

Группа №15 «Ладушки» Тема недели: «Детский сад. Профессии»

Целевая установка: Создание условий для расширения представлений у детей старшего возраста о детском саду, профессиях в детском саду

Основные задачи недели:

1. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.
2. Расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них.
3. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и результатам их труда.
4. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
5. Обогащать словарный запас детей, развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли.
6. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду,
7. Формировать умение выражать свои чувства в творческой деятельности.

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ-моя любимая игрушка в детском саду.

Воспитатель: Резвых С.П.

День	Режим	О. о.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
18 сентября - Понедельник	Утро	С. к. р; П. р Р. р. Х. э. р. Ф. р.	У. Круг № 3 Утренняя гимнастика Беседа «Что мы любим делать в детском саду». Цель: развитие связной речи, формирование коммуникативных навыков детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	Д/И «Что я возьму в детский сад». Цель: Формирование связной речи детей, развитие умений аргументировать свой ответ. (Ваня, Амира-учить согласовывать существительные мн. ч.) в родительном падеже	Ситуативный разговор «Правила для дежурных» Задачи: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Д.И. «Закончи предложение» Ц. формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений	Внести книги о детском саде. Альбом «Профессии сотрудников детского сада» Настольные игры	Беседы с родителями о самочувствии детей
	НОД	П. р. С. к. р. Ф. р. Х. э. р	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. «Как мы живем в детском саду». Конспекты комплексно-тематических занятий. Голицына Н.С. стр. 18 Мотивация Незнайка в гостях у ребят. Задачи: О: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Р: -Развивать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. В. - Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, работающих в детском саду. Ход занятия. Чтение стихотворения С. Махотин «Старшая группа» Предложить Незнайке ответить на вопросы: Кто встречает детей, когда они приходят в детский сад? Люди, каких профессий работают в детском саду? Что делают эти люди? Физминутка «С добрым утром» Д/и «Кому что нужно для работы». Чего не стало? Кто лишний? Рефлексия: Что нового узнали о детском саде? С какими профессиями познакомились? Индивидуальная работа: Андрей, Ваня</p> <p>2. Физкультура по плану инструктора по физкультуре 3.Рисование «Цветы на нашей клумбе» КТЗ Голицына стр. 27. (вторая половина дня) Мотивация: загадка о цветах Задачи: Активизировать представления о росте и развитии цветочных растений, закрепить знание названий цветочных культур. Развивать умение</p>				

		<p>передавать характерные особенности цветов: космеи, календулы, бархатцев. Воспитывать любовь к рисованию, красоте окружающего мира. Рефлексия: что мы сегодня рисовали? Кокой цветок понравился? Индивидуальная работа (Андрей, Даниил правила композиции на листе бумаги)</p>				
Прогулка	С. к. р. П. р. Р. Р. Ф. р.	Наблюдение: «Знакомимся с осенними цветами». Цель: ознакомление детей с названиями осенних цветов, их внешними характерными особенностями.	Ин.р. по физкультуре Даниил В., Люба К. Задачи: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Ярослав, Егор	П/И «Догони свою пару» Цель: Обучение детей быстро передвигаться, ориентироваться в пространстве, быстро находить свою пару. Труд в природе: собираем семена растений.	Игры детей с выносным материалом и спортивным инвентарём.	
Д. п. сном	Чтение Н. Калинина «Разве так играют» .Ц: формирование представление о том, как играют дружные дети					
Вечер	С. к. р. П. р. Р. Р. Х. э. р. Ф. р.	гимнастика после сна№ 3 Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Ц: Поощрение стремления детей играть со сверстниками, Вечерний круг.№ 3	Логочас Артикуляционная гимнастика «Жуем блинчик» Цель; развивать артикуляционный аппарат Повторение заданий по тетради логопеда «Назови дни недели» Андрей, Полина	Рисование: «Сказочные животные» Ц: развитие у детей умения фантазировать. Д.И. «Благородные поступки». Задача: Воспитывать в желание совершать хорошие поступки	Карандаши, краски Настольные игры	
Прогулка	С. к. р. П. р. Р. Р. Ф. р.	<p>«Наблюдение за осенними листьями» Задачи: учить собирать и рассматривать листья от разных деревьев, обращать внимание детей на их яркую разнообразную расцветку. Выкладывание узоров из листьев на песке, создание композиций. П.И. «Веселые ребята» Д/. И. «Какой? Какая? Какое?» Трудовая деятельность: Уборка сухих веток на участке</p>				

Группа №15 Тема недели: «Детский сад. Профессии»

Воспитатель: Резвых С.П.

