

Утверждено:  
И.О. Заведующей МБДОУ  
Ирбинский детский сад №2  
«Теремок»  
И.а. Ефремовой  
приказ от 29.08.2023 №50

**План психологического сопровождения воспитательно – образовательного процесса  
МБДОУ Ирбинский детский сад №2 «Теремок»  
педагога – психолога Н. П. Поповой (2023-2024уч. год)**

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Диагностика</b>	1.Адаптация детей раннего возраста гр№7 2.Диагностика уровня развития познавательных процессов в ст.гр №3,15,18,17 3.Диагностика уровня развития познавательных процессов в подг.гр № 14,16,19, 4.Выявление детей группы риска (скрининг совместно с педагогами во всех возрастных группах)		Анкетирование родителей вновь прибывших детей.  Анкета для родителей детей подг.гр. «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»
<b>Коррекция и развитие</b>	1.Наблюдение за адаптацией поступивших детей 2. Формирование групп для коррекционно – развивающей работы по развитию познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы		
<b>Профилактика и просвещение</b>	1.Подготовка информации в группы раннего возраста в уголок для родителей: «Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»	1. Рекомендации по результатам диагностики	1.Рекомендации по результатам диагностики 2.Родительские собрания: экспресс-выступления по возрастным особенностям психического развития детей 3. Оформление наглядной стендовой информации:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»</li> <li>- «Кризис 7 лет»</li> <li>- «Детское непослушание»</li> </ul>
<b>Консультирование</b>	Консультации по адаптации детей при поступлении в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Особенности работы педагога в адаптационный период»</li> <li>2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжелой степенью адаптации</li> <li>3. Консультации по подготовке детей к школе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ.</li> <li>2. Индивидуальные консультации по подготовке к школе (по результатам диагностики)</li> <li>3. Презентация с элементами игротренинга «Адаптация ребенка к ДОУ»</li> </ol>
<b>Организационно – методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка и анализ адаптационных листов</li> <li>2. Заполнение текущей документации</li> <li>3. Подготовка бланков для диагностики</li> <li>4. Обработка и анализ результатов диагностики</li> <li>5. Подбор и составление коррекционно - развивающих, групповых и индивидуальных программ для детей группы риска и детей с ОВЗ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка консультаций и рекомендаций по адаптации детей, поступающих в ДОУ</li> <li>2. Подготовка рекомендаций по результатам диагностики</li> <li>3. Заполнение текущей документации</li> <li>4. Участие в работе ПМПк ДОУ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка консультаций и рекомендаций по адаптации детей, поступающих в ДОУ</li> <li>2. Оформление наглядной информации и буклетов по адаптации</li> <li>3. Подготовка к консультированию</li> <li>4. Обработка и анализ анкет по подготовке детей к школе</li> <li>5. Составление рекомендаций для родителей по подготовке детей к школе.</li> <li>6. Заполнение текущей документации</li> <li>7. Подготовка наглядной стендовой информации</li> </ol>

**ОКТАБРЬ**

<b>Диагностика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубленное психологическое обследование детей группы риска</li> <li>2. Мониторинг адаптации детей, поступивших в ДОУ</li> </ol>		
<b>Коррекция и развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групповая коррекционно – развивающая работа (ГКРР) с</li> </ol>		

	детьми всех групп по графику и утвержденным программам 2. Индивидуальная коррекционно – развивающая работа (ИКРР) с детьми		
<b>Профилактика и просвещение</b>		1.Рекомендации по результатам мониторинга адаптации детей	1.Круглый стол для родителей подготовительных групп «Психологическая готовность к школе» 2. Наглядная стендовая информация: - «Почему ребенок не слушается?» - «Упрямство, капризы и непослушание» - «Развиваем мышление» - «Готовим руку к письму»
<b>Консультирование</b>			1. Индивидуальные консультации, посвященные подготовке детей к школе 2. «Ребенок – непоседа» (гиперактивные дети. Что такое гиперактивность?)
<b>Организационно – методическая работа</b>	1. Подготовка материалов для обследования 2. Обработка тестовых материалов 3. Составление заключений, рекомендаций, индивидуальных программ для коррекционно – развивающей работы		1. Подготовка к круглому столу; наглядной стендовой информации; консультаций. 2. Заполнение текущей документации 3. Работа над материалами для районного сборника

