

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ирбинский детский сад №2 №Теремок» комбинированного вида

Проект содержания
родительского собрания
в старшей группе компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи
«Вот и стали мы на год старше»

Воспитатель Резвых С.П.

п. Большая Ирба
Сентябрь
2023

Проект родительского собрания в старшей группе № 15 «ЛАДУШКИ»

Тема: «Вот и стали мы на год старше»

Воспитатель: Резвых С.П.

Цели: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (5-6 лет); задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе; целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год, ознакомление родителей с играми и упражнениями, способствующими подготовке руки ребенка старшего дошкольного возраста к письму.

1. Вступительная часть.

(приветствие родителей, игра «Комплимент»). Поздравление родителей с началом учебного года.

2. Выступление учителя-логопеда.

3. Ознакомление родителей с ФОП ДО

4. Выступление воспитателя – «Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста». Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год

5. Информационный – познавательный калейдоскоп:

Памятки «Безопасность на улице и дома»

Памятка. «Профилактика бытового травматизма у детей дошкольного возраста»

6. Заключительная часть. Коротко о разном.

- Тренинг «Раскрась цветок»

Ход собрания

Вступление.

Воспитатель приветствует родителей, благодарит за активное участие в мероприятиях группы.

Предлагает выбрать секретаря для ведения протоколов родительского собрания.

Игра «Комплимент».

Воспитатель: предлагаю наше собрание начать с игры «Комплимент». Посмотрите на карточки «Веселые ладошки». Сейчас будем их передавать друг другу, при этом говоря рядом стоящему соседу комплимент или какое-либо пожелание.

В конце игры узнает о настроении родителей. Этой игрой хотели вам показать, что мы, воспитатели, и вы родители – едины, совместно мы создаем настроение нашим детям.

Выступление учителя логопеда

В своём сообщении несколько слов хочется сказать о специфике нашей группы, познакомить вас с основными задачами коррекционно-развивающей работы на предстоящий учебный год, также рассказать об организации коррекционно-речевой работы в нашей группе и о правилах домашней работы по закреплению правильных речевых навыков, полученных на занятиях в группе.

Итак, наша группа называется «группой компенсирующей направленности», так как основное её назначение - коррекция речевых нарушений у детей. Нашу группу посещают дети, которые имеют нарушения в звукопроизношении, то есть у них нарушены стороны речевой системы: звукопроизносительная, лексическая, грамматическая.

Занятия по формированию лексико-грамматического строя речи строятся по темам. На каждую неделю учебного года есть своя тема, например – одежда, обувь, осень, животные. Всю неделю дети с воспитателями расширяют представления по теме, а с логопедом на материале этой темы расширяют словарь, выполняют грамматические упражнения.

Для закрепления материала дома, вам будут даваться тетради каждый четверг. Задания в тетради так же будут построены по тематическому принципу.

На занятиях по развитию связной речи мы будем учиться составлять описательные рассказы, рассказы по сюжетным картинкам, рассказы по серии сюжетных картин, будем учиться составлять пересказы.

На занятиях по подготовке к обучению грамоте мы будем знакомиться со звуками и буквами, звуко-буквенным анализом слов, анализом предложений. Обучение грамоте - самое сложное из всех направлений работы с детьми, потому что у наших детей недостаточно сформировано зрительное, фонематическое и слуховое восприятие. Что бы сформировать эти процессы, необходим наглядный материал, который сконцентрирует внимание детей. Для этого мы будем работать в рабочих тетрадях, которые помогут закреплять звуки, сформировать навыки грамоты, чтения и письма.

Ознакомление родителей с ФОП ДО

Уважаемые родители! информируем вас о том, что с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения на территории России переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028.

Коротко об основном содержании ФОП ДО

По-прежнему *содержание дошкольного образования детей* реализуется по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

В ФОП ДО установлены возможные достижения детей к определенному возрасту - **планируемые результаты реализации Программы**. Специфика дошкольного возраста делает неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Педагоги, реализуя дошкольное образование, ориентируются на планируемые результаты реализации Программы. И для осуществления индивидуального подхода к детям, для планирования образовательной и развивающей работы с детьми педагоги проводят **педагогическую диагностику**. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Вопрос о проведении педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решает непосредственно образовательная организация.

ФОП ДО определяет для педагогов и для родителей рекомендуемый перечень детской художественной литературы (для каждого возраста) и перечень анимационных произведений для просмотра дома (для детей 5-7 лет). С рекомендуемыми произведениями Вы можете ознакомиться самостоятельно. Также, воспитатели будут знакомить Вас с этими произведениями через размещение информации на информационных стендах и в мессенджере — будьте внимательны.

