

Использование нейробалансиров на занятиях физкультурой

Инструктор по физической культуре Детина С.А.

Специалисты, работающие с детьми, имеющими речевые и психические нарушения, отмечают у них неловкость в движениях, неуклюжесть, раскоординированность.

Ученые заметили, что эти характеристики являются признаком того, что у ребенка имеются проблемы в работе мозжечка и стволового отдела мозга. Нарушенная связь между мозжечком и лобными долями мозга приводит к замедлению формирования речи, интеллектуальных и психических процессов.

Балансирующая доска – это специально разработанный инструмент, применяющийся для стимуляции мозжечка.

Доска совы – это изогнутая панель из дерева, на которой можно лежать, сидеть и даже стоять.

Занятия по мозжечковой стимуляции начинают проводить с 3 лет. Ранее этого возраста их назначают редко, так как ребенку сложно объяснить, что нужно делать. А вот с 3–4-летнего возраста малыши уже хорошо понимают задачи, которые перед ними ставят.

Занятия на нейротренажерах полезны для всех детей. Для них это веселый и увлекательный процесс, когда они могут соревноваться в ловкости и умениях. И одновременно идет развитие их физических и умственных навыков.

Мозжечковая стимуляция улучшает:

- Уровень концентрации внимания;
- Память;
- Развитие речи;
- Математический анализ;
- Анализ и синтез информации;
- Скорость реакции;
- Работу эмоционально-волевой сферы.

На занятия не нужно тратить много времени – всего 10-15 минут в день уже принесут хорошие результаты. Современные нейротренажеры до того увлекательные, что не только дети, но и их родители с удовольствием играют с ними.

Нейротренажеры особенно необходимы ребенку, если он:

- плохо усваивает новые знания, имеет трудности с запоминанием;

- быстро утомляется, ему сложно концентрироваться;
- не видит ошибок в письме, пропускает буквы при чтении;
- неуклюжий, постоянно обо всё ударяется;

Специалисты рекомендуют нейротренажёры детям, если есть:

- Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ);
- Задержки речевого, психического и психоречевого развития (ЗРР, ЗПР, ЗППР);
- Дислексия и дисграфия;
- Минимальная мозговая функция (ММД);
- Расстройства аутистического спектра (РАС);
- Логоневроз(заикание).

Также нейротренажёры применяют для реабилитации взрослых, у которых в результате травм были нарушены высшие мозговые функции: речь, память, мышление, координация тела в пространстве, крупная и мелкая моторика.

В МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» нейротренажёры используются на занятиях физкультурой, в совместной деятельности педагога с детьми в группах компенсирующей направленности. Подбор упражнений осуществляется в тесном сотрудничестве с учителем-логопедом и педагогом психологом.

Использованы интернет- источники:

1. <https://razvivashka.online/metodiki/mozzhechkovaya-stimulyatsiya>
2. <https://myalma.ru/blog/neyrotrenazhyory-dlya-detey-razvitiye-mezhpolusharnogo-vzaimodeystviya-i-mozzhechkovaya-stimulyatsiya/>