День недели	Режим	О. о.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
19 сентября, вторник	Утро	С. к. р; П. р Р. р. Х. э. р. Ф. р.	У. Круг. № 4 Утренняя гимнастика Заучивание наизусть стихотворения О. Высотской «Детский сад» 3: Развивать память, интонационную выразительность.	Д/и «Угадай слово» Цель: Формирование умение детей делить слова на слоги. (Полина, Андрей –закрепить приемы)	Беседа с детьми по ОБЖ "Правила поведения детей в группе" Цель: формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах договора и умения решать конфликтные ситуации). Осмотр групповой комнаты. Где что лежит. Почему в комнате должен быть порядок. Д/и каждой вещи свое место.	Работа в книжном уголке: рассматривание книг с картинками детского сада, чтение стихов про детский сад.	Предложить родителям для закрепления темы поговорить о детском саду, профессиях работающих сотрудников ДОУ. Составить рассказ
	НОД	Х. э. р П. р. С. к. р. Ф. р.	1. Математическое развитие «Счет и отсчет предметов в пределах 5» И.А. Помораева, Математическое развитие детей старшего возраста занятие № 2 Мотивация: Персонаж Незнайка (нужно собрать в Цветочном городе 5 друзей для создания оркестра) Задачи Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Продолжать сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Воспитывать умение работать в группах Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Игровое упражнение «Завяжем куклам бантики». Игровые упражнения «Правильно пойдешь, клад найдешь». Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? В пределах скольких считали? Что мы сегодня сравнивали? Индивидуальная работа (Андрей, Амира помощь в развитии точных движений). 2. Музыка по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	С. к. р. П. р. Р. Р. Ф. р.	Наблюдение за работой дворника. Обратит внимание на важность труда на участке, необходимые инструменты для работы. Трудовая деятельность. Сбор листьев на участке. Задачи: учить приходить на помощь взрослому при сборе листьев, обратит внимание на	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: обучение детей прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Даниил, Ваня	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь складывать свои вещи». Цель: закрепление знаний у детей о последовательности одевания и раздевания. Подвижная игра «Третий лишний». Цель: обучение детей соблюдать правила игры; Развитие ловкости и быстроты бега.	Выносной материал Ведерки, метелки, совки	

			пользу помощи взрослым.		Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развитие самостоятельности, навыков общения со сверстниками.			
	Д. п. сном	Чтение В. Драгунский «Друг детства» Ц: формирование представления у детей о нравственной категории дружбы.						
	Вечер	С. к. р. П. р. Р. Р. Х. э. р. Ф. р.	гимнастика после сна с. р. игра «Кухня» Ц: развитие умения играть дружно, договариваться друг с другом. В. круг.	Лого час по заданию логопеда Этапы автоматизации звука «С» Даниил	Беседа «Кто такой художник?» Цель: приобщение детей к искусству. Задачи: Познакомить детей с профессией художника, значимостью его деятельности для общества, орудиями труда, особенностями; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к профессии художника Самостоятельно- игровая деятельность	Настольные игры, картины		
	Прогулка	С. к. р. П. р. Р. Р. Ф. р.	Наблюдение за солнцем. Цель: Формирование у детей понятия о роли солнца в жизни животных и растений; развитие познавательного интереса, устойчивого внимания, наблюдательности, воспитание любви к природе. Д.И. «Доскажи словечко» П/игра «Третий лишний». Цель: Развитие двигательной активности детей, ловкости. Самостоятельно- игровая деятельность					

Группа №15 Тема недели: «Детский сад. Профессии»