Дошкольное образование предусматривает **проведение с детьми занятий**. Но эти занятия не соответствуют уроку в школе. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

Современное дошкольное образование уделяет большое внимание воспитательной работе с детьми. Большое место отводится патриотическому воспитанию. Поэтому, ФОП ДО включает программу воспитания дошкольников. В целях реализации программы воспитания, определен **обязательный перечень памятных дат для дошкольников.**

Одним из обязательных условий реализации дошкольного образования является **взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность образовательного и воспитательного процесса в каждом детском саду, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей; разработку и реализацию образовательных проектов совместно с семьей.

Родители - это первые педагоги. Так гласит статья 18 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в РФ». Родители обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности в раннем детском возрасте.

«Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста». **Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год**

Сегодня на первом родительском собрании мы рассмотрим возрастные особенности детей старшей группы; задачи воспитания и обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой; режим дня, расписание занятий; организация дополнительного образования.

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника. Воспитание 5-летних детей является качественно новой ступенью по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста. Успехи ребёнка в подготовительной группе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно мы с вами будем относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году. С переходом детей в старшую группу, происходят изменения не только в образовательном процессе, но и в целом меняются условия их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность

(игра, труд, обучение). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

Дети 6-го года жизни могут точно выполнять правила подвижной игры, более длительно рассматривать книги, рисовать, лепить. В связи с этими особенностями продолжительность образовательной деятельности теперь составляет 25 минут.

У 5-летних детей усиливается произвольное внимание. Благодаря более богатому детскому опыту становится содержательным воображение. Всё это надо развивать как в детском саду, так и дома. Очень важно заботиться о развитии мышления и речи детей, необходимо отвечать на детские вопросы, которые выражают интерес к причинно-следственным связям (почему? зачем, выслушивать их рассказы о замыслах и стремлениях (что и как будут делать, во что играть и т. д.). Жизнь детей этого возраста значительно эмоциональнее, богаче, чем на предыдущем этапе, их чувства более глубоки и продолжительны. Появляются зачатки интеллектуальных чувств. Эстетические переживания детей разнообразны – их радует красота в природе и обстановке, они испытывают удовольствие от хороших песен, картин, стремятся внести элементы красоты в свои рисунки, игры. В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Родители являются примером для детей, поэтому, если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка. Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе, не забывайте об этом никогда.

Уважаемые родители, посещая группу, участвуя в ее деятельности, вы имеете возможность больше узнать об интересах, пристрастиях, некоторых причинах поведения своего ребенка. Дети всегда с гордостью приносят рисунки и поделки, изготовленные вместе с мамами и папами, давайте дарить радость вашим детям, совместным творчеством. Осознавая ценность активного участия родителей в жизни группы, мы ждем вас в качестве партнеров, участников, содейтелей!

Образование наших ребят будет осуществляться по Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Текст программы выставлен на сайте нашего учреждения.

Хотим напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. Ваши дети стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу. Многие могут сделать для ребенка в этом отношении родители – первые и самые важные его воспитатели.

– Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка.

Хлопок – это результат действия двух ладоней. Весь педколлектив, который работает с Вашими детьми - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она ни была, без второй ладошки (а она в Вашем лице – дорогие родители) мы бессильны.

Отсюда можно вывести первое правило:

Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.

Тренинг «Раскрась цветок»

– Возьмите все по цветку. Раскрасьте их (на столах лежат одинаковые цветы по размеру, по форме, цветные карандаши). А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размер и форме.

– Скажите, после того как Вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (нет). При одинаковых условиях делаем все по - разному.

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

Нет кого-то или чего-то лучше, или хуже. **Есть – другое!** Основной ошибкой родителей дошкольников является то, что с самого раннего детства взрослые из самых лучших побуждений стараются как можно лучше развить интеллект ребенка, отодвигая на второй план физическое, речевое, личностное развитие. А ведь все эти составляющие дошкольного развития должны формироваться параллельно.

Игра «клубок».

А сейчас мы с вами поиграем в игру «клубок».

–Встаем вокруг, передаем друг другу клубок и называем ласково своего ребенка и говорим, какой ваш ребенок, каким хотите видеть его!!

Вывод: Из всего услышанного можно сделать вывод, что нашу группу посещают умные, жизнерадостные, любознательные и в меру подвижные дети и только мы вместе сможем сделать наших детей такими, мы связаны одной нитью!

