

**Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая  
программа на 2022-2023 учебный год**

**ФИО** Екатерина А. **Возраст** 6 лет

Заключение ТПМПК: обучение по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

**Дата рождения** \*\*\*\*

<b>Сроки обучения</b>	<b>Дополнительные психологические воздействия</b>
сентябрь-ноябрь	<p>- игры и упражнения на развитие восприятия, тактильных ощущений («Узнай на ощупь», «Закончи рисунок», «Обведи» и тп)</p> <p>-игры и упражнений на развитие внимания («Найди повторяющийся рисунок», «Соедини одинаковые предметы», «Закрой окошки подходящими фигурами», «Быстро найди и собери» и тп)</p> <p>- игры и упражнения на развитие слуховой памяти (учить запоминать слова в заданном порядке, учить пересказывать небольшие тексты)</p> <p>-упражнения на развитие гибкости мышления («Отвечай быстро», «Говори наоборот», «Бывает-не бывает»)</p>
декабрь-февраль	<p>- продолжать развивать произвольное внимание, мелкую моторику, пространственные представления, расширять словарный запас;учить определять последовательность событий (игры-разминки «Транспорт», «Цветы», «Фрукты» и т. д.), упражнение «Третий лишний», «Корректирующая проба», «Геометрические фигуры», выкладывание по образцу из бумаги)</p> <p>-развивать словарный запас, кругозор, сообразительность и наблюдательность</p> <p>-игры и упражнения на развитие мелкой моторики</p>

март-май	<p>-игры и упражнения на развитие мыслительных процессов (исключение лишнего, обобщение, сравнение)</p> <p>- упражнения на развитие связной речи(составление рассказов по картинке, придумывание начала и конца рассказа по серии сюжетных картинок)</p> <p>-игры на развитие мелкой моторики (пазлы, раскраски, штриховки, шнуровки)</p> <p>-игры на развитие сосредоточенности и устойчивости внимания («Помоги зайке», «Перепутанные линии», «Разведчики» и тд)</p>
<b>Сроки обучения</b>	<b>Динамика развития</b>
сентябрь-ноябрь	динамика волнообразная
декабрь-февраль	динамика волнообразная
март-май	