

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ирбинский детский сад №2 «Теремок»
комбинированного вида**

Краткосрочный проект

Тема «Экскурсия в музей транспорта»

средняя группа «Ладушки»

срок реализации с 24.04.2023г.по 28.04.2023г.

Воспитатель: Резвых С.П.

п. Большая Ирба

2023 г.

**Краткосрочный проект
по теме: «Экскурсия в музей транспорта»
средняя группа «Ладушки»**

Проект проводится в рамках тематической недели «Транспорт»
с 24.04.23г. по 28.04.23г..

Актуальность проекта:

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Для повышения познавательного интереса ребенка важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он все время меняется. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни.

Реализуя данный проект, ребенок сам постарается получить знания о прошлом машин и получит знания о современных требованиях к машинам настоящего времени и будущего. Постарается в игровой деятельности воплотить свои проекты транспорта.

Участники проекта:

- дети средней группы «Ладушки».
- воспитатели
- родители.

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Цель проекта: создание условий для расширения знаний у детей о транспорте и развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

Задачи:

Обучающие:

Расширить представления детей об истории транспорта, его значении для людей. Закрепить правила поведения в общественном транспорте.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.
- Развивать восприятие, мышление, творческое воображение); развивать коммуникативные умения и навыки.

- Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.

Задачи по работе с родителями:

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Этапы проекта:

1 этап Подготовительный.

Составление проекта.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

Разучивание игр.

Разучивание музыкального репертуара.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Информационное сопровождение

демонстрационный материал, книги, интернет ресурсы, телевидение, игры, подборка стихов и о транспорте.

Интеллектуальное обеспечение: знания детей, родителей и педагогов, загадки о транспорте

2 этап. Основной

Образовательные области	Организация деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Беседы о музеях, экскурсиях Сюжетно-ролевые игры: - «Путешествие», «Пожарные» Режиссерские игры с модельными машинками с использованием макета улиц.
Познавательное развитие	Беседа «Зачем нужен транспорт». Беседа «История возникновения транспорта» Определение тематики проблемных вопросов и ситуаций: -Если бы на свете не было машин? -Зачем нужны дорожные знаки? -Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором? НОД «Экскурсия в мини-музей» Дидактические игры: «Вверх, вниз, влево, вправо», «Специальные машины», «Собери картинку», «Что нужно водителю», «воздух, земля, вода», «Собери знак», «Мы летим, плывем, едем», «Чего не хватает», «Подбери запасную часть».
Речевое развитие	Заучивание стихотворений. Чтение художественной литературы. Беседы по содержанию. Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход. В.В. Маяковский "Кем быть?"; В. Орлов "Электричка"; С.В. Сахарнов "Самый лучший пароход"; Е. Тараховская "Метро"; Э. Успенский "Троллейбус"; Д. Хармс "Кораблик"; Карл Арон "Человек поднялся в небо"; Карл Арон «Едем, плаваем, летаем». Пословицы и поговорки. Отгадывание загадок по

	тематике проекта. Вечер загадок о транспорте.
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность, аппликация, лепка	Рисование «Грузовая машина», Аппликация «Автобус», Лепка (пластилинография) «Грузовая и легковая машины», Конструирование «Мы поедем, поплывем, полетим».
Физическое развитие	Подбор пальчиковых игр и физминуток на данную тематику П.И. «Тише едешь, дальше будешь», «Займи место в автобусе»
Сотрудничество с родителями	Совместное составление творческих рассказов «Путешествие к бабушке». «Моя машина. Какая она». «Как я отдыхал на море». Участие родителей в создании мини-музея транспорта подборка стихов, загадок о транспорте.

4 этап. Заключительный

Итоги проекта:

Создание мини-музея «Транспорт»

Выставка детских работ.

Экскурсия в мини-музей

Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей

Сотрудничество педагогов с родителями

Результат

В ходе реализации проекта дети узнали много нового о транспорте, о

Его видах; стали испытывать уважение к профессии Водитель.

Прогнозируемые результаты:

-Дети научатся различать и называть виды транспорта.

- Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы.

-Научатся классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт.

-Дети будут иметь представление о разнообразии одного вида транспорта, получают знания об эволюции транспорта.

-На основе проблемных ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания.

-Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме.

Перспектива дальнейшего развития:

На основе полученных знаний в дальнейшем расширить представления

- о транспорте специального назначения (снегоуборочные машины, комбайн, поливальная машина, трактор, пожарная, полицейская),
- расширить и внедрить в активный словарь названия профессий, связанных с работой на спецтранспорте.
- Изучить более подробно подводный транспорт (желание детей).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арон К.Д., Сахарнов С.В. Едем, плаваем, летаем. М.: «Детская литература», 1993
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
3. Дыбина О.В. Что было до... : Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
4. Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: «Речь», 2013
5. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012