер	Ф.р. Р.р. Х.э. р. П.р.	Гимнастика после сна №6 Рефлекторные дорожки В.К. С.р. игра «Зоопарк» <i>Цель: обогащение и поддержание игрового замысла, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</i>	Логочас: журнал взаимодействия. Раскатывание пластилина между ладонями: Слава, Ксюша, Илья	Прослушивание музыки «Птичьи голоса» <i>Задача: воспитывать умение слушать, понимать содержание произведения.</i> Игра на металлофоне (высокие – низкие ноты) Д. игра «Ловушка» <i>Задача: развивать умения услышать в слове определенный звук.</i>	Трудовая деятельность: мытье игрушек. <i>Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</i> Настольные игры: Лего, пазлы, шашки.	
	Прогулка	П.р. Ф.р. С.к. р.	Наблюдение за погодой. П./игра «Кто быстрее» <i>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</i> Д.игра «Повторяй друг за другом» <i>Задача: закрепить знания детей о перелетных птицах.</i> Самостоятельная деятельность детей на прогулке.				Индивидуальные беседы с родителями: «Как и чем заниматься с ребенком в выходные дни»

Условные обозначения

П.Р.- познавательное развитие Ф.Р. физическое развитие, С.К.Р. – социально - коммуникативное развитие. Х.Э.Р. –художественно-эстетическое развитие . Р.Р. – речевое развитие

К.Н.Р. -коррекция нарушений речи. Задачи: О – образовательные. Р.- развивающие. В. –воспитательные Упр. Упражнение

С.Р.игра - сюжетно-ролевая игра, П./и - подвижная игра, Д.игра - дидактическая игра. Игра М.П. .-игра малой подвижности. Слов./Игра – словесная игра

У.К. –утренний круг, В.К. -вечерний круг.

НОД – непосредственно-образовательная деятельность. Ф.Ц.К.М.- формирование целостной картины мира, ФЭМП – формирование элементарных математических представлений. ОБЖ - основы безопасности жизнедеятельности