Воспитание детей сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надежных - добрый пример, Вас, родителей. Почаще возвращайтесь в свое детство - это хорошая школа жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Успехов Вам и больше веры в себя и в возможности своего ребенка

ПОМНИТЕ! Ребенок - самая большая ценность в Вашей жизни!

4. Информационный –познавательный калейдоскоп:

Воспитатель:Продолжая наше собрание, хотим напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме. В

детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых чад.

Памятка. «Профилактика бытового травматизма у детей дошкольного возраста»

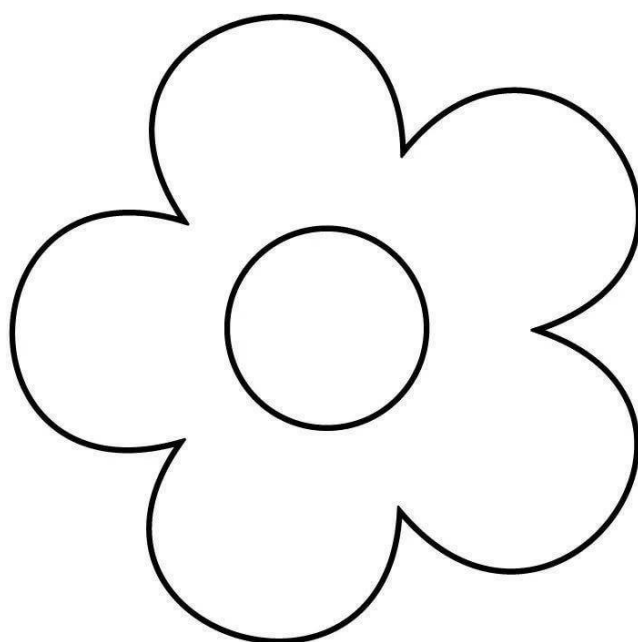
Памятка «Безопасность на улице и дома»

Уважаемые родители! В конце нашего собрания давайте решим вопрос о выборе родительского комитета. Выбор родительского собрания проводится путем подсчетов голосов и оглашения результатов.

Подведение итогов.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.

Приложение





Памятка. «Профилактика бытового травматизма у детей дошкольного возраста»

Профилактика ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

1 Уходя из квартиры, взрослые обязаны убрать в недоступное для детей место спички и зажигалки, отключить электро- и газовые плиты.

2 Хранить в недоступных для детей местах легковоспламеняющиеся жидкости (ацетон, бензин, спирт и др.), а также бенгальские огни, хлопушки и свечи.

3 Всё, что ребёнку нельзя брать, должно быть недоступно!

4 Необходимо исключить в квартире малейшую возможность возгорания, потопов, и прочих происшествий.



<http://mini-me.su/>

© Татьяна Шанова

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО БЫТОВОГО ТРАВМАТИЗМА

Памятка для родителей

Не оставляйте детей без присмотра.

Учите детей быть самостоятельными.

Не оставляйте открытыми окна, балконные двери.

Уберите в недоступные для ребёнка места острые предметы, лекарства, средства бытовой химии и т.п.

Закройте все электророзетки специальными заглушками.

Не давайте маленьким детям для игры мелкие предметы – бусы, пуговицы, монеты, мозаику.

Не ставьте в доступных для ребёнка местах посуду с горячей жидкостью.

Не допускайте маленьких детей к источникам открытого огня – газовым плитам, каминам, печам. Старших детей научите пользоваться спичками, зажигать газ на плите.

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И ДЕТЕЙ!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



Стой! Машины движутся!
Там, где сошлись пути,
Кто поможет улице
Людям перейти?
(Светофор)

На дороге дружно в ряд
полоски белые лежат.
Для тебя есть, крошка, ...
пешеходная дорожка .-
(Зебра)



Перейти дорогу можно там,
Где знак стоит дорожный,
Что бы мы его узнали,
Нам его нарисовали!



Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт.

Жёлтый свет – предупрежденье!
Жди сигнала для движенья!

Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.



В дождь и в ясную погоду,
Здесь не ходят пешеходы,
Говорит Вам знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

Желаем доброго пути!

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В АВТОМОБИЛЕ



НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ:
Автомобиль - средство
передвижения повышенного риска!



При поездке в
автомобиле
обязательно используйте
ремни безопасности
или удерживающее
устройство.



Посадка в автомобиль и выход из
автомобиля осуществляется только после
полной остановки

Выходить из автомобиля можно
в правую дверь – на тротуар.



