

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида

Проект
«Изучаем правила дорожного движения»
в старшей группе «Ладушки»

воспитатель: Резвых С.П.

п. Б.Ирба.
2020 г.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность: краткосрочный.

Технологии: проектная деятельность, игра, моделирование.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста.

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия проводятся в свободное от организованных занятий время в виде бесед, викторин, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, рисунки, творческие работы, отгадывание загадок, развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры. Игры – соревнования, развлечение, разминки, оформление уголка по правилам дорожного движения.

Актуальность темы.

Проект посвящен воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах.

Актуальность проекта связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Представленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, и ее скорость и переоценивают собственные способности, и считают себя быстрыми и ловкими.

Изучение Правил дорожного движения является одной из важных задач на сегодняшний день. Работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения, будет способствовать повышению дорожной грамотности у старших дошкольников. Данные усилия будут эффективными при условии, если деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма будет проводиться целенаправленно с родителями и взрослыми, сопровождающими детей в дошкольное учреждение.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи: обучение детей правилам безопасного поведения на улицах, формирование у них необходимых навыков;

- Привлечение внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- Привлечение внимания библиотеки по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитание в детях грамотного пешехода.

Предполагаемый результат:

- Воспитанники будут грамотными пешеходами, смогут ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, научатся искать пути решения- выходы из них;
- Снизится процент детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

Подготовке к проекту:

- Консультации;
- Изучение инструкций;
- Создание и разработка дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения;
- Подбор материала о Правилах дорожного движения;
- Организованные собрания;

Материалы:

Элементы дорожных знаков, картинки с изображением ситуаций на дорогах, детские машины-каталки, элементы костюма постового (фуражка, жезл), фартуки с изображением автомобилей, светофора, рули, конструктор - трансформе, информационное поле по дорожному движению.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Подбор материала по Правилам дорожного движения.
2. Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
3. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой.», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль»;
4. Просмотр видео материала.
5. Использование игр: Дидактических: «Час пик», «Транспорт», «Светофор», «Назови знак», «Мы едим и идем», «Слушай – запоминай». Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий Пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.
6. Изготовление дидактических игр по ПДД.
7. Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».
8. Альбомы для рассматривания «Знакомимся с правилами дорожного движения», «Автотранспорт».
9. Книжки – раскраски.
10. Домино «Дорожные знаки».
11. Коллекция дорожных знаков и машин.

Основной этап работы:

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения»
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций.
- Викторины ПДД.
- На зарядку становись («физкультминутка»).
- Проведение развлечения: Игра – путешествие «Светофорик и дорога»
- Экскурсия к дороге.

- Викторина «Дорожная азбука»
- Проведение бесед: «Обязанности пешехода», «Твой приятель светофор», «Обязанности пассажира в общественном транспорте», «Мы пешеходы», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Сведения о дорогах», «Правила перехода улицы», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте».
- Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода».
- Оборудование детской игровой площадки по Правилам дорожного движения.
- Игровые задания («Транспорт»)
- Пополнение и обновление к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения
- Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты).
- Проверь себя (Карточки с вопросами и ответами).

Заключительный этап:

- Итоговое мероприятие «Путешествие в страну дорожных правил». Посвящение в пешеходы.
- Памятки для родителей.

Вопросы к викторине: «Пешеход на улице»

1. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, жёлтый, зеленый)
2. Что обозначает каждый сигнал? (красный – стой, Жёлтый – приготовились, зеленый – иди).
3. По какой части дороги должен ходить пешеход? (навстречу движущемуся транспорту).
4. По какой части улице должен идти пешеход? (По тротуару)
5. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой)
6. Почему нужно придерживаться правой стороны? (Чтобы не мешать движению пешеходов).
7. Почему на улице нужно ходить только по тротуару? (За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход вышедший на шоссе подвергается опасности)
8. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Автобус, троллейбус не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь.)
9. Где нужно ждать троллейбус, автобус? (На остановке)
10. Как нужно себя вести пассажиру в транспорте? (Входить, и выходить только при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим.)
11. Как нужно обходить машины стоящие у тротуара? (только сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт)
12. Какое транспортное средство можно отнести к общественному?

13. Где пешеход должен переходить улицу и как? (По переходу, спокойным шагом)
14. Что такое регулируемый перекресток? (Перекресток где движение регулируется милиционером – регулировщиком или светофором)
15. Как нужно переходить улицу если нет регулировщика? (убедится в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги – направо)
16. Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? (При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика)
17. При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начинать переход?
18. Какие сигналы милиционера – регулировщика вы знаете? Каково их значение для пешехода?
19. Почему нельзя играть на проезжей части? (это опасно для жизни)
20. Где можно играть в различные игры? (На игровых площадках)
21. Почему нужны правила дорожного движения?
 - Чтобы их соблюдать
 - Чтобы сохранить жизнь,
 - Могут произойти несчастья,
 - Чтобы не произошла авария,
 - Чтобы сотрудник полиции не наказал штрафом.

