

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ирбинский детский сад №2 «Теремок»  
комбинированного вида

Картотека нейропсихологических игр  
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Резвых С.П.

п. Большая Ирба

2023

### **Игра «Запоминалочка»**

Цель: Развитие концентрации внимания, умения следовать инструкции, расширение объёма слухового восприятия и кратковременной памяти

Инструкция: Один из игроков придумывает слово. Затем каждый участник добавляет по одному слову, повторяя фразу целиком. Слова можно вставлять в начало фразы, в середину, в конец. Постепенно фраза становится всё длиннее. Проиграл тот, кто не смог правильно повторить всю фразу.

Улица.

Зелёная улица.

Зелёная улица с домиками.

Зелёная улица с красивыми домиками.

### **Игра «Колено – локоть»**

Цель: Активизировать зону обоих полушарий, обеспечивающих причинно-обусловленный уровень мышления. Методика проведения: Исходное положение: Стоя. Поднять и согнуть левую ногу в колене, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже с правой ногой и левой рукой. Повторить упражнение 8–10 раз.

### **Игра «Цепочка».**

По очереди и как можно быстрее перебирать пальцами рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем (поочередно: указательный, средний, безымянный и мизинец). В «кольцо» попеременно пропускаем «кольца» из пальцев другой руки. Упражнение повторять в прямом порядке и в обратном.

### **Игра «Нейроритмические ряды»**

Возраст от 5 лет

- Развитие концентрации внимания, переключения.
- Синхронизация работы левого и правого полушария, межполушарных связей.
- Оптимизация и улучшение мозговой деятельности в целом.
- Развитие навыка контроля своего поведения.

Оборудование: набор фигур для создания ритмического рисунка.

Ход игры: На столе разложены карточки с кругами в ритмическом порядке (например, 2-3-2-3-2-3-2-3)

1 Отстукиваем ритм ладошкой об стол.

2 На 2-хлопки в ладоши, на 3-хлопки об стол

3 На 2-хлопки об колени, на 3-хлопки об стол

4 На 2 щелчки пальчиками, на 3-хлопки об стол

### **Игра «Цветные карточки»**

Цель: Развитие ориентации в пространстве, относительно своего тела, умение быстро переключаться  
Инструкция: У взрослого в руках четыре цветные карточки. Он показывает их в произвольном порядке и сопровождает инструкцией. Ребёнок должен делать шаги согласно инструкции. Например: «Жёлтая — шаг вперёд, зелёная — шаг назад, синяя — влево, красная — вправо». Спустя время инструкцию к цвету карточки можно поменять, тем самым сломав стереотип.

**Игра «Червячок в яблочке»** Дети показывают два кулачка (яблочки), на правом кулачке выставляют большой палец вверх (это червячок), затем по хлопку меняют, теперь на левом кулачке большой палец выставляют вверх, а на правом убирают. Нельзя. Чтобы два червячка встретились. Можно сопровождать стихотворением: Червяк дорогу сверху вниз В огромном яблоке прогрыз.

### **Игра «Нос — пол — потолок»**

Цель: Развитие внимания и снятие импульсивности

Инструкция: Взрослый показывает рукой на свой нос, затем на потолок, затем на пол, одновременно называя их. Ребёнок повторяет. Затем взрослый, увеличивая скорость, начинает путать ребёнка, показывая одно, а называя другое. Ребёнок должен показывать, то что называет взрослый, игнорируя его показывание.

### **Игра «Ухо – нос – хлопок»**

Цель: Улучшает мыслительную деятельность, повышает стрессоустойчивость, способствует самоконтролю, произвольности

деятельности.

Возраст: 4 – 7 лет.

Ход игры: «Левой рукой возьмитесь за кончик оса, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборот».

### **Игра «Веселые мячики»**

Цель: эмоциональная разрядка, развитие моторной координации, умение работать с группой, снятие напряжения.

Возраст: 5-7 лет

Ход игры: Дети встают в круг в руке у каждого маленького мяча. По команде педагога дети переключают мяч из одной руки в другую, или за спиной, далее соседу и так далее. Команды могут быть разнообразные вправо-влево, вперед, назад, соседу, вверх, вниз и т.п. Главное сохранять темп, заданный педагогом.