ПРИМЕНЯЙ СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛИ - ЭТО СДЕЛАЕТ ТЕБЯ ЗАМЕТНЫМ НА ДОРОГЕ



КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

Световозвращатель отражает свет.
Водитель увидит световозвращатель
как яркое светящееся пятно.
Ты будешь заметен на темной
неосвященной дороге.

ГДЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

- ✓ На верхней одежде, обуви, шапках.
- ✓ На рюкзаках, сумках, папках и других предметах.
- ✓ На велосипедах, самокатах, роликах и т. д.
- ✓ На шлеме и специальной защитной амуниции.



СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ - ЭТО КРАСИВО МОДНО И ЯРКО!

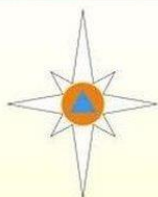
НАЛИЧИЕ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИХ
ЭЛЕМЕНТОВ НЕ ДАЕТ ПРЕИМУЩЕСТВА
В ДВИЖЕНИИ!

ИСПОЛЬЗУЙ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ
СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЕЙ:
НАКЛЕЙКИ, ЗНАЧКИ, БРЕЛОКИ, БРАСЛЕТЫ,
ЛЕНТЫ, ТЕРМОАППЛИКАЦИИ, ЖИЛЕТЫ,
КАТАФОТЫ.



ИСПОЛЬЗУЙ СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛИ ПРАВИЛЬНО.
ОНИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВИДНЫ ВОДИТЕЛЯМ!

Памятка «Пожарная безопасность»



Памятка родителям

Что нужно делать для того, чтобы избежать пожара от детской шалости с огнем:

- Не оставляйте малолетних детей без присмотра взрослых;
- Рассказывайте детям о пожаробезопасном поведении;
- Будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности;
- Не оставляйте спички в доступном для детей месте;
- Не поручайте детям разжигать печи, газовые плиты, самостоятельно включать электробытовые приборы;
- Организуйте ребенку интересный досуг.



Научите ребенка правильным действиям при пожаре:

- При обнаружении пожара ребенок должен немедленно покинуть помещение.
- Сообщить о пожаре взрослым или в пожарную охрану по единому телефону спасения «01».
- Ребенку необходимо объяснить о подстерегающей его опасности, таящейся в коробке спичек, зажигалке, чем просто сказать: «Нельзя!»

Экстренный вызов пожарных и спасателей - 01, 112

ТЕРРОРИЗМ - УГРОЗА ОБЩЕСТВУ

ТЕРРОРИСТЫ

- Террористами могут быть мужчины, женщины, подростки
- Внешние признаки: одежда не по сезону, чрезмерно широкая одежда, длинное пальто (куртка), высоко поднятый воротник, шапка, скрывающая часть лица, широкие очки. В руках большие сумки, чемоданы, баулы. Для женщин стремление выдать себя за беременную
- Поведение: отрешенный, угрюмый взгляд, бездушное неживое лицо, неестественное изменение цвета лица, нервозность, подозрительность, ощупывание одежды, стремление спрятаться от камер видеонаблюдения



ЕСЛИ ВАС ВЗЯЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

- Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам
- Не паникуйте, терпеливо переносите тяготы и лишения
- Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе
- На совершение любых действий (сесть, встать, пить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение
- Поставьте телефон в беззвучный режим
- Постарайтесь направить СМС-сообщение о захвате заложников



РОДИТЕЛЯМ С ДЕТЬМИ

- Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье Ваших детей
- Не оставляйте детей без присмотра
- Разъясните детям, что любой предмет, найденный на детской площадке, в здании, может представлять опасность, его не следует трогать, брать в руки, передвигать



ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- Отойдите как можно дальше от находки за укрытие
- Не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте такой предмет
- Не оказывайте тепловое, звуковое, световое, механическое воздействие на опасный предмет
- Не используйте мобильные телефоны вблизи такого предмета



ПОЖАР

- Избегайте мест обрушения конструкции здания, оголенной электропроводки
- Пригнитесь как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее
- При задымлении обмотайте лицо влажными тряпками или одеждой
- Ищите пути эвакуации



ОСВОБОЖДЕНИЕ ЗАЛОЖНИКОВ

- После начала штурма постарайтесь держаться подальше от террористов
- Спрячьтесь подальше от окон и дверных проемов
- Ложитесь на пол лицом вниз, закройте голову руками и не двигайтесь до окончания операции
- Внимательно слушайте и выполняйте все указания группы захвата, не проявляйте никакой инициативы

