

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ирбинский детский сад № 2 «Теремок»**

Рассмотрено

На совете педагогов
МБДОУ Ирбинский
д/с №2 «Теремок»
Протокол №1 от 31.08.2022 г

Согласовано

Методической
службой МБДОУ
Ирбинский детский
сад №2
«Теремок»

Утверждено

Приказом
Заведующей
МБДОУ
Ирбинский д/с №2
«Теремок»
от 31.08.2022 №64

**Рабочая программа
реализации
Образовательных областей:
«Познавательное и речевое развитие».
Блок: Ознакомление с окружающим миром.**

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи №18 «Капитошка»**

**Разработчик:
Матвеева Н.Ю
воспитатель подготовительной группы
№18«Капитошка»**

Пояснительная записка.

Дошкольное детство - один из важнейших этапов в жизни каждого человека. Этот период характеризуется интенсивным познавательным, психомоторным, личностным и социальным развитием ребёнка.

Рабочая программа по познавательному и речевому развитию в подготовительной к школе группе (направленность группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Ирбинского детского сада №2 «Теремок» комбинированного вида направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Основными документами, регламентирующими методологические основы Программы, являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);
3. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Рабочая программа разработана с учетом:

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 5-е изд., испр.и доп. - М., 2021;

- Примерной адаптированной основной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. профессора Л.В. Лопатиной
Примерным перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО под ред. М.А. КалининойООО
Издательство «Детство-пресс» 2015г..

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении по принципу комплексно-тематического планирования.

Цель: Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать развитию основных мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения.
2. Развивать навыки наглядно-образного и словесно-логического мышления.
3. Формировать навыки произвольного внимания: сосредоточения, устойчивости, концентрации.
4. Способствовать развитию разных видов памяти: моторной, визуальной, тактильной.
5. Уточнить, систематизировать и углубить знания о растениях, животных и природных явлениях.
6. Формировать знания о жизненно необходимых условиях для человека, животных растений.
7. Развивать гуманное эмоционально-дружелюбное и бережное отношение к окружающему миру.
8. Формировать потребность заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, посёлка.
9. Формировать осознанное отношение к себе как к активному субъекту окружающего мира.
10. Знакомить с природными факторами, влияющими на здоровье человека;
11. Формировать умение составлять рассказы из личного опыта.
12. Закреплять в речи правильное звукопроизношение.

Дополнительные:

1. Совершенствовать у детей коммуникативные навыки при взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса: с родителями и педагогами.

Учебно-методический комплекс (УМК)

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 80 с.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2017. 112с.

4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Иная используемая литература

1. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей «Чудо всюду. Мир животных и растений. Ярославль. Академия развития .1998
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Игровая деятельность

Представления о мире людей и рукотворных материалах

Настольно-печатные и словесные игры: «Автотранспорт» (конструктор), «Азбука пешехода», «Алиса в стране чудес», «Ассоциация» (лото), «Библия для малышей», «Буквы-цифры», «Волшебник», «Волшебные картинки», «Волшебные узоры», «Вопрос — ответ», «Вселенная знаний», «Вставь пропущенное слово», «Дополни предложение», «Загадай загадку, покажи отгадку» «Исправь ошибку», «Ласково — не ласково», «Лишнее слово», «Логопедическое лото», «Назови лишний предмет», «Назови лишнее слово», «Назови нужное слово», Назови одним словом», «Назови по порядку», «Назови правильно», «Найди по описанию», «Найди различия», «Наши чувства и эмоции», «Наша столица (пазлы)», «Отгадайка», пазлы: «Буратино», «Белоснежка», «ВМУ», «Емеля», «Король Лев», «Малыш и Карлсон», «Сказки» и др., «Разгадай загадку, покажи отгадку», разрезные сюжетные картинки (десять- двадцать частей), «Расположи правильно», «Русские узоры», «Соседи по планете», «Стране эмоций» (игры из ковровина), «Строители», «Угадай профессию», «Узнай, о чем я говорю», «Угадай по описанию», «Цивилизация "викинги"», «Что кому», «Экскурсия», «Это я. это я, это все мои друзья», различные лото на темы «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Технические приборы» и т. п.

