

Тема недели: «Кто живет в лесу зимой?». Первая младшая группа № 13 Ромашка» январь 2024 г

Цель: знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

Воспитатель: Ванюшкина С.А.

Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль «Заюшкина избушка»

Дата. День недели	Режим . образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
22.01.24		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
понеде льник	<p>I половина дня</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Кто в лесу живет» с звукоподражанием как воет волк? Как тяфкает лиса? Русские народные считалочки «Вышел зайчик погулять» И. Яворовская «Чей это домик?» Игры-забавы. «Маленькая птичка»</p> <p>Цель: развитие активной речи и внимания ребенка</p>	<p>Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»</p> <p>Д/и (сенсорное развитие) «Игры с бельевыми прищепками.»</p> <p>Лучики у солнышка, ушки у зайчика. Лисы, волка.</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке. Первая книга о животных.</p>	<p>Подобрать иллюстрации и сюжетные картинки на тему: «Лесные звери и птицы зимой»</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей после выходных дней. Консультация «Давайте почитаем детям»</p>
	<p>Организованная Образовательная деятельность</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Занятие «Музыка» по плану музыкального руководителя</p>				
	<p>Познавательное развитие</p> <p>Занятие. Ребенок и окружающий мир.</p>	<p>Тема «Кто живёт в лесу зимой» Цель закрепление представлений о животных леса: зайце, волке, лисе, медведе.</p> <p>Задачи: О: Формировать умения узнавать, называть и показывать на картине отдельных представителей диких животных;</p> <p>Закрепить представление о питании диких животных. В: Воспитывать бережное отношение к животному миру.</p> <p>Р. развивать наблюдательность, умение выделять характерные особенности внешнего вида животных (у зайца длинные уши, у лисы пушистый хвост, у волка серая шерсть, медведь большой, косолапый, спит зимой). Развивать способность соотносить изображение на картинке с игрушкой. Ход См. конспект.</p>				
22.01 .2024 Поне	<p>Прогулка</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку: снегирем,</p>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>По развитию движений прыжки на двух ногах</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей-игры со снегом: насыпание в ведерки,</p>	<p>С помощью выносного материала создавать</p>	

Социально-коммуникативное развитие	воробьем. Отметить яркое оперение, Грудка у мальчиков-снегирей красная, у девочек снегирей-серая. Назвать действия птиц: летают, клюют. П/и «Воробушки и автомобиль».	Настей, Сашей по дорожке на участке между двумя линиями	постройки норок из снега для лисички, мышки.	условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно	
2 половина дня Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Игра-ситуация. «Зайка заболел» Цель: формирование у детей умения ухаживать за больными и пользованию медицинскими инструментами. воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,	Игровое упражнение «Наводим порядок» - закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим.	Наблюдения за комнатными растениями. Полив. Привлечение к протираанию листьев.	Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Предложить цветные карандаши, бумагу для свободного рисования - развивать навыки владения карандашом. Раскраска «лиса» Настольные игры по выбору детей. Учить играть дружно, доводить игру до конца.	
Прогулка Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: состояние погоды. Задачи: Предложить детям охарактеризовать состояние погоды, познакомить с соответствующими понятиями (ясно, пасмурно, ветрено и др.). Развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Дидактическая игра «Наша одежда». Задачи: Учить детей правильно называть предметы и детали одежды (пуговица, воротничок, карман, перчатки, шарф), пользоваться в речи обобщающим словом «одежда». Подвижная игра «Снежки и ветер». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на звуковой сигнал. С помощью выносного материала создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно				

День недели	Режим . образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
Вторник, 23 января 2024 года	1 половина дня	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	Настольно-печатные игры: лото, кубики, мозаика. Комплект тематических картинок о правилах поведения. Картинки с изображением диких животных.	Поручение «Зимующие птицы на кормушке в детском саду ждут вашей помощи»
	Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание картины «Зима в лесу» Д/и «Накорми зверей» Цель: формирование элементов логического мышления Пальчиковая гимнастика «Дружат добрые зверята»,	Выкладывание животных из геометрических фигур. Цель. формирование умения ориентироваться на образец, способствовать развитию пространственного восприятия.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности; развивать познавательный интерес детей к предметному оснащению группы.		
	НОД Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой О.О. Речевое развитие	Чтение рассказа Л. Н. Толстого "Спала кошка на крыше" Цель. слушание рассказа без наглядного сопровождения; упражнение в отчетливом произношении гласных звуков и, а и звукосочетания их. Задачи: знакомить детей с художественным произведением, развивать речь детей; проговаривая звукоподражательные слова. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость; • формировать умение двигаться в соответствии с текстом песни. Мотивация: педагог прилагает узнать, о ом идет речь, описывая кошечку: «Кто- кто к нам идет, мяу-мяу поет, мягкие лапки, а в лапках-цап-царапки». Внесение игрушки кошки. Предложение послушать про нее рассказ. Ход занятия В.В.Гербова Занятия по развитию речи в первой младшей группе. Занятие 9 страница 42			Внесение в центр книги иллюстраций к рассказу Толстого «Спала кошка на крыше»	
	НОД физкультура О.О. физическое развитие.	Задачи. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей Ход занятия см С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий 2-3 года, занятие.25 стр. 40			Мяч для скатывания с горки кубики	
	Прогулка Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за свойствами снега. Цель: формирование представления о свойствах снега: цвете, сыпучести, температуре; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. П/и «Снежинки-пушинки». Цель: упражнение действовать по сигналу. П/и «Зайка беленький сидит» Цель: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками в кучу. Уборка снега с участка. Индивидуальная работа: имитация движений белки ,зайца, лисы.			Лопатки, совки	

