Консультация для родителей

Пальчиковые игры – как способ проявления музыкально-творческих способностей на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста.

Влияние развития мелкой моторики на развитие умственных способностей было открыто еще в древнем Китае. В России из поколения в поколение передаются русские народные пальчиковые игры: «Сорока-сорока», «Ладушки», «Фонарики», «Коза». Наши мудрые предки испокон веков понимали значимость этих детских забав.

Основу пальчиковых игр составляет синтез слова, музыки и движения. При помощи такого сочетания у детей развивается речь, музыкальный слух, память, внимание, наблюдательность, ритмичность, пластическая и эмоциональная выразительность. Именно музыка является организующим и руководящим началом в работе с пальчиковыми играми.

Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями позволяют пальчиковые игры.

В играх закрепляются навыки движений, которые становятся более точными и координированными. Содержание этих игр зачастую напоминают мини-спектакль, как раз это и объединяет пальчиковые и театрализованные игры.

На музыкальных занятиях пальчиковые игры я включаю в раздел музыкально-дидактических игр, упражнений для развития голоса и слуха либо музыкально-ритмических движений. Дети знакомятся с характером музыки и учатся соотносить свои движения с музыкальным темпом, ритмом. Музыкальное сопровождение учит детей быть ритмичными, развивает музыкальный слух, музыкальную память.

В работе над пальчиковыми играми соблюдаю основные педагогические принципы – доступность возрасту, последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала.

Упражнения на развитие дыхания помогают выработке правильного диафрагменного дыхания, что способствует развитию певческих навыков воспитанников. Стихи, потешки и песни для пальчиковых игр подбираю эмоционально-выразительные, образные, с доступным текстом. Фразы в песнях должны быть короткими, в удобном диапазоне до1 – соль1.

В первой младшей группе практически весь музыкальный репертуар исполняется с использованием игровых движений – «Где же ручки», «Дудочка», «Солнышко», «Цап-царап» и другие. Игровые движения помогают запомнить текст песен, активизируют детей.

В старшем дошкольном возрасте работа с пальчиковыми играми способствует развитию творческих способностей детей. На предложенный текст дети самостоятельно придумывают имитационные движения пальцев, а в подготовительной группе – сочиняют мелодии песенок.

В заключение можно сказать, что регулярное проведение пальчиковых игр на музыкальных занятиях, формирует у детей положительный

эмоциональный настрой, способствует развитию речи и музыкальности, развивает творческие способности, учит общению со сверстниками.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

- ***«Утром я встаю».***

Утром рано я встаю, свою песенку пою,
И со мною дружно в лад подпевают сто ребят.
Подпевают сто ежей,
Подпевают сто ужей.
И поют ее зайчата.
И поют ее лисята.
Под землею старый крот
Эту песенку поет.
А в берлоге – медвежата.
А в болоте – лягушата,
Очень важный бегемот
С удовольствием поет.
Даже страшный крокодил
Эту песню разучил.
Промурлыкала нам кошка
Песню, сидя на окошке,
Слышишь? Как под нашей крышей
Эту песню поют мыши?
Утром рано мы встаем,
Хором песенку поем.
А о чем же в ней поется?
Как нам весело живется!

- ***«Мы ногами топ-топ».***

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз – сюда, два – сюда.
Раз – присели, два – привстали.
Раз, два, раз, два.
Поиграть нам всем пора!

- ***Игрушечный зайчик в лесу.***

Ах, как жутко на лесной лужайке
Бедному игрушечному зайке.
Кружится над зайкой стрекоза
И глядит, глядит во все глаза.

И пчела все уши прожужжала,
У нее ужаснейшее жало.
И жуки рогатые ползут,
Ахнуть не успеешь – загрызут.
Бегают по зайчику мурашки,
Ах, как страшно зайчику-бедняжке.

