

**Круги Луллия**  
**в образовательной среде группы компенсирующей направленности**  
**№15 «Ладушки»**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Проблема речи во всем ее видовом разнообразии является актуальной в дошкольном возрасте. На сегодняшний день существует множество методик, технологий, с помощью которых можно корректировать процесс развития речи у детей.

Умение классифицировать – одна из составляющих творческих способностей человека. Дети не могут пользоваться имеющимися у них знаниями, так как они разобщены, не востребованы в полной мере. Особую потребность испытывают в умении классифицировать, соотносить предметы по определенным признакам дети с ограниченными возможностями здоровья.

Круги Луллия – одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей, предложенное авторами ТРИЗ для использования в дошкольных учреждениях.

.Игровые упражнения с использованием пособия «Круги Луллия» в нашей группе позволяют решать следующие задачи:

- развивают мыслительную и речевую деятельность;
- формируют понятие «признак», знакомят с именами признаков.

Задачи в обучении ставятся в соответствии с содержанием образовательной деятельности на каждом возрастном этапе:

- закреплять произношение поставленных звуков в речи;
- развивать фонематические процессы у детей;
- уточнять и активизировать словарный запас;
- совершенствовать слоговую структуру слова,
- формировать структуру предложений;
- совершенствовать развитие связной речи.

Кольца или круги Луллия» - это что-то в виде компьютера, только для слов. Простота конструкции позволяет применять ее в детском саду. Детям предлагаются круги с картинками, подобранные по изучаемым темам.

Круги вращаются относительно друг друга с помощью пальчиков ребенка, перемещая картинки с целью поиска нужного результата, например в следующих Д/И: «Подбери цвет» (в темах «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»), «Найди нужный хвост», «Чей малыш?» (в теме «Животные»), «Соедини части в целое» (в темах «Посуда», «Обувь», «Одежда») и пр.

В группе «Ладушки» дошкольник проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