День недели	Режим	О. о.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
20 сентября - Среда	Утро	С. к. р; П. р Р. р. Х. э. р. Ф. р.	У. К. №5 Утренняя гимнастика Беседа: «Всегда будь вежлив». Цель: Закрепление формул словесной вежливости. Центр природы. Уход за цветами: полив, рыхление почвы	Д/И «Запомни картинки». Ц: Обучение детей в запоминании 5-6 картинок с изображением игрушек. Полина, Андрей	Ситуативный разговор «Самые аккуратные» Цель: Формирование КГН, развитие умений есть аккуратно во время приема пищи, по окончании завтрака обратить внимание детей на самый аккуратный стол. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Зрительная гимнастика «Глазки» Беседа «Если в группу зашел взрослый?» Цель: формирование представлений о вежливости.	Внести пластилин, картинки о кгн. Настольные игры.	Предложить родителям побеседовать с детьми о вежливых словах
	НОД	П. р. С. к. р. Ф. р. Х. э. р	1.КНР по плану логопеда 2. Физкультура по плану инструктора по физкультуре <u>2 половина дня</u> 3.Художественное творчество (Лепка.) Лепка: «Мои любимые игрушки» (Н.С. Голицына стр. 28) Мотивация. Чтение стихотворение Е. Кошечкиной «Игрушки» Задачи Учить создавать образ любимой игрушки, учить соединять части прижимая их Развивать умение лепить мелкие детали. Развивать творческое воображение Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Рефлексия что мы сегодня лепили? Для кого мы лепили игрушки? Индивидуальная работа :Люба, Ульяна				
	Прогулка	С. к. р. П. р. Р. Р. Ф. р.	Наблюдение: Здание детского сада. Задачи: учить детей выделять форму, величину строения. Игровая/двигательная деятельность: П/И «Мы веселые ребята». Ц: Обучение детей четко, быстро выполнять правила игры.	Индивидуальная работа: Научить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие.	Труд: собрать песок в песочницу. Формирование умения у детей трудиться в коллективе, осуществлять самоконтроль. Эксперименты с песком (качества влажного. Сухого) Самостоятельная игровая деятельность: Игры с выносным материалом.	Выносной материал Песочные наборы Формочки для экспериментов, вода	
	Д. п. сном	Чтение художественной литературы: Стихотворение М. Дружининой «Мы идем через дорогу».					

	Вечер	С. к. р. П. р. Р. Р. Х. э. р. Ф. р.	гимнастика после сна Игровая деятельность: С/р игра «Доктор». Задача: Совершенствовать игровой замысел и умения детей. В. Круг	Логочас по заданию логопеда	Игровое общеразвивающее упражнение «Детский сад, Он всегда ребятам рад...» Цель Обучение детей выполнять движения, согласно тексту.	Настольные игры, краски, карандаши	
	Прогрулка	С. к. р. П. р. Р. Р. Ф. р.	Творческая, продуктивная деятельность «Выложи узор». сделай браслет из листьев деревьев. Игровая/двигательная деятельность: Физ./ упр. «Лови- бросай». Задача: Упражнять детей в ловле и бросании мяча обеими руками. Индивидуальная работа: Д/И «Что делает?»- описать работу дворника. Цель: обучение детей подбирать глаголы к существительному «дворник». Кто больше назовет слов. Самостоятельная игровая деятельность: П/И по желанию детей. Развитие умений договариваться при выборе игры.				

Группа №15 Тема недели: «Детский сад. Профессии»

Воспитатель: Резвых С.П.