- ***Озорные пальчики***

Наши девочки и мальчики
Ловко прыгают, как мячики
Головой слегка качают
И красиво приседают.
Ручками хлопают вот так, вот так
Ножками топают вот так, вот так.
Кулачки сжимаются вот так, вот так
Ладошки раскрывают вот так, вот так
На ладошки мы подуем,
Наши пальчики разбудим,
Наши пальчики проснулись:
- Мы проснулись, мы проснулись
И друг другу улыбнулись:
- Улыбнулись, улыбнулись
Стали пальцы обниматься
Стали пальцы целоваться!

- ***Солнце светит.***

Звучит музыка «Времена года» Вивальди.

Солнце светит,	*дети поднимают руки вверх*
Но не греет.	*греются*
Идет снег.	*показывают, как идет снег*
Ночь стала длиннее,	*разводят руки в стороны*
День коротким.	*постепенно сводят руки*
Реки закрылись льдом.	*волнообразные движения руками слева направо*

Люди надели шубы,	*движения выполняются по тексту*
Теплые сапоги,	
Меховые шапки, рукавички	
Наступила холодная зима.	

- ***«Как у бабушки Наташи».***

Как у бабушки Наташи	*«держат» платочек*
Ели вкусную мы кашу	*сделать «тарелку»*
Каша пшенная с дымком,	*показать «дымок*

Каша пшенная с дымком,
С хлебом, с маслом, с молоком. *ладонь вниз, сверху ладонь, «кружка»*
Взяли мы большие ложки, *большие пальцы вверх*
Съели все до самой крошки! *едят кашу*
Вот какая каша *делают «тарелку»,*
У бабушки Наташи! *платочек.*

- ***Цветок.***

Наши красные цветки *движения выполняются по тексту*
Расправляют лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.

Наши красные цветки
Закрывают лепестки.
Головой качают,
Тихо засыпают.

- ***Утречко.***

Утро настало, *ладони скрещены, пальцы растопырены,*
Солнышко встало. *образуя солнышко с лучиками.*

Эй, братец Федя, *кулак правой руки сжат, большой палец*
Разбуди соседей! *совершает круговые движения.*
Вставай, Большак! *щелчок правой рукой по большому пальцу левой*
Вставай, Указка! *щелчок по указательному пальцу.*
Вставай, Середка! *щелчок по среднему пальцу.*
Вставай, Сиротка! *щелчок по безымянному пальцу.*
И крошка Митрошка! *щелчок по мизинцу.*
Привет, Ладошка! *щелчок в центр ладони.*
Все потянулись *руки поднимаются вверх, пальцы вытягиваются*
И проснулись *и быстро шевелятся.*

- ***На блины.***

Стала Маша *хлопки в ладоши, то правая, то левая сверху.*
Гостей собирать:

И Иван, приди, *кончик полусогнутого указательного пальца правой*
И Степан приди, *руки закрепляет по очереди кончики полусогнутых*
Да и Андрей приди, *пальцев левой руки, начиная с большого, и мягко*
Да и Степан приди, *покачивает их.*
А Матрошечка: *покачивает мизинец настойчиво четыре раза.*

Ну, пожалуйста!

Стала Маша *хлопки в ладоши, то правая, то левая сверху.*
Гостей угощать:
И Ивану блин, *левая рука ладонью вверх, большой палец правой*
И Степану блин, *нажимает на подушечки каждого пальца,*
Да и Андрею блин, *как бы кладя блин.*
Да и Матвею блин,
А Митрошечке – *большой палец правой руки нажимает на мизинец*
Мятный пряничек! *четыре раза*

Стала Маша *хлопки в ладоши*
Гостей провожать:
Прощевай, Иван! *пальцы правой руки загибают пальцы левой к ладони,*
Прощевай, Степан! *начиная с большого*
Прощевай, Андрей!
Прощевай. Матвей!
А ты, Митрошечка, *три пальца правой руки ласково оглаживают мизинец*
Моя крошечка, *левой сверху вниз.*
Даты побудь со мной
Еще немножечко!

- ***Гости.***

Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу.