Загадки:

Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.
(Езда на велосипедах запрещена)

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают.

(СВЕТОФОР)

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ...
(Дети)

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, Правила все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Конспект итогового занятия по правилам дорожного движения.

Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

Цель занятия: создание ситуации социального развития через формирование представлений о правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- формировать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

Развивающие задачи:

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

Воспитательные задачи: продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки,

Методы и приемы:

игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

расширять представления о правилах дорожного движения. Уточнять представления о работе светофора.

Художественно-эстетическое развитие: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой

«Познавательное развитие». Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

«Речевое развитие». Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего поселка», «Улицы города Красноярска»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход занятия.

Мотивация.

В руках у педагога сверток: закрученный в трубочку альбомный лист.

Педагог предлагает усесться поудобнее на ковре и порассуждать, что может быть изображено на альбомном листе.

Выслушав предположения, читает стихотворение.

Я великий «Почему?»

Все узнаю, все пойму.

Где растет большой кокос?

Что подарит Дед Мороз?

Почему приходит ночь?

Чем мне мамочке помочь?

Почему я меньше папы?

Как помыть щеночку лапы?

Почему летает шарик?

И куда пропал фонарик?

Беседа. О ком это стихотворение? (О почемучке), хотите увидеть, как он выглядит. Разворачивает лист, и дети видят изображение Почемучки, читают историю о том, как почемучка оказался на улице (см. приложение)

Воспитатель: Сегодня Почемучка у нас в гостях. Но он пришел не просто так, ему очень хочется, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем поселке, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего поселка, а тем более в городе, где находится его библиотека. Поможем мы Почемучке?

Дети: Да.

Воспитатель: А в каком поселке мы живем?

Дети: Большая Ирба

Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю, расскажем, как не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. В воображаемую страну «Правила дорожного движения» Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

Дети: (Улица).

Первая остановка в нашей стране будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем Почемучке, на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: на лошадях, на повозках.

Воспитатель: правильно, ребята! Посмотрите на наш экран и послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты». И ты, Почемучка, внимательно слушай. Показ слайдов

Педагог продолжает. Давным- давно, наш поселок назывался деревня Большая Ирба, здесь не было асфальта и многоэтажных домов, люди ездили на лошадях и передвигались пешком. В городе в далеком прошлом люди жили также. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали...

На чем они стали путешествовать?

Дети: на поездах, автомобилях, самолеты и кораблях.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедem с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «Светофор». Почемучка, сейчас дети помогут рассказать «Сказку о заветных огоньках»

(Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Слушайте и вы ребята.

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Наши ребята путешествуют вместе с родителями из поселка в разные города. Расскажите своим друзьям, где вы видели светофоры?

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т.д.

У нас в поселке нет светофоров, но через дорогу надо переходить. Как перейти ее безопасно?

(по пешеходной зебре, на перекрестке)

Проводится игра «Цветные автомобили». (Чей гараж быстрее соберется).

Воспитатель: продолжаем наше путешествие, и следующая наша остановка называется остановка «Загадки о дорожных знаках».

А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

- ответы детей.

Воспитатель: Давайте проверим и покажем Почемучке, знаете вы дорожные знаки или нет.

На столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки

Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знаете, дети,

Только на... ("Велосипедная дорожка".)

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... (дети).

Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).

Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)
Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

Знаки рассыпались, собери знак из отдельных геометрических фигур.



Далее проводится игра «Ответь правильно», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)
Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

Голос автомобиля (сигнал)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица)

Воспитатель: Следующая наша остановка называется «Собери светофор».

Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.

Воспитатель: и в конце нашего путешествия предлагаю поиграть с вами в еще одну игру, а Почемучке фиксировать верные ответы.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои

друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

Итог: Воспитатель обращает внимание на то, что вместо иллюстрации с Почемучкой лежит почтовый конверт. Ребята, так как Почемучка книжный человек, он нам оставил эту книжку-раскраску с письмом. Хотите узнать, о чем он написал? Зачитывает письмо от Почемучки. « Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! И вы смогли ответить на мои вопросы: почему нельзя идти на красный свет светофора? Почему надо переходить улицу по пешеходному переходу? И я многому от вас научился. Теперь я знаю, как мне вернуться безопасно в мою библиотеку. До свидания».

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)

Краткий словарь

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством; а также человек, обучающий вождению.

Дорога – обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога может включать в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

Дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и его участием, при котором погибли или были ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Пассажир – лицо, кроме водителя, которое находится в транспортном средстве, или входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из него (сходит с него)

Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее дорожных работ, в том числе лица, самостоятельно

передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

Остановка – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее. А также специально оборудованные участки дороги.

Список используемой литературы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста.»: Просвещение, 2007г.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах» : методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.
3. Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице»., «Детство – пресс»,1987г.
4. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», М., «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.

Интернет-ресурсы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/20/konspekt-zanyatiya-dosuga-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-v-starshey>

Приложение.

Картинка для мотивации к итоговому мероприятию «Путешествие в страну правил дорожного движения»



Консультации для родителей.