День недели	Режим	О. о.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
21 сентября - Четверг	Утро	С. к. р; П. р Р. р. Х. э. р. Ф. р.	У. Круг №6 Утренняя гимнастика Рассматривание альбома «Детский сад». Цель: Развитие умений у детей внимательно рассматривать иллюстрации, составлять рассказ по картинкам с опорой на вопросы воспитателя. Разучивание чистоговорки «Детский сад». Цель: коррекция звукопроизношения, развитие артикуляционного аппарата	Д/и «Что делает?» Цель: Учить детей подбирать глаголы, характеризующие трудовые действия работников д/с Андрей, Ульяна	Ситуативный разговор на тему: «Мои любимые игрушки». Цель: развитие связанной речи у детей, умение излагать свои мысли понятно для окружающих.	Настольные игры, книги, демонстрационный материал по данной теме.	Предложить родителям участвовать в выставке «Дары природы»
	НОД	Х. э. р	1. Развитие речи. Н.С.Голицына стр.23 Тема: Составление описательного рассказа по игрушке Мотивация: проблемная ситуация, игрушки раскиданы на полу, что делать с ними? Задачи: Учить описывать внешний вид игрушки: рассказывать о том, как с ней можно играть, из чего сделана игрушка, какая на ощупь.				
		П. р. С. к. р. Ф. р.	Развивать умение слушать друг друга, развивать связную речь. Воспитывать умение бережно обращаться с игрушками Рефлексия: о чем сегодня говорили? Для чего нам нужны игрушки? Какие бывают игрушки? 2. Музыка по плану музыкального руководителя Рисование «Неваляшки» (Голицына, стр. 26) Тема: «Веселые неваляшки» Мотивация Загадка про неваляшку Задачи Учить передавать характер игрушки, упражнять в закрашивании карандашом в одном направлении, украшение декоративными элементами. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность, умение оценивать работу товарища, использовать выразительные характеристики игрушек. Рефлексия что вы сегодня рисовали? Что получилось? А где были трудности? Индивидуальная работа :				
Прогулка	С. к. р. П. р. Р. Р. Ф. р.	Наблюдение за ветром Ц: Развитие умение узнавать откуда дует ветер. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Задача: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии: ходьба по бревну. Егор, Ярослав	Подвижные игры "Самолеты" ЦЕЛЬ: Обучение детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; П.И. «Догони меня».	Выносной материал: карандаши, совочки, машинки.		

	Д. п. сном	Чтение х/л: А. Потапова «Такой вот герой »					
	Вече р	С. к. р. П. р. Р. Р. Х. э. р. Ф. р.	гимнастика после сна Сюжетно - ролевая игра «Детский сад». Сюжет: «Подготовка к обеду». Цель: Развитие умений у детей брать на себя роль, обыгрывать различные действия, выполнять несколько взаимосвязанных действий. В. Круг Д/и «Что из чего сделано». Цель: закрепления представлений о различных материалах Д. /и. «Подбери картинку». Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Обогащение словарного запаса за счет введения обобщающих понятий.	Лого час по заданию логопеда Дарина, Егор.	Практическое упражнение «Быстрые, ловкие, умелые» Цель: Закреплять умение детей аккуратно заправлять постели, самостоятельно одеваться. Экскурсия по детскому саду. Беседа. Формировать представления детей о помещениях детского сада (кабинетах, кухне, прачечной и др.)	Раскраски с изображением детского сада, профессий	Консультация «Витамины - наши друзья!».
	Прог улка	С. к. р. П. р. Р. Р. Ф. р.	Наблюдение: птицы осенью Задачи: развивать познавательный интерес детей к птицам; прививать желание заботиться о них, формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. П/И «Не оставайся на земле» Цель: Обучение детей быстро бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, взбираться на возвышение. Развитие ловкости, быстроты движений. Индивидуальная работа по физической культуре с подгруппой детей И/У «Весёлые тройки» Цель: Упражнение детей в беге, в поворотах вправо, влево по сигналу.				

Группа №15 Тема недели: «Детский сад. Профессии»