Мама, мама! *мизинцы четыре раза постукивают друг о друга*
Что, что, что? *три раза постукивают указательные пальцы.*
Гости едут! *постукивают мизинцы*
Ну и что? *постукивают указательные*
Здрасьте, здасьте! *средний и указательный перекрещиваются*
то справа, то слева
Чмок, чмок, чмок! *средние и безымянные пальцы постукивают*

- ***У бабы Фроси.***

У бабы Фроси *выставить вперед левую руку*
Пяток внучат. *растопырить пальцы правой руки*
Все каши просят, *сделать рупор у рта*
Все криком кричат. *громко крикнуть: «А – а – а!»*

Акулька в люльке, *по очереди сгибать пальцы правой руки к ладони,*
Аленка в пеленке, *начиная с мизинца.*
Аринка на перинке, *отвести большой палец в сторону*
Степан на печке,
Иван на крылечке.

Баба тесто месила,	*руки «меся тесто»*
Кашу варила,	*левая рука помешивает кашу*
Молоко топила,	*руки раздают миски*
Внучат кормила.	
Как каши наелись,	*пальцы правой руки слегка сгибаются,*
Молока напились,	*кланяясь левой руке.*
Бабе поклонились,	
Угомонились.	*укладываются спать.*

- ***Замок.***

На двери висит замок.	*пальцы рук переплетаются, сцепляясь в замок*
Кто открыть его бы смог?	*локти расходятся в стороны, пальцы сцеплены*
Потянули	*тянут*
Покрутили,	*кисти рук крутятся, не расцепляя пальцы*
Постучали,	*постукивают основания ладоней*
И открыли!	*пальцы распрямляются, руки в разные стороны*

- ***Сороконожки.***

Играть в игру можно парами.

Две сороконожки	*руки скрещены, пальцы «бегают» по предплечью,*
Бежали по дорожке.	*затем по плечу и сцепляются в крепкий замок*
Все бежали и бежали,	*на затылке*
Все друг дружку догоняли.	
Как друг дружечку догнали,	
Так друг дружечку обняли.	
Так друг дружечку обняли,	
Что едва мы их разняли!	*при последних словах игры, разнять руки.*

- ***Щи-талочка.***

Чищу овощи для щей.	*хлопки в ладоши*
Сколько нужно овощей?	*развести руки в стороны*
Три картошки,	*показать три пальца на левой руке*
Две морковки,	*показать два пальца на левой руке*
Лука тоже три головки,	*показать три пальца на правой руке*
Да петрушки корешок,	*показать один палец на правой руке*
Да капустный кочешок.	*показать один палец на правой руке*
Потеснись-ка ты, капуста,	*работать локтями*
От тебя в кастрюле пусто.	*руки развести в стороны*
Раз, два, три!	*по очереди выставить большой, указательный и средний пальцы*

Огонь зажжен, *хлопнуть в ладоши*
Кочерыжка, выйди вон! *большим пальцем показать из круга назад.*

- ***Щелк-щелк***

Щелк, *щелчок правой рукой*
Щелк, *щелчок левой рукой*
Хлоп, *правой рукой по правому колену*
Хлоп. *левой рукой по левому колену*
Щелк, *щелчок правой рукой*
Щелк, *щелчок левой рукой*
Хлоп- хлоп. *хлопки перед собой*
Раз, два, три, *пальчики здороваются между собой*
Четыре, пять.
Щелк, *щелчок двумя руками*
Хлоп, *хлопок двумя руками*
Щелк. *щелчок двумя руками*
Здравствуйте, *все пальчики здороваются с большим*
Здравствуйте, *пальцем по очереди*
Здравствуйте.
Р- р- р. *круговые движения*

- ***Кот-царапка.***

Кот сибирский, *сжимают правую руку в кулак*
Кот-царапка *сжимают левую руку в кулак*
Учит деток танцевать. *сжимают и разжимают кулачки*
Ну-ка, детки, *правая ладонь вверх, сжать кулачок*
По команде: *левая ладонь вверх, сжать в кулачок*
Раз, два, три, четыре, пять. *пальчики здороваются с большим пальцем*