Развитие представлений о себе и об окружающем природном мире

Настольно-печатные и словесные игры: «Взрослые и дети (животные)», «Вопрос — ответ», «Вселенная знаний», «Вселенная. Солнечная система», «Времена года», «Дополни предложение», «Живое — неживое», «Животные и их детеныша», «Загадай загадку, покажи отгадку», «Запомни схему», «Зоологическое лото», «Исправь ошибку», «Кто, где живет в воде», «Летает — ползает — прыгает», «Лишнее слово», «Логопедическое лото», «Назови лишнее слово», «Назови нужное слово», «Назови по порядку» «Назови правильно», «Найди по описанию», «Найди различия», «Назови одним словом», «Найди различия», «Подбери узор», «Разгадай загадку, покажи отгадку», разрезные сюжетные картинки (десять двадцать частей), «Расположи правильно», «Соседи по планете», «У кого какая шуба», «Угадай по листику дерево», «Узнай, о чем я говорю», «Угадай по описанию», «Фруктовая мозаика», Различные лото на темы «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».

Планируемые результаты

К концу обучения дети должны знать:

- название страны, столицы, флаг, герб России,
- название родного поселка, свой адрес, имя, отчество своих родителей
- различные профессии,
- традиции россиян, праздники,
- что полезно, что вредно для нашего организма,
- что такое рукотворный мир,
- что витамины укрепляют наш организм,
- волшебные слова,
- что такое время,
- историю родного поселка

Уметь:

- общаться со сверстниками и взрослыми,
- отгадывать загадки,
- понимать друг друга, играть и работать дружно,
- обращаться с животными,
- отличать ядовитые грибы и ягоды,
- ухаживать за домашними животными.

Понимать:

- что такое семья, кто является членами семьи,
- зачем нужна фамилия,
- что все профессии нужны и важны,
- необходимо помогать людям в беде,
- отличие города от деревни,
- что человек сам может сберечь своё здоровье.

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p>1 неделя. До свидания, лето. Здравствуй детский сад! 2 неделя. Будущие первоклассники.</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: сделан ремонт на территории детского сада, появилось новое оборудование в группе), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, учитель-логопед, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, работники пищеблока, сотрудники, обеспечивающие уют, функционирование зданий: дежурный администратор, рабочий по обслуживанию здания, машинист по стирке белья, дворник). Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться в школе, о школьных принадлежностях и т.д.</p>	<p>29 августа - 9 сентября</p>	<p>Праздник «День знаний». Используемый дидактический материал, учебное оборудование: Карточки с изображением разных эмоций, фотографии помещений детского сада, план детского сада и знаки-символы его помещений, карточки с изображением предметов или орудий труда людей разных профессий, фишки, призы.</p>
<p>Мониторинг</p>		<p>1-10-сентября</p>	<p>Заполнение диагностических таблиц</p>
<p>3 неделя. Сад-огород. 4 неделя Откуда хлеб пришел. Труд людей на полях.</p>	<p>Закрепить полученные ранее знания об овощах и фруктах: их разнообразии, полезных свойствах. Воспитывать у детей положительно ценностного отношения к природе.</p> <p>Закрепить понятия сад и огород. Развивать интерес к родному краю. Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.</p> <p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.</p>	<p>12-23 сентября</p>	<p>Выставка поделок из природного материала. «Осенние фантазии» Экскурсия в пекарню</p>
<p>5 неделя. Надо осторожным</p>	<p>Расширять знания детей о работе МЧС - пожарной службы.</p>	<p>26-29 сентября</p>	<p>Экскурсия в пожарную часть.</p>

