

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ирбинский детский сад №2 «Теремок»
Комбинированного вида

Непосредственно-образовательная деятельность
в средней группе «Ладушки»
«Путешествие в мини- музей транспорта»
Образовательная область
«Познавательное развитие»

Воспитатель: Резвых С.П.

п. Большая Ирба
2023

Тема «Путешествие в мини- музей Транспорта»

Цель: создание условий для расширения представлений у детей среднего возраста о транспорте, его видах (наземный, водный, воздушный).

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

Образовательные

- Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта. Закрепить название видов специального транспорта.
- Закрепить названия профессий людей, которые управляют различными видами транспорта.
- Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Продолжать работу по овладению детьми умения совместной деятельности, добиваться результата, быть внимательными друг к другу.

Развивающие

- Развивать словарь детей посредством расширения названий видов транспорта и их назначения, особенностей, частей.
- Развивать связную речь: умение строить полные ответы, стимулировать желание участвовать в беседе,;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память.
- Развивать мелкую и общую моторику.
- Воспитывать интерес к технике, к профессиям.

Материал и оборудование: мини-музей: выставка машин (наземный, воздушный, водный и спец. машины) Фотографии для альбома, пластилин, конструктор деревянный, карандаши, краски.

.Разрезные картинки: спецмашин — скорая помощь, полиция, пожарная и т.д.

Атрибуты к играм: руль, три круга (красный, зелёный, желтый), символизирующие сигналы светофора.

Аудиозаписи к песням «Мы едем, едем, едем», «Автобус».

Методические приемы:

Словесные: вопросы, рассказывание, беседа.

Игровые: д/игры: «найди половинку», «какая машину куда едет», «Сложи спецмашины», «Отремонтируй автобус и грузовую машину», «воздушный, наземный, водный»

Метод двух вопросов.

Чтение художественной литературы.

М.Коршунов «Едет, спешит мальчик»

М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице»

И.Калинина «Как ребята переходили улицу»

С.Сахарнов «Самый лучший пароход»

И.Туричин «Человек заболел»

Создание предметно-развивающей среды:

Заранее до прихода детей группа перегораживается ширмой, за ширмой устанавливаются разные виды игрушечного транспорта, сгруппированные по видам: водный, наземный, специальный.

Когда дети приходят в группу и интересуются, что там за ширмой, педагог предлагает узнать об этом тогда, когда все ребята соберутся в группе.

Все собираются на ковре в форме круга.

Воспитатель: На этой неделе мы с вами говорили о... Помните, вы задавали вопросы, а я записывала их.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?
На транспорте ездят люди. Транспорт — это машина. В автобусе ездят много людей, а в машине — мало. На машине можно ездить в гости, на море, на дачу. «Автобусом управляет шофёр».	На чем раньше ездили? Зачем нужен транспорт? Какой бывает транспорт? Почему в нашем поселке нет трамваев и троллейбусов? Когда автобусы становятся старыми, куда их девают? Сколько человек сразу может перевезти автобус?

Как вы думаете, можно ли узнать ответ на свой вопрос уже сегодня или надо кого-то спросить из взрослых?

Воспитатель: Как вы думаете, где ещё вы можете найти ответы на свои вопросы?

Ответы детей.

Педагог предлагает внимательно рассмотреть помещение группы и отметить, что нового появилось в группе?

Воспитатель: ребята, посмотрите, нам в группу передали посылку, как вы думаете что там?

Ответы детей:

Воспитатель: Кто готов открыть посылку? Что нужно сделать, если посылку хочется открыть одновременно всем?

Дети договариваются, устанавливают правила.

Открываем посылку, дети по очереди достают: руль, колесо, кузов, бензоколонку.

Воспитатель: можете ли вы назвать что это? Для чего нужны эти предметы?

Ответы детей:

Воспитатель: Кроме запчастей транспорта, в посылке находится письмо. Кто сможет его прочитать? Кого вы можете попросить?

Что мы узнали из письма? Оказывается, это письмо-приглашение, а куда нас приглашают? (В мини-музей «Транспорта» (приложение 1.)

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, что такое музей? А для чего он нужен?

Ответы детей

Воспитатель: давайте подумаем, как нам рассказать вашим родителям, что такое Музей. Я начну, а вы меня поправите, если о чем-то я не скажу.

Музей – это место где собраны коллекции вещей по темам, по видам. В музее работают люди таких профессий как экскурсоводы, музейные смотрители, работники охраны.

Экскурсовод - Встречает экскурсантов, рассказывает об экспозициях, отвечает на вопросы, демонстрирует экспонаты.

Смотритель- следит, чтобы с экспонатами ничего не случилось – следит за чистотой, ухаживает, расставляет экспозиции.

Охрана следит за порядком: чтобы в музее была тишина, посторонние люди без билетов не заходили в музей.

Поддерживание интереса к деятельности. Звонок мобильного телефона. Голосовое сообщение.

Наш экскурсовод опоздал на самолет, и не сможет нам провести экскурсию, что же нам делать?

Дети. Ответы детей

Воспитатель. Предлагаю вам вместе со мной провести экскурсию

Но для начала вспомним правила поведения в музее!

Дети. Ответы детей (висят картинки с правилами)

Воспитатель. Совершенно, правильно. Ребята, скажите, что же такое транспорт?

