

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Ирбинский детский сад №2 «Теремок»
комбинированного вида

Совместное мероприятие для детей средней группы
Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
Квест - игра «Секреты дружбы»

Воспитатель: Резвых С.П.

п.г.т. Большая Ирба

2023 г.

Квест - игра «Секреты дружбы»

Актуальность.

Возрастные возможности воспитанников средней группы позволяют начинать работу с детьми по групповой сплоченности. В возрасте от 4 до 5 лет педагог остается ключевой фигурой в формировании мнения о сверстниках. От уровня развития коллектива, степени его сплоченности зависит эффективность работы группы и психологический комфорт каждого ребенка.

Дружба – это одна из вечных ценностей, которая основана на понимании и готовности прийти на помощь. Она обогащает детей, расширяет представления детей о ценностях взаимоотношений, дружбе, у них возникает желание вместе пережить радость и огорчения.

Только в дружеской атмосфере, чувствуя поддержку друзей и товарищей, у ребенка открываются возможности, которые ускоряют все процессы личностного роста и способствуют становлению социально значимых ценностей.

Научить детей дружить – одна из важных задач, которую необходимо решать педагогам и родителям.

Цель: создание условий для расширения представления у детей о понятии «дружба» и её нравственных ценностях. Формирование навыков взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе.

Материал и оборудование. Персонаж Енот, геометрические фигуры разных цветов, изображенные на карте. Солнце грустное и веселое, лучи для солнца. Конверты с заданиями, корзинка с угощением от солнышка, карта, разрезные картинки, картинка с изображением сказочных героев.

Фонограмма песни «Песня друзей»

Предварительная работа.

Беседы: «Что такое дружба», «Уроки вежливости», «День вежливых слов»

Наблюдение за общением детей в группе, выявление особенностей общения. Разучивание стихов о дружбе, чтение художественной литературы, слушание аудиозаписи песен о дружбе.

Чтение художественных произведений: стихотворений Л. Николаенко «Доброта», Б. Борисова «Доброта», А. Кузнецова «Подружки», Марина Челик «Дружбу нужно заслужить», Л. Толстой «О дружбе, честности и труде» Обсуждение ситуаций о дружбе, дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».

Рассматривание иллюстраций к мультипликационным историям и сказкам о дружбе. Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе.

Коммуникативные игры «Сороконожка», «Зеркало», «Волшебный клубочек».

Форма проведения: путешествие- игра с заданиями (Квест)

Ход игры

Педагог обращает внимание детей на состояние погоды, связывает его с настроением (день чудесный -хорошее настроение! День солнечный – радостное настроение!)

С помощью колокольчика приглашает воспитанников принять участие в увлекательной игре.

Колокольчик вас зовет

Поиграть со мной ведет.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

-Посмотрите, от ваших улыбок всем стало весело. Кто вспомнит слова из песни, что начинается с улыбки?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно дружба начинается с улыбки.

Момент привлечения внимания - Плач за дверью

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, кто бы это мог быть?

Ответы детей

Появляется Енот и плачет. (игрушка Енот)

Воспитатель: Здравствуй Енот, почему ты плачешь?

Енот отвечает: я жил в лесу и все было хорошо, но вдруг стало темно, у солнца пропали лучи, и теперь нам холодно, грустно и все звери перессорились.

Воспитатель: Кто подскажет, как выйти из этой ситуации?

Ребята, а давайте поможем Еноту отыскать лучи солнца? **Ответы детей.**

Воспитатель: Но как же нам узнать, где их искать?

Ответы детей.

Воспитатель. Ребята посмотрите на Енота, у него есть подсказка, что вы увидели? (рюкзак, в нем карта) и даже письмо.

Воспитатель. Давайте рассмотрим карту. Что на ней нарисовано? (картинки и стрелки) **Ответы детей. А кто может прочитать письмо?**

Выслушивает предложения детей, предлагает прочитать письмо младшему воспитателю.

Воспитатель: Что же нам делать: карта есть, путь указан, отправляемся в поиски лучей для солнца? Сначала нам надо посмотреть, где мы находимся и куда нам двигаться

Ответы детей.

Воспитатель : Правильно, идти нам прямо до красного квадрата. Но прежде чем нам отправиться в путь, давайте скажем волшебные слова

Возьмитесь за руки:

Мы самые сильные,

Мы самые смелые,

Мы самые дружные,

У нас всё получится!