Грациозно, незаметно *поочередно гладят руками за ушками, по два раза каждой рукой*
Надо лапки поднимать. *поочередно поднимают руки*
Левой, правой, *поочередные махи кистями рук*
Левой, правой
Раз, два, три, четыре, пять. *хлопки в ладоши.*

- ***Шлеп-шлеп.***

Шлеп-шлеп *поочередно стучат правой и левой ладошкой по коленям*
Погуляем, погуляем. *пальчики «гуляют» по коленям*
Шлеп-шлеп *стучат ладошками по коленям*
Хлоп, хлоп, хлоп. *хлопки в ладоши перед собой*

- ***Вертушки.***

Вертим, вертим,	*крутят соединенными в «замок» ладошками*
Вертим, вертим.	
Щелк,	*щелчок обеими руками*
Хлоп,	*хлопок перед собой*
Щелк.	*щелчок обеими руками.*

- ***Колокольчики.***

Ди-ли, ди-ли, ди-ли-день,	*пальчики «здороваются» с большим по очереди*
Ах, какой хороший день!	*крутят кулачки*
Ярко солнце светит нам,	*сжимают и разжимают пальцы в кулачках*
Колокольчикам-	*встряхивают правой, а затем левой кистью*
Цветам.	*делают «бутончик» из ладошек.*

- ***Дом и ворота.***

На поляне дом стоит,	*пальцы обеих рук под углом широко расставлены, соприкасаются только кончики пальцев*
Ну а к дому путь закрыт	*большие пальцы вверх, остальные горизонтально, соприкасаются кончики средних пальцев*
Мы ворота открываем,	*ладони поворачиваются параллельно друг другу*
В этот домик приглашаем.	*руки разводят в стороны, поклон.*

- ***Кто как поет.***

Как поют котята?	*поочередно плавно выставляют вперед руки*
Мяу, мяу, мяу.	
Как кричат утята?	*сгибают руки в локтях, пальцы сжать в кулачки,*
Кря, кря, кря.	*поднимать и опускать локти*
Как мычит корова?	*показывают пальцами «рога»*
Му, му, му.	
Поросенок хрюкает?	*прикасаются указательным пальцем к носу*
Хрю, хрю, хрю.	
А как гусь гогочет?	*прикасаются всеми пальцами к большому, сжимая и*
Га-га-га.	*разжимая все пальцы*
Напугать нас хочет?	*наклоняются вперед, отводя руки назад.*
Ш-ш-ш…	

- ***Царапки.***

Вот какой коташка, *сгибают руки, кисти вниз, качают головой*
Круглая мордашка *обводят ладонью вокруг лица*
И на каждой лапке *сжимают и разжимают пальцы*
Коготки-царапки.
Котик точит коготки, *скребут пальцами по коленям*
Очень острые они.
А потом играет – *стучат ладонями по бедрам*
Мячик догоняет.

- ***Осенние листья.***

Зашумела листьями *вверху машут ладошками*
Осень золотая,
Закружила в воздухе, *плавно опускают через стороны руки,*
Весело играя. *вращая кистями*
Вот листок березы, *поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца*
Вот листок рябины,
Вот листочек тополя,
Вот листок осины.
А кленовый листок
Нам под ноги сразу лег. *кладут ладони на колени*
Только елочки стоят, *над головой соединяют ладони, показывая макушку*
Ронять иголки не хотят. *поворачивают голову вправо-влево*

- ***Андрей-воробей.***

Андрей-воробей, *ритмично хлопают в ладоши*
Не гоняй голубей!
Гоняй галочек *стучат поочередно ладонями по коленям*
Из-под палочек!
Не клюй песок, *стучат кулачками по коленям*
Не тупи носок,
Пригодится носок *стучат пальчиками по коленям*
Клевать колосок!

- ***Тренди-бренди.***

Тренди-бренди, балалайка, *изображают игру на балалайке*
Под столом сидит Бабайка, *соединяют руки над головой*
Петька семечки грызет, *изображают «щелкание» семечек*
А Бабайке не дает. *грозят пальцем*