

МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»

КНИЖНЫЙ УГОЛОК В ДЕТСКОМ САДУ

Семинар для
воспитателей в рамках
подготовки к конкурсу
«Центр книги»
Матвеева Н.Ю.
2020 г.



Принципы организации книжных уголков

- доступность
- соответствие возрасту детей
- эстетичность
- разнообразие литературных жанров
- разнообразие видов книг
- периодичность книжного обмена

Задачи организации книжного уголка

- формирование целостной картины мира
- воспитание любви к чтению
- развитие литературной речи
- воспитание чувства языка
- приобщение к словесному искусству
- развитие эстетического вкуса
- знакомство с произведениями детской литературы
- знакомство с различными литературными жанрами
- знакомство с авторами детской литературы
- знакомство с художниками-иллюстраторами

Правила организации книжного уголка

- книжный уголок обязателен во всех возрастных группах
- содержание книжного уголка зависит от возраста детей
- количество книг в книжном уголке не регламентировано
- необходимо соблюдать периодичность книжного обмена
- подбор книг формируется с учетом определенной темы
- нельзя смешивать разные по тематике фольклорные и литературные произведения
- необходимо обращать внимание детей на смену книг в книжном уголке

Принципы отбора литературных произведений

- литературное произведение должно отвечать задачам воспитания
- при выборе литературного произведения необходимо учитывать возрастные особенности детей
- литературное произведение должно быть занимательным
- в литературном произведении должна быть четко выражена позиция автора
- литературное произведение должно иметь одну сюжетную линию

Круг детского чтения

- произведения фольклора
- произведения русской и зарубежной классики
- произведения современной отечественной литературы
- произведения разных жанров
- произведения разной тематики
- произведения народов других стран



Организация книжного уголка

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

С 2 ДО 5 ЛЕТ

Наполнение уголка

- количество книг: 4-5 экземпляров
- 2-3 экземпляра одинаковых книг
- знакомые детям издания с яркими и крупными иллюстрациями
- книжки-картинки
- книжки-игрушки
- книжки-вырубки
- альбомы для рассматривания

Педагогическая работа с детьми

Воспитатель учит:

- внимательно рассматривать картинки в книге, узнавать героев и их действия
- пересказывать отдельные эпизоды
- обращать внимание на выразительные подробности иллюстраций
- правильно и бережно обращаться с книгой

Организация книжного уголка

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

С 5 ДО 7 ЛЕТ

Наполнение уголка

- количество книг: 10-12 экземпляров
- 2-3 сказочных произведения
- стихи и рассказы, знакомящие с историей Родины, с современной жизнью
- 2-3 книги о животных и растениях
- книги, с которыми детей знакомят на занятиях
- книги для расширения сюжета детских игр
- юмористические книги с яркими смешными картинками
- «толстые» книги
- книги, которые дети приносят из дома
- альбомы для рассматривания
- детские журналы
- библиотека

Педагогическая работа с детьми

Воспитатель :

- учит самостоятельному сосредоточенному общению с книгой
- способствует совместному рассматриванию и обсуждению книг
- формирует восприятие книги в единстве словесного и изобразительного искусства
- закрепляет интерес к сказкам
- формирует гражданские черты личности, патриотические чувства
- знакомит детей с миром природы

Организация тематических выставок

Цель: углубление литературных интересов детей

Примерная тематика:

Важные события и даты:

- День флага Российской Федерации
- День города
- День защитника Отечества
- Военные и профессиональные праздники
- День 8 Марта
- День космонавтики
- День Победы
- Народные праздники
- ***Социокультурные связи:***
- Дни рождения, юбилеи детских писателей и поэтов
- Дни детской книги (в каникулярный период)

Педагогическая работа с детьми при организации тематических выставок

Беседы с детьми и занятия

Подбор различных материалов:

- книг;
- иллюстраций художников;
- открыток;
- значков;
- скульптур малой формы;
- фотографий;
- детских рисунков и др.

Оформление выставки совместно с детьми

Приглашение гостей

Формирование диалогического общения

Формирование культуры поведения

Посещение выставок в других группах детского сада

Требования к организации выставок

- планирование за месяц до оформления
- количество выставок:
- *младшие группы*: 1-2 в конце учебного года
- *средние группы*: 3-4 в течение учебного года
- *старшие группы*: 5-6 и более
- тема выставки должна быть значимой и актуальной для детей
- тщательный подбор книг с точки зрения художественного оформления, внешнего состояния
- выставка не должна быть длительной по времени

Примеры оформления книжных уголков



















Додельница

© Светлана Маслова