<p>быть, чтоб пожар не допустить.</p>	<p>Формировать у детей понятие «пожарная безопасность» Закрепить знания о причинах возникновения пожара. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли. Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности. Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые. Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Укреплять здоровье детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.</p>		
<p>1 неделя Осень. Деревья осенью. 2 неделя. Лес. Ягоды. Грибы.</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Обобщать и систематизировать представления об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных грибах и ягодах, местах их произрастания. Дать представление о грибнице. Закрепить умение различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p>	<p>3-14 октября</p>	<p>Праздник «Осень» Выставка творческих работ «Осенние чудеса» (флористика) Используемый дидактический материал, учебное оборудование: Слайд-шоу «Что нам осень принесла?» Видеоролик «Дары осени.»; мяч, овощи, фрукты, ягоды, грибы, шишки, орехи, искусственные бабочки, палочка для декорирования.</p>
<p>3-4 неделя Одежда. Обувь. Головные уборы.</p>	<p>Знакомить детей с видами одежды, с материалами из которых они сделаны, деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду. Обогащать представления детей об одежде, обуви,</p>	<p>17-28 октября</p>	<p>Выставка плоскостных кукол в демисезонных, бумажных нарядах, созданных детьми.</p>

	<p>головных уборах в холодное время года, их значении. Формировать представления детей об истории происхождения одежды.</p> <p>Познакомить с профессиями модельер, художник по тканям, закройщик, швея, обувщик, сапожник. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>		<p>Используемый дидактический материал, учебное оборудование:</p> <p>Четыре мольберта с картинками, на которых изображены предметы одежды, обувь. Модели одежды выкройки</p>
<p>1 неделя. Перелетные птицы.</p>	<p>Обогащать знания детей о перелетных птицах, об их жизни в осенний период. Познакомить с понятием, лететь «клином», «вереницей», «стайкой». Развивать умения детей строить причинно-следственные связи: почему птицы осенью покидают нас, что страшнее для них зимой - холод или голод? Воспитывать положительное отношение к птицам, доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>4 ноября день народного единства.</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) огромная многонациональная страна; Москва главный город, столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям</p>	<p>31 октября-3 ноября</p>	<p>Экскурсия в осенний парк. Наблюдение за птицами. КВН Азбука птиц</p>
<p>2-3 неделя. Домашние и дикие животные.</p>	<p>Обобщать и систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных. Закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью животного к среде и месту обитания. Анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки.</p> <p>Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растения и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей</p>	<p>7-18 ноября</p>	<p>Выставка творческих работ «Нетрадиционное рисование животных»</p> <p>Материал: Видео фильм « Национальный парк», «Лосинный остров»(3-4)мин.</p>

	среды. Развивать творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к животным.		
4 неделя. Дом. Семья. Человек.	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	21-25 ноября	Развлечение «Мама- солнышко мое» Выставка творческих работ «Моя семья» Дидактический материал Творческие альбомы семьи
5 неделя. Зима. Зимующие птицы.	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и.т д.) Уточнять и расширять представления детей о зиме и зимующих птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках, об условиях их жизни в зимний период. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь им в зимнее время;	28 ноября 2 декабря	Экскурсия в зимний парк. Экологическая акция «Поможем зимующим птицам» Выставка творческих работ «Зимний пейзаж» Используемый дидактический материал, учебное оборудование: Презентация «Кормушки для птиц», картинки с изображением птиц, аудиозаписи голосов птиц, бумага белая с изображением птиц, обитающие в поселке Большая Ирба, мягкий модуль- куб, цветные карандаши. Видеозапись речи

			орнитолога.
1 нед. Посуда. Хохлома. Городец.	<p>Формировать умение различать и называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы, классифицировать их. Закреплять знания детей о русском народном искусстве через передачу знаний об украшении предметов посуды. Способствовать бережному отношению к посуде, как результату труда многих людей. Продолжать знакомить детей с городецкой и хохломской росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.</p>	5-9 декабря	Выставка творческих работ расписанных хохломской и городецкой росписью.
2 неделя. Мебель	<p>Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	12-16 декабря	Выставка объемной бумажной мебели сделанной детьми.
3-4 неделя. Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	19-26 декабря	<p>Праздник «Новогоднее приключение»</p> <p>Выставка творческих работ «Новогодние игрушки» Участие в конкурсе поселка «Игрушки на елку поселка»</p>
Январь 2 неделя. Зима. Зимние забавы.	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	9-13 января	<p>Кукольный спектакль «В гостях у сказки» Спортивное развлечение на прогулке.</p>
3 неделя. Стройка.	<p>Систематизировать представления детей о стройке, строительных профессиях. Пополнить знания о конструкциях домов. Продолжить знакомство со спецтехникой на стройке, строительными материалами. Воспитывать любовь к родному поселку.</p>	16- 20января	Выставка творческих работ «Дома будущего» (из бросового материала)