Темп тоже можно менять или передавать мячики в темпе сопровождающего стихотворения или музыки.

### **Игра «Жаба».**

Руки положить на стол или на колени. Одна рука сжата в кулак, ладонь другой руки лежит на плоскости стола или на коленях. Задание: одновременно и целенаправленно изменять положения рук.

### **Упражнение «Колечко».**

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя кольцо с большим пальцем, указательным, средним и т.д. Затем в обратном порядке – от мизинца к указательному пальцу.

### **Игра «Хлопни, топни».**

Нужно прохлопать и протопать столько раз, сколько звуков услышит ребёнок. На звук [А] – хлопни, на звук [У] – топни. (сопровождается зрительным ориентиром – карточки на которых символами изображено задание. А У А (хлоп, топ, хлоп) У А А (топ, хлоп, хлоп) Можно брать

символы других звуков, в старшей и подготовительной группе можно использовать буквы.

### **Игра «Волшебные палочки»**

Ребёнок поочередно повторяет слова, изображённые на картинках, показывая на неё соответствующей палочкой (на картинку со звуком [Ж] – зелёной палочкой, на картинку со звуком [Ш] розовой палочкой).

### **Игра «Цвета»**

Горизонтальный вариант

Для каждого пальца правой и левой руки задан свой цвет. Задание необходимо выполнять двумя руками одновременно. В левом прямоугольнике работает левая рука, а в правом- правая. В каждую клетку прямоугольника ребенок будет ставить (касаться) определенный палец. Ребенку необходимо ставить на поле только те пальцы, цвета которых указаны на схеме. Идем по схемам сверху вниз, проходя каждую пару прямоугольников ( по строчкам).

Левая рука: на схему ставим мизинец, средний и большой пальцы.

Правая рука: указательный и безымянный пальцы.

### **Упражнение Игры с мячами (обычными, прыгунами).**

Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие фонематического восприятия, закрепление правильного произношения.

-На звук Ш отбивай мяч правой рукой, на звук С левой;

-Если назову один предмет, отбивай правой рукой мяч, если много — левой;

-Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой - если услышишь гласный звук, подбрось мяч вверх; - Стукни раз, а может два, по частям скажи слова - разделить слово на слоги, ударяя

мячом об пол;

- Мяч кидай, где звук узнай - определить позицию заданного звука в слове;

- Мы играем – раз, два, три, мяч бросаем, посмотри - подбросить мяч столько раз,

сколько звуков в заданном слове;

- Разноцветные мячи по порядку собери - составить звуковую схему слова;

- С мячиком иду играть, звуки, слоги повторять» - автоматизация звуков, слогов;

- Лови да бросай, слово новое узнай - заменить один звук на другой и узнать новое

слово (лак – рак, усы – уши);

- Мяч бросаю, диких животных называю;

- Мяч передаю, деревья назову;

- Чья у зверя голова? Подскажи скорей слова - образование притяжательных прилагательных (у волка - волчья, у лисы – лисья) и т.д.

**Игра с цветными ладошками:** перед ребенком силуэты цветных ладошек (левой и правой руки). Ребенок должен дотронуться до ладошек в определенном порядке:

- двумя руками одновременно по словесной инструкции взрослого;

- двумя руками одновременно, но с опорой на цветные фишки (для каждой руки свои цветные фишки).

Литература и интернет-источники:

1. <https://uchitelya.com/pedagogika/207431-kartoteka-neyropsihologicheskikh-igr-i-uprazhneniy.html>

2. [https://vk.com/wall-208522226\\_3293?ysclid=lnab3zq5zk261403083](https://vk.com/wall-208522226_3293?ysclid=lnab3zq5zk261403083)

3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/04/10/neyroigry-v-dou>

4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/06/13/kartoteka-neyropsihologicheskikh-igr-i-uprazhneniy>

5. <https://www.maam.ru/detskisad/razvitie-mezhpolusharnyh-svjazei-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-s-tnr-cherez-neiroigry.html>

8. Муханова Н.А. «Использование нейропсихологического подхода при подготовке к школе. (возраст детей 5-7 лет)».