День недели	Режим	О. о.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
22 сентября - Пятница	Утро	С. к. р; П. р Р. р. Х. э. р. Ф. р.	У.к.№7 Утренняя гимнастика беседа «Хорошие плохие поступки». Цель: рассматривание с детьми различные ситуации, обсуждение, кто из людей поступил правильно, а кто нарушил правила. Д/и «Кто найдет короткое слово?». Развитие речевой активности.	Д/и «Ассоциации» Цель: развитие логического мышления. Упражнение в образовании однокоренных слов от производного Даня, Люба	Беседа "Опасные люди, и кто защищает нас от них" Цель: Формирование у детей знаний о безопасности., ознакомление с правилами поведения при встрече с незнакомыми. Д. Упр. «Один – много» Цель: Развитие внимания, наблюдательности, памяти и речи.	Альбом «Наш детский сад» Настольные игры, конструктор Лего.	Предложить родителям участвовать в конкурсе «Копилка»
	НОД	Х. э. р П. р. С. к. р. Ф. р.	1.КНР по плану логопеда 2. Обучение плаванию по плану инструктора по обучению плаванию <u>2 половина дня</u> 3. Конструирование «Фургон и грузовик привозят продукты в детский сад» (Голицына, стр. 22) Задачи: Закреплять представление о том, что продукты в детский сад доставляют на различном транспорте, уточнить его составные часть. Учить анализировать образцы построек. Развивать творческое воображение Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых Рефлексия Какие строительные материалы вы знаете? Что вы строили? Какие детали вам нужны были? Индивидуальная работа Амира, Полина				
	Прогулка	С. к. р. П. р. Р. Р. Ф. р.	Познавательная-исследовательская деятельность: Беседа об игровом и спортивном оборудовании на участке группы. Цель Закрепление знаний о правилах безопасности на прогулке. Игровая двигательная деятельность:	Индивидуальная работа: прыжки в длину Егор, Ярослав	П/И «Змейка» Формирование умений у детей бегать, держа друг друга за руку. Самостоятельная игровая деятельность Трудовая деятельность: уборка листьев на участке	Выносной материал Скакалки, мячи, разноцветные веревочки	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Д. п. сном	Чтение Л. Н. Толстого «Филиппок» Цель: Ознакомление детей с произведениями худ. лит-ры.					
	Вечер	С. к. р. П. р. Р. Р. Х. э. р. Ф. р.	гимнастика после сна <u>Итоговое мероприятие</u> «Выставка творческих работ-моя любимая игрушка в детском саду» Экран выбора –в каких центрах можно создать своими руками игрушку Сделать аппликацию, нарисовать,	Дид. упр. «Назови, что видишь» Цель: Развитие наблюдательности , внимания, памяти, речи. Люба, Даниил	Беседа: «Как играть и не ссориться» Цель: Закрепление умения договариваться. Центр творчество, рисуем по выбору карандашами или красками Ситуативный разговор «Как правильно вести себя на дороге». Цель: воспитание основы безопасности	Иллюстрации с профессиями в детском саду, раскраски, трафареты. Схемы к кубикам	Беседа о сменной одежде для улицы.

			выполнить из ЛЕГО, деление на подгруппы. Оформление выставки в холле группы.		Кукольный театр «Сказка пожеланию»	Никитина. Разрезные картинки с изображением детского сада.	
	Прог улка	С. к. р. П. р. Р. Р. Ф. р.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель - Развития умений самостоятельно распознавать осенние признаки. П/ и «Птички и кот». Цель: Упражнение детей в беге, не наталкиваясь друг на друга с увертыванием от водящих. Д. / и. «Какой? Какое? Цель: формирование умения образовывать прилагательные от существительных. Труд. Сбор листьев на участке Цель: воспитание трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развитие самостоятельности, навыков общения со сверстниками.				

Использованная литература для подготовки к непосредственно-образовательной деятельности

Н.С. Голицына. Перспективное планирование в детском саду. Скрипторий 2012

Н.С.Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий в детском саду. Скрипторий.2021 (КТЗ Голицына)

Сокращения

О.О. –образовательные области

Р.Р.-речевое развитие, П.Р.-познавательное развитие, Х.Э.Р. художественно-эстетическое развитие, СКР –социально-коммуникативное развитие,

Ф.Р. –физическое развитие. КНР –коррекция речевых нарушений. Ин.р. индивидуальная работа. КГН –культурно-гигиенические навыки

П/и-подвижная игра, Д/И- дидактическая игра, Д п. сном деятельность перед сном. Дид. упр. -дидактическое упражнение. С/.р.игра-сюжетно-ролевая игра