	Уважение к людям труда.		
4 неделя. Транспорт	Обобщить и систематизировать представления детей о видах транспорта (наземный, воздушный, водный, специального назначения). Закрепить профессии людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения на дороге, продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения. Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.	23-27 января- 30 января-3 февраля	Тематическая викторина «Путешествие в страну транспорта и дорожных знаков» Развлечение по правилам дорожного движения.
Февраль 1 нед. Правила дорожного движения			
2 неделя . Наша Родина-Россия. Моя малая Родина.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями Красноярского края, п.Курагино. Воспитывать любовь к малой Родине. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	6-10 февраля	Тематическая выставка работ детей «Наш родной край» Экскурсия в школьный музей «Достопримечательности нашего поселка»
3-4 неделя. День защитника Отечества. Военные профессии.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды и деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, военными профессиями. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	13-22 февраля	Развлечение ко дню защитника Отечества. Используемый дидактический материал, учебное оборудование: Подборка произведений художественной литературы, иллюстраций, фотографий, песен по теме «Наши защитники».
5 неделя	Продолжать знакомить детей с народным	27	Тематическая

Сине-голубая гжель.	декоративно-прикладным искусством сине-голубая гжель. Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности гжельской керамики: качество материала, способ его обработки, фон, колорит росписи, элементы узора. Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к народным традициям и промыслам, к миру, любовь к Родине, ее истории и культуре, уважение к мастерам народного творчества.	февраля-3 марта	выставка работ детей «Сине-голубая гжель» Дидактический материал -выставка посуды сроспильсю «Гжель» альбомы по творчеству русских мастеров по росписи посуды.
Март 1 неделя Ранняя весна. 8 Марта. Женские профессии.	Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Уточнить и систематизировать представления детей о женских профессиях. Закрепить профессии своих родителей. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	6-10 марта	Праздник «8 Марта». Выставка фотогазеты «Моя семья»
3 неделя. Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбы.	Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов, о жизни обитателей рек, прудов, озер, систематизировать знания детей об аквариумных рыбках. Активизировать познавательную деятельность: воспитывать интерес к животному миру различных водоемов, вызывать желание познакомиться ближе с этим удивительным миром. Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.	13-17 марта	Тематическая викторина «Подводный мир морей и океанов» Изготовление макета «Животные морей и океанов» Используемый дидактический материал, учебное оборудование: Фотоматериалы на тему «Какую роль

			играет вода в жизни человека и природы», «Подводный мир» с нарисованным карандашом силуэтами рыб, пластилин, салфетки.
4 неделя. Животные жарких стран.	Расширять знания детей об животных жарких стран. Формировать представление о природных зонах Земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.	20-24 марта	Изготовление макета «Кто в Африке живет»
5 неделя. Животные холодных стран.	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Систематизировать представления об особенностях приспособления животных к среде обитания. Закрепить представление о суше и водных пространствах, полюсах. Развивать умение сравнивать животных одного вида, но разной среды обитания. Воспитывать познавательное отношение к природе, бережное отношение к живым существам.	27-31 марта	Изготовление макета «Жизнь народов севера» Викторина «Животные жарких и холодных стран» Видеофильм, «животные зимой»
Апрель 1 неделя. Перелетные птицы	Расширять знания о характерных признаках весны: о прилете птиц. Продолжать обобщать, расширять и систематизировать представления детей о перелётных птицах. Формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспособляться к окружающей среде. Закрепить понятие – «насекомоядные», «водоплавающие»; (летят: стаей, вереницей, по одиночке, клином). Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о перелетных птицах (грачи, трясогузки, журавли и др.), прилет, добывание ими корма, выведение птенцов, выкармливание, забота о них. Воспитывать доброе и бережное отношение к пернатым друзьям и к их гнездовьям.	3-7 апреля	Викторина «Перелетные птицы» Природоохранная акция «Скворечник»
2 неделя. День космонавтики.	Расширять представления детей о космических полетах. Познакомить с российскими учеными, которые стояли у	10-14 апреля	Развлечение «Космическое путешествие»