Красный квадрат. Первый лучик, задание. Дети приходят к значку красного квадрата, выполняют первое задание:

«Составь картинку» (разрезные картинки) нужно взять каждому по одной карточке и сложить вместе картинку.

(Картинка составляется из частей по количеству детей),

Кто на этой картинке изображен? (Картинка из мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» приложение 2.)» После выполнения задания из-под красного квадрата достается лучик солнца.

Педагог предлагает рассмотреть карту и определить дальнейший путь.

(надо идти налево к желтому кругу)

Чтобы получить второй луч, нужно отличить хорошие поступки от плохих

Второе задание .(желтый круг) Игра «Хорошо – плохо»

Воспитатель называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный:

порвал одежду,

защитил слабого,

поссорился с мамой,

обогрел и накормил котёнка,

сорвал ветку с дерева,

сломал игрушку,

разбил вазу,

помог малышу одеться,

поделился конфетой,

обидел девочку,

поблагодарил за помощь

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием и второй луч у нас!!

Смотрим куда дальше идти, кто уже увидел наше направление?

Предлагает ребенку назвать направление.

(пойдем направо к голубому овалу, вот и следующее задание

Третье задание «Кто с кем дружит» (Герои мультфильмов) (голубой овал)

Воспитатель. Какие мультфильмы вам нравится смотреть? А знаете, кто с кем из героев дружит» (Картинка с героями из мультфильмов).

Ответы детей.

Воспитатель: замечательно! вы справились с заданием, забирайте лучик.

Сколько у нас уже лучей? Ответы детей.

Посмотрите на карту,. кто скажет, куда нам дальше идти?

(Прямо к оранжевому треугольнику).

Четвертый задание. «Отгадай-ка». Послушайте стихотворения и добавьте словечко хором.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный...(Друг)

Друг без друга мы скучаем,
Вместе с радостью играем.
И нам ссориться не нужно.
Ведь всего сильнее ... (Дружба)

Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?».
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю
Нашу ссору позабыть.
Шаг навстречу совершаю,
Я хочу с тобой дружить.
Перестань, подружка, злиться,
Предлагаю... (помириться)

Воспитатель: Вот и четвертый луч у нас. Идем дальше, только куда?

Ответ ребенка. Направо к зеленому прямоугольнику

Воспитатель. Вот и пятое задание

Хороводная игра «В этом доме мы семья» цилиндр

Дети с воспитателем становятся в круг, поют, выполняют соответствующие движения.

В этом доме мы друзья (идут по кругу).

В этом доме мы друзья, Мы и вы, и ты, и я! (останавливаются, руки в стороны, вперед к груди).

Руку дай тому, кто слева (левую руку в сторону – вниз).

Руку дай тому, кто справа (правую руку в сторону –вниз)

Вместе мы друзья! (берутся за руки, поднимают их).

В этом доме мы друзья, (идут по кругу)

В этом доме мы семья. Мы и вы, и ты, и я!

(останавливаются, руки в стороны, вперед, к груди).

Улыбнись тому, кто слева, (поворачивают голову влево, улыбаются соседу).

Улыбнись тому, кто справа (поворачивают голову вправо, улыбаются соседу).

Вместе мы друзья! (Берутся за руки, поднимают их)

Воспитатель: сегодня вы вместе выполняли задания, как хорошо быть дружными! И солнышко наше засветило, но только почему-то он до сих пор грустное, как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Воспитатель: А может среди вас кто - то еще в ссоре? Давайте вспомним мирилку и помиримся!!!!

Воспитатель: Посмотрите, солнышко нам улыбается! Обратите внимание на Енота, как вы думаете, у него какое настроение? (звучит радостный смех) Что вы почувствовали после нашей замечательной игры, какое у вас настроение? Какое задание было интересным? Что-то было трудным? Кто помог вам пройти препятствия?

Вместе задания всегда выполнять интересно, вместе мы сила, вместе – успех! Дружно сегодня мы с вами играли, пусть это правило будет для всех! Правило в нашей группе -играть дружно, а значком его будет смайлик с рукопожатием!

Подарим смайлик Еноту, пусть отнесет в лес друзьям и расскажет о нашей игре, а у нас в группе смайлик поселится на экран настроения.

Использованные интернет-источники

1. <https://detsad13.rchuv.ru/news/2022/07/15/kvest-igra-puteshestvie-v-stranu-druzhba#>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/15/kvest-igra-puteshestvie-na-ostrov-druzhby>





