

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок»  
комбинированного вида

Родительское собрание в первой младшей группе «Ромашка»  
«Давайте познакомимся»

Использование технологии круг Шеренга

Подготовила:

Воспитатель Ванюшкина С.А.

п. Большая Ирба

2023г.

## Родительское собрание в первой младшей группе №13 «Ромашка» «Давайте познакомимся»

Цель: установление контакта между родителями и педагогами; моделирование перспектив взаимодействия.

Задачи:

1. Дать представление родителям воспитанников первой младшей группы о возрастных особенностях детей раннего возраста.
2. Создать атмосферу, располагающую родителей активно участвовать в жизни группы
3. Изучить родительские ожидания и совместно определить перспективы развития детского коллектива;
4. Ознакомить с задачами развития и воспитания детей; выбрать родительский комитет

Повестка дня:

1. Сообщение темы и цели собрания
2. Упражнение «Знакомство»
3. Возрастные особенности детей 2-3 лет
4. Игра «Великолепная Валерия»
5. Беседа «О правилах детского сада.»
6. Упражнение «На что похоже настроение?»
7. Выбор родительского комитета.
8. Упражнение «Нарисуй любимую игрушку ребенка».
9. Упражнение «Ладочки».
10. Рефлексия

Форма проведения: круг Шеринга (тренинг), групповая.

Ход собрания

Педагог: приветствую всех присутствующих! Мы настроены сегодня на доверительное общение и обмен полезной информацией по теме «Давайте познакомимся». Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся друг с другом, расскажем Вам о том, чему предстоит научиться нашим замечательным ребятам в течение года.

Возникшие в ходе собрания вопросы Вы можете задать в конце нашей встречи.

1. Упражнение «Знакомство»

Предлагаю Вам немного рассказать о себе, родителем чьего ребёнка Вы являетесь.

Передавая игрушку, нужно представиться: фамилия, имя отчество и чьи вы мама (папа), ваши увлечения и хобби.

Воспитатель начинает первый. Я Ванюшкина Светлана Александровна, мама Тимофея, люблю читать и рисовать.

Закончив свой рассказ, воспитатель передаёт игрушку рядом стоящему родителю, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе.

Вот мы и познакомились, немного узнали друг о друге. Сейчас нас объединяет одна цель – воспитание малышей и помощь им на новом этапе их жизни.

Следующее о чём мы сегодня будем говорить – это о возрастных особенностях детей 2-3 лет. Что же должны знать и уметь дети 2-3 лет?

В возрасте 2-3 лет детям важно много двигаться, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

В этом возрасте ребёнок может подниматься и спускаться с лестницы самостоятельно, ходить и бегать, не наталкиваясь, изменяя направления, прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед. Ребенку важно, как можно шире осваивать речь, для развития мышления, выражения мыслей и для установления контакта ребенка с миром.

У детей в этом возрасте быстро растёт словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Ребёнок начинает употреблять сложные предложения, проговаривает почти все звуки, слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, пользуется речью как средством общения со сверстниками.

У малыша появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда? Он может запоминать 3-4 картинки, знать наизусть небольшие четверостишия, повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого; вспомнить, что он делал утром, днем, вечером; рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.

К концу 3 года жизни дети должны:

- Знать цвета: красный, синий, желтый, зеленый.
- Знать формы предметов: круг (шар), квадрат (куб).
- Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один;
- Различать большие и маленькие предметы.
- Собирать пирамидку с учетом величины, складывать картинку из 4-х частей,

находить «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»)

- Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.
- Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, детский сад и групповую комнату.
- Знать имена членов своей семьи и персонала группы.
- Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.

С помощью пластилина и карандаша изображать простые предметы по показу (рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии, круги; раскатывать пластилин между ладошек, делая столбики и скатывать пластилин в шар)

Самостоятельно одеваться-раздеваться, есть самостоятельно, аккуратно  
В возрасте 2-3 лет ребёнок любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают, получает удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.

Ведущий вид деятельности в детском саду – игра. Все знания, умения и навыки ребёнок получает через игру. Уважаемые, родители, обыгрывайте с ребёнком дома разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки.

Ребёнок стремится к самостоятельности – удовлетворяйте эту потребность.

Все, что ребёнок может делать – пусть делает сам. Уделяйте побольше времени для занятий и игр с малышом.

Всё, чем мы занимаемся, и чем живёт детский сад, вы можете посмотреть на нашем сайте.

Если у вас возникают вопросы, будем решать их вместе.

Воспитатель предлагает встать в круг.

## 2.Игра «Великолепная Валерия»

Участники встают в круг.

Первый участник называет имя ребёнка и прилагательное, характеризующее его (ребёнка) и начинающееся с той же буквы, что и его имя. Например, Великолепная Валерия, Интересный Игорь и т. Д

## **Беседа «О правилах детского сада.»**

1. Приводить в детский сад здорового ребёнка без признаков заболевания (насморк, кашель, температура)
2. Приводить ребят вовремя.
3. Исключать задолженность содержания ребенка в детском саду.
4. Обязательно сообщать воспитателю об отсутствии ребенка.
5. Выяснять с воспитателем какие-то проблемы без присутствия детей.
6. Желательно все вопросы оставлять на вечер.
7. У ребёнка должна быть сменная одежда и т.д (Также озвучим основные организационные моменты и правила внутреннего распорядка, актуальные на сегодняшний день.)

### **3. Упражнение «На что похоже настроение?»**

Игра проводится в кругу. Участники игры по очереди говорят, на какое время года, природное явление, погоду похоже их сегодняшнее настроение.

Начинает педагог: «Мое настроение похоже на белое пушистое облачко в спокойном голубом небе, а ваше?» Упражнение проводится по кругу.

Педагог обобщает, какое же сегодня у всех настроение: грустное, веселое, смешное, злое и т.д.

Интерпретируя ответы, помните, что плохая погода, холод, дождь, хмурое небо, агрессивные элементы свидетельствуют об эмоциональном неблагополучии.

Выбор родительского комитета.

### **4 Упражнение «Нарисуй любимую игрушку ребенка».**

Участникам раздаются карандаши.

### **5. Упражнение «ЛАДОШКИ».**

Родителям раздаются ладошки детей и предлагается написать на каждом пальчике (каким бы вы хотели видеть своего ребенка) какие качества хотели бы видеть в своем ребенке.

Рефлексия блока на знакомство:

– Как вы себя чувствуете?

– Как ваше настроение?

- Легко ли было выполнять эти упражнения?

- Какие упражнения вызывали чувство неловкости? Почему?

- Вы готовы работать дальше?

Наша встреча подходит к концу. Предлагаю Вам написать на сердечке доброе пожелание и подарить соседу. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество. Очень рады, что пришли к нам на собрание и надеемся порадовались за малышей. Всего вам доброго!