	<p>истоков развития русской космонавтики – К. Э. Циолковским, С. П. Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был россиянин – Ю. А. Гагарин. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.</p>		<p>Используемый дидактический материал, учебное оборудование: Иллюстрации по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников. Картинки с изображением летательных аппаратов, в том числе космических.</p>
<p>3 неделя. Скоро в школу.</p>	<p>Углублять представления детей о дальнейшем обучении в школе. Формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у дошкольников; рассказать, чем дети там занимаются; закрепить знания о школьных принадлежностях. Формировать у детей представление об их праве на отдых (перемену), игру, вырабатывать навыки культурного поведения. Закрепить правила «школьной жизни». Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе. Формировать у детей ощущение своей возрастающей взрослости и компетентности. Воспитывать у детей собранность, аккуратность, коммуникабельность, дружелюбие, уважение друг к другу и взрослым.</p>	<p>17-21 апреля</p>	<p>Экскурсия в школу.</p> <p>Выставка рисунков «Я будущий первоклассник» Используемый дидактический материал, учебное оборудование: Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Карта «Школьная страна». Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.</p>
<p>4 неделя. Весенние чудеса.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег,</p>	<p>24-28 апреля</p>	<p>Праздник «Весна-красна»</p> <p>Выставка рисунков «День рождение земли».</p>

	разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).		22 апреля Используемый дидактический материал, учебное оборудование: Репродукции картин А Саврасов «Грачи прилетели», И.Левитан «Март», К. Юон «Мартовское солнце» Мольберт. Цветная бумага, цветные карандаши, краски, фломастеры, ножницы, клей, салфетки, баночки для воды. Листы бумаги формата А3 с нарисованным фоном.
Мониторинг			Заполнение диагностических таблиц.
Май 1 неделя День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям В.О.войны. Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев В.О.войны.	2 – 8 мая	Участие в поселковой акции «Окна победы» Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. «Наши деды и отцы»
2-3 неделя. Сад. Парк. Луг. Насекомые. Лес - наше богатство.	Закреплять и расширять знания детей о луговых растениях (клевер, одуванчик и т.д), умение различать растения по листьям, цветам, по окраске цветов, стеблей. Прививать любовь к цветущим растениям лугов, развивать любознательность, бережное отношение к природе, кругозор, фантазию. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Продолжать расширять знание о многообразии насекомых, об особенностях их	15-26 мая	Тематическая викторина «Что мы знаем о насекомых и растениях» Сказка о садовых цветах (автор И.В. Важенцева, воспитатель ГБОУ- детский сад №1869 г.

	строения, различать насекомых по внешнему виду. Воспитывать бережное отношение и любовь ко всему живому.		Москвы). Слайды с изображением цветов .Цветная бумага, гофрированная бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, салфетки, Рулон обоев для оформления коллективного панно «Цветочный мир». Значки цветов
4 неделя. Времена года. Обобщение. До свидания детский сад, здравствуй школа!	Формировать у детей обобщенные представления о временах года. Организовать все виды детской деятельности дошкольников подготовительной группы (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	29-31 мая	Праздник «До свидания, детский сад!»

При разработке программы использованы интернет-источники

<http://dou13ugansk.ru/storage/app/media/Pedagog%20goga%202018/k-r-programma-kotova-mn.pdf>

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-poznavatelnomu-i-rechevomu-razvitiyu-podgotovitelnoy-kompensiruyushey-gruppi-dlya-detey-s-zpr-tnr-2584209.html>

<https://kladraz.ru/blogs/irina-vitalevna-mjakisheva/rabochaja-programa-po-poznavatelnomu-razvitiyu-dlja-letei->

<https://www.uchmet.ru/library/material/934297/209216/>