

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ирбинский детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида

**Индивидуальная  
образовательная программа педагога  
первой квалификационной категории  
Детиной Светланы Алексеевны**

**Тема: «Профилактика плоскостопия в дошкольном  
возрасте» в образовательном процессе.**

2021 г.

п.г.т. Большая Ирба

## **Целевая установка в соответствии с Профстандартом:**

Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

**Тема: «Профилактика плоскостопия в дошкольном возрасте» в образовательном процессе.**

### **Пояснительная записка**

Физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО – это одна из важнейших образовательных областей. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Сегодня в дошкольных учреждениях уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников детских садов, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни как собственных, так и других людей.

Важнейшей предпосылкой формирования у ребенка позиции созидателя по отношению к своему здоровью является наличие у него потребности в здоровом образе жизни, которая формируется при соблюдении ряда специфических условий, одним из которых является рефлексия ребенком своих физических возможностей и их взаимосвязи с состоянием здоровья.

Наблюдая за детьми на физкультурных занятиях, в свободной деятельности, мы обратили внимание на то, что у некоторых детей неправильная осанка, быстро наступает усталость стоп, дети часто и долго болеют, что является развитием сколиоза и плоскостопия, нарушению функций организма.

Понимая необходимость совершенствования процесса профилактики плоскостопия и нарушения осанки, укрепление здоровья у дошкольников, в целях укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста, считаю важным изучить и внедрить в образовательных процесс технологию профилактики плоскостопия у дошкольников.

Успешная профилактика и коррекция плоскостопия возможны на основе комплексного использования всех средств физического воспитания: гигиенических факторов (гигиена обуви и правильный ее подбор в соответствии с назначением) и физических упражнений (специальные комплексы упражнений, направленные на укрепление мышц стопы и голени и формирование сводов стопы).

**Цель: Повышение собственного профессионально-образовательного уровня создание условий для внедрения технологии в образовательный процесс.**

**Задачи:**

1. Изучить научно-педагогическую литературу по использованию приемов технологии для профилактики плоскостопия у дошкольников;
2. Способствовать формированию активной позиции по отношению детей к собственному здоровью. Закрепление опорно – двигательного аппарата специальными движениями.
3. Создать картотеку упражнений по профилактике плоскостопия, использовать в практической деятельности.
4. Оформить приложения в виде консультаций практического материала.

## План работы

Этапы работы	Проектные мероприятия	Срок исполнения
Подготовительный	1.Изучение научно-педагогической литературы по использованию технологии в образовательном процессе. 2.Изучение опыта работы в сети Интернет. 3. Составление плана проекта физкультурно-оздоровительной направленности.	Сентябрь - октябрь
Основной	Составление картотеки игр для включения в образовательный процесс Размещение консультации для родителей на сайте учреждения Включение упражнений по профилактике плоскостопия в образовательный процесс	В течение всего года

Форма отчета: представление опыта работы на Совете педагогов

### Сотрудничество с родителями

Размещение на сайте учреждения консультации по профилактике плоскостопия.

Предполагаемый результат.

1. Увеличение доли детей, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Положительный результат темпов прироста физических качеств.
3. Скоординированность действий воспитателей и инструктора по физической культуре в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.