Дети. Ответы детей

Сегодня в нашей группе открывается Мини-музей транспорта.

Педагог убирает ширму. Обычно в музей покупают билеты, и экскурсовод проводит экскурсию. Но у нас нет билетов, поэтому пропуском в каждый зал минимuzeя будет выполнение какого-то задания. Вы готовы?

Воспитатель. И так мы входим в первый зал, но прежде чем откроем дверь, нужно выполнить задание

Задание 1. Собери пазлы по цифрам (собирается картинки гужевого транспорта (лошадь, верблюды, слон)

История возникновения транспорта

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что очень-очень давно человек передвигался только пешком, и все что ему нужно было перенести, все грузы он носил на себе. Как вы думаете, легко ему было носить все тяжести на себе? Да, это было очень тяжело. Прошло время, и на помощь человеку

пришли лошади, ослики, а в жарких странах еще и верблюды и слоны. Животные значительно облегчили жизнь людям.

2 задание. Собери машину из фетра

Второй зал. Наземный транспорт

Воспитатель. Ребята, какие машины относятся к наземному транспорту (Специальный, общественный, грузовой, легковые.) Для чего нужен легковой транспорт? Специальный транспорт, какой он? Что есть у грузовой машины, но нет у легковой?

Ответы детей

3 задание. Разложи машины по направлениям (Влево, вправо, вверх, вниз)

Третий зал. Воздушный транспорт. Какой здесь транспорт? Может ли самолет лететь без крыльев? В какую погоду самолет не летит?

Ответы детей

4 задание. Отгадай загадки. **Четвертый зал Водный транспорт**

На море, в реках и озерах

Я плаваю, проворный, скорый,

Среди военных кораблей

Известен легкостью своей.

Дети. Это- катер

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном...

Дети. (корабле)

5 задание «Собери картинку» (светофор)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним правила дорожного движения.

На какой цвет может ехать транспорт? А когда можно переходить пешеходу?

Как вам можно ездить в легковой машине? Можно ли играть на проезжей части?

Пятый зал. Выставка фотографий детей с машинами

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в этом зале расположена фотовыставка, кто хочет рассказать о своей машине?

Дети рассказывают о машине, которая есть дома (приложение 1.)

Воспитатель: вот и закончилась наша экскурсия, что вам запомнилось из экспонатов нашего минимумея? Как вы думаете, можно ли его пополнить?

Предлагаю вам выбрать один из трех творческих центров (Лепка-пластилинография, мозаика, рисование, конструирование), а прежде чем отправиться в центры, давайте вспомним разминку «Самолет»

Логоритмика.

Дети расходятся по центрам, строят по схемам свой транспорт.

Выставляют его в пятый зал «Рукотворный транспорт».

Рефлексия:

Воспитатель: Сегодня в нашей группе открылся минимумея. Как он назывался? Что нового мы сегодня узнали? Кто хочет рассказать о своей

работе? Какие трудности ты встретил (а)? Что тебе удалось сделать сегодня?
Получилось ли у тебя то, что ты задумал(а)?
Ответы детей.

Приложение 1.

Письмо для детей

Девчонки и мальчишки группы №15 «Ладушки»! Приглашаем вас посетить наш мини музей «В мире транспорта»!!! Экскурсовод Знайкин.

Приложение 2.

**Примерные рассказы детей,
составленные с родителями о машине на фотографии.**

Легковой автомобиль – это наземный транспорт.
У нас есть машина синего цвета. У нее есть 4 колеса,
4 двери, руль, двигатель за счет которого
она движется, багажник, фары, сиденья, зеркала.
Я люблю ездить на этой машине. **Ярослав**

У нас серая Тойота камри.
В нашей машине чёрные кожаные сиденья.
Есть ещё руль, который нужен
чтобы управлять машиной и
педали тормоза и газа.
Ещё есть два автокресла для меня и братика.
Машина нужна чтобы возить нас в разные места. **Амира**

Наш автомобиль называется
Рено Сандеро, красный,
в машине есть руль, педали,
сиденья, автокресло, зеркала,
окна, двери, дворники, колонки.
Машина нужна, чтобы ездить в
магазин, садик, бабушке в гости. **Андрей**

Наша машина называется Тойота Камри.
Она черного цвета
В машине есть сиденье, багажник, руль.
Машина предназначена для того, чтобы ездить
в гости и отдыхать. **Егор**

Наша машина называется Хонда Фит.
Она белого цвета. У нее есть фары,
багажник, в салоне есть ремни, руль, педали.
Машина нам нужна чтобы
ездить в гости и отдыхать. **Ваня**

В нашей семье есть машина тойота аллион.
Она голубого цвета. У нее есть колеса, бампер,
а внутри есть руль, автокресло и сидения.
Машина нужна, чтобы ездить
на море и по магазинам. **Полина**

Лада Нива треволл.
Она белого цвета.
В машине есть сиденья, руль,
Педали, двери, окна.
Машина нужна чтобы ездить
в гости к бабушке и в детский сад. **Ульяна**

Наша машина называется
Ниссан Кашкай. Она серого цвета.
У нее есть двери, окна, фары.
Внутри есть автокресла, руль, ремни.
Машина нужна для того чтобы ездить
отдыхать и нас с братом возить
в детский сад. **Василиса**