### НОЯБРЬ

<b>Диагностика</b>			
<b>Коррекция и развитие</b>	1.ГКРР с детьми 2.ИКРР с детьми	1. ИКРР с детьми «группы риска» (по рекомендациям) 2.ИКРР с детьми – оказание различных видов педагогической помощи	
<b>Профилактика и</b>			1. Наглядная стендовая информация:

<b>просвещение</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «О наказаниях и поощрениях»</li> <li>- «Кричать или не кричать?»</li> <li>- «Развиваем мышление»</li> </ul>
<b>Консультирование</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации для родителей детей, сопровождаемых ПМПк</li> <li>2. Индивидуальные консультации по запросу</li> </ol>
<b>Организационно – методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов для коррекционно – развивающих игровых сеансов</li> <li>2. Ведение текущей документации</li> <li>3. Подготовка тестовых материалов для социометрии</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики психологического климата в коллективе.</li> <li>2. Подготовка рекомендаций по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе ИКРР с детьми</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к родительским собраниям</li> <li>2. Подготовка наглядной стендовой информации</li> </ol>

**ДЕКАБРЬ**

<b>Диагностика</b>	Динамическая диагностика детей, сопровождаемых ПМПк		
<b>Коррекция и развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ГКРР с детьми</li> <li>2.ИКРР с детьми</li> </ol>		
<b>Психопрофилактика и просвещение</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Агрессивный ребенок»</li> <li>2. Наглядная стендовая информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как справиться с детским гневом?»»</li> <li>- «Поведение в семейном конфликте»</li> </ul> </li> <li>3. Беседы с родителями детей группы риска</li> </ol>
<b>Консультирование</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми группы риска</li> <li>2. Консультирование по использованию различных видов педагогической помощи в ходе ИКРР с детьми</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальные консультации по запросу</li> </ol>

<b>Организационно – методическая работа</b>	1. Ведение текущей документации 2. Обработка и анализ результатов диагностики детей, сопровождаемых ПМПк, определение динамики развития	1. Подготовка консультации и рекомендаций по работе с семьями группы риска 2. Подготовка рекомендаций по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе ИКРР с детьми	1. Подготовка материалов к родительскому собранию 2. Подготовка наглядной стендовой информации 3. Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации
---	--	---	--

### ЯНВАРЬ

<b>Диагностика</b>	1. Динамическая диагностика детей, сопровождаемых ПМПк	1. Рекомендации воспитателям по организации образовательного маршрута детей, сопровождаемых ПМПк	
<b>Коррекция и развитие</b>	1. ГКРР 2. ИКРР		Рекомендации по развивающей работе с детьми в домашних условиях
<b>Профилактика и просвещение</b>	1. Неделя психологии	1. Неделя психологии	1. Неделя психологии
<b>Консультирование</b>		1. Консультация «Психологические рекомендации в работе с детьми группы риска»	
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Подготовка материалов для КРР 2. Подготовка материалов для диагностики 3. Обработка и анализ результатов диагностики	1. Подготовка консультации и рекомендаций по работе с семьей детей группы риска 2. Подготовка рекомендаций по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе ИКРР с детьми	1. Подготовка наглядной стендовой информации

### ФЕВРАЛЬ

<b>Диагностика</b>	Диагностика межличностного взаимодействия детей подготовительных групп		Диагностика родительского отношения к детям (тест-опросник родительского отношения к детям- авторы А.Я.Варга, В.В.Столин)
<b>Коррекция и развитие</b>	1. ГКРР 2. ИКРР	ИКРР с детьми группы риска	Рекомендации по развивающей работе с детьми в домашних условиях
<b>Профилактика и просвещение</b>	1. Подготовка информации в группы раннего возраста в уголок для	Рекомендации педагогам по формированию коммуникативных	1. Наглядно-стендовая информация:

	родителей: «Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»	навыков детей в условиях межличностного взаимодействия	«Советы родителям гиперактивных детей» «Ваш главный помощник-игра» 2.Беседы с родителями детей группы риска
<b>Консультирование</b>		1.Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми 2.Рекомендации по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе ИКРР с детьми	
<b>Организационно – методическая работа</b>	1.Подготовка тестовых материалов по диагностике 2.Обработка и анализ результатов диагностики межличностного взаимодействия детей подготовительных групп 3. Обработка и анализ результатов диагностики детей на ПМПк 4. Подготовка материалов для коррекционно-развивающей работы	1. Подготовка консультаций и рекомендаций по работе с семьями и детьми групп комбинированной направленности 2. Подготовка рекомендаций для консультирования по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе ИКРР с детьми	1. Подготовка тестовых материалов для диагностики родительского отношения к детям. Обработка и анализ результатов диагностики 2. Подготовка материалов для родительских собраний 3. Подготовка наглядной стендовой информации 4. Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации

### МАРТ

<b>Диагностика</b>	1.Динамическая диагностика детей,сопровождаемых ПМПк 2. Углубленное психологическое обследование развития детей средних групп с нарушениями речи, направляемых на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута	Составление совместно с воспитателями и логопедами психолого-педагогических характеристик детей средних групп с нарушениями речи, направляемых на ТПМПк	Обсуждение результатов диагностики детей,сопровождаемых ПМПк ДОУ
<b>Коррекция и развитие</b>	ГКРР ИКРР		Рекомендации по развивающей работе с детьми в домашних условиях
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Рекомендации по психологическим аспектам организации воспитательно-	Наглядная информация: «Поведение в семейном конфликте»

		образовательного процесса в средних группах	«Использование окружающих стимулов в сенсомоторном развитии детей»
<b>Консультирование</b>		Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми группы риска	Индивидуальные консультации по подготовке детей к школе
<b>Организационно – методическая работа</b>	1.Обработка и анализ результатов диагностики, определение динамики развития 2 Подготовка материалов для КРР 3. Ведение текущей документации	1.Участие в работе ПМПк ДОУ 2.Заполнение текущей документации. Подготовка рекомендации по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе ИКРР с детьми	1. Подготовка наглядной стендовой информации 2. Подготовка к консультированию 3. Заполнение текущей документации

### АПРЕЛЬ

<b>Диагностика</b>	1.Динамическая диагностика детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия 2. Динамическая диагностика детей, сопровождаемых ПМПк 3. Диагностика готовности к школе подг.групп	Рекомендации по результатам диагностики к школе	
<b>Коррекция и развитие</b>	ГКРР ИКРР		Рекомендации по развивающей работе с детьми в домашних условиях
<b>Профилактика и просвещение</b>		«Организация коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ» (практикум)	Наглядная стендовая информация: «Развиваем кругозор дошкольника» «Поведение в семейном конфликте» «Почему ребенок лжет»
<b>Консультирование</b>		Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми группы риска	Индивидуальные консультации и рекомендации по результатам диагностики готовности к школе
<b>Организационно – методическая работа</b>	1.Подготовка материалов для КРР 2. Обработка и анализ результатов диагностики детей, сопровождаемых ПМПк и определение динамики развития	1.Участие в работе ПМПк ДОУ 2. Подготовка консультации и рекомендаций по работе с семьей детей группы риска	1 Подготовка наглядной стендовой информации 2. Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации

	3. Анализ диагностики готовности к школе	3. Заполнение совместно с воспитателями карт выпускника	
--	--	---	--

### МАЙ

<b>Диагностика</b>	Итоговая диагностика детей коррекционно-развивающих групп с целью определения динамики развития и эффективности коррекционно-развивающей работы	Анкета «Сотрудничаю с психологом» (для выявления запросов педагогов и определения перспектив работы на следующий год)	Анкета «Психолог и я» (для выявления запросов родителей и определения перспектив работы на следующий год)
<b>Коррекция и развитие</b>		Оказание различных видов помощи детям группы риска в летний период	Оказание различных видов помощи в семье детям группы риска в летний период
<b>Профилактика и просвещение</b>			Наглядная стендовая информация: «Маленькие задиры» «Я не жадина» «Какое у тебя настроение» «Детские страхи-ступеньки детства»
<b>Консультирование</b>		Консультация «Влияние игр с песком и водой на психическое развитие ребенка»	Индивидуальные консультации и рекомендации по результатам диагностики готовности к школе
<b>Организационно – методическая работа</b>		Обработка и анализ анкет, подготовка к консультации	1 Подготовка наглядной стендовой информации 2. Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации

**Отчетно-аналитическая деятельность:** 1. Составление статистической справки по итогам работы за год

2. Подготовка проекта плана психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса МБДОУ на следующий учебный год

**Деятельность в течение года:** Участие в работе РМО

Подготовка публикаций в сборник МБДОУ

Публикация материалов на сайте МБДОУ Ирбинский детский сад №2 «Теремок» в разделе «Психолог»