	развитие			
Вторник, 23 января 2024 года	Деятельность перед сном	Чтение сказок «Теремок» Ситуативный разговор» расскажем лисичке, как мы ложимся спать. Цель: формирование умения детей правильно раздеваться, вешать вещи на спинку стула.		
	2 половина дня Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Гимнастика после сна. Строительные игры «волшебные палочки» Игры в уголке ряженья. Сюжетно-ролевая игра «Дети кормят птиц» Задачи: учить объединять игру общим сюжетом, согласовывать действия свои и товарищей. Д/игра «Кто спрятался?»- развивать внимание, память. Рассматривание иллюстраций о жизни лесных зверей Работа в физкультурном уголке. игры с кеглями Настольно-печатные игры: разложи картинки (парные –дикие животные) Цель: формирование умения детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием	Индивидуальная работа с подгруппой в центре ИЗО Раскрасить птичку – учить правильно держать карандаш, проговорить части тела птицы: глазки, ушки, клюв, голова, шея, крылья, грудка, хвост, лапки.	Папка – передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка» Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе, отметить эти изменения во время прогулки.
	Прогулка Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как одеты прохожие» Д/И «Что есть у меня, а что есть тебя» Название деталей одежды П/И «Поймай меня», «Волк и заяц» П/игра: «Догони меня». Цель: формирование умения бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры со снегом и лопатками.		

День недели	Режим . образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
24.01.2024 Среда		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	1 половина дня Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика. Упражнение «Сдуваем снежинки» Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха. д\и «один-много» Закрепление понятий: один, много, мало (игрушки зайчики, лиса, белочки)	Индивидуальная работа (мелкая моторика) Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Учить детей выполнять имитирующие движения. Заучивание текста. Повтор движений. Влад Денис Настя	Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями. Цель: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначений комнатных растений: они красивые, украшают комнату Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Тема: «Колеса для машин». Программное содержание (цели и задачи): учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу. Настольно-печатные игры лото. Дикая животные	Оборудование: бумажные снежинки или кусочки белой бумаги на подносе.	
	НОД Художественно-эстетическое развитие	Музыка по плану музыкального руководителя				
Рисование «зернышки для птичек Художественно-эстетическое развитие	Цель. Формирование умения детей рисовать нетрадиционной техникой рисования: ватными палочками. Обучающие задачи расширять знания детей о жизни птиц зимой; закреплять знания цвета (жёлтый, формы (круглый, величины (маленькие, количества («один», «много»). Обогащать детей новыми словами. Развивающие: развивать мелкую моторику руки; развивать способность рисовать с усложнением (в ограниченном пространстве).. Развивать двигательную активность, координацию движения во время физкультминутки «Птички».			Раздаточный материал: листы бумаги с изображением кормушки на каждого ребёнка; гуашь жёлтого		

		<p>Воспитательные: воспитывать гуманное отношение к птицам, вызвать желание помочь им. Словарь: кормушка, синица зёрнышки. Оборудование Мотивация: аудиозапись пение синицы. Воспитатель вносит игрушку птичку синичку. Что же любят клевать птички? чем они клюют? что есть у птиц? (ответы детей) Воспитатель: - Люди зимой кормят птиц. Для этого делают им кормушки. Птички прилетают к ним и клюют зёрнышки, семечки. Как мы можем помочь нашей синичке? Воспитатель предлагает детям накормить синичку и приглашает пройти за столы. Рассказ и показ воспитателя приемов рисования ватными палочками. Что для этого нам понадобится. Обращает внимание на технику безопасности при работе с краской. Пальчиковая игра «Села птичка на ладошку». Продуктивная деятельность. По окончании деятельности воспитатель спрашивает какие звуки издает синичка (аудиозапись синички) Синичка благодарит детей за угощение и предлагает поиграть подвижная игра «ой летали птички...» рефлексия: Синичка прощается и улетает.. Воспитатель задает вопросы. Кто прилетал? Что хотела синичка? Чем угостили?</p>	<p>цвета, ватные палочки на каждого ребёнка. Пшено, одноразовая тарелка. Демонстрационный материал: кормушка, птицы, вырезанные из бумаги, дерево на стене в уголке природы.</p>		
24 января 2024 среда.	<p>Прогулка Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Дети вышли на прогулку, отметить количество снега (много) намела зимушка-зима, не проехать не пройти. Рассказать о необходимости работы дворника. В ходе наблюдения обратить внимание детей на то, как дворник убирает дорожки в детском саду, чистит снег.</p>	<p>Предложить детям помочь дворнику. В процессе наблюдения воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться на общую пользу. Воспитывать ответственность, аккуратность, инициативность. В процессе работы читать стихотворение, вызывать у детей уважение к труду к труду взрослых. П/и «Ворона и собачка». п/и «Бегите ко мне» (домик)</p>	<p>Лопатки, детские метелки.</p>	
	<p>Деятельность перед сном Речевое развитие</p>	<p>Чтение сказки «Заюшкина избушка»</p>			
	<p>2 половина дня Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>	<p>Гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра. «Игра "Семья" Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Семья» Игры с игрушками на развитие мелкой моторики. Д/ и по ФЭМП «Чудесный мешочек» (большие и маленькие</p>	<p>Дид.игра «Собери картинку. Дикие животные» Цель Складывание картинки из четырех частей. Кристина Камилла Самостоятельные. игры с любимой игрушкой. Использование игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые сюжеты. Подобрать иллюстрации и сюжетные картинки на тему: «Лесные звери и птицы зимой» экспериментальная деятельность Свойства снега -в тепле тает.: (ёмкость со снегом, совочек).</p>	<p>«Любим умыть». Ситуативный разговор в умывальной комнате. Цель: формирование у детей культурно - гигиенических навыков: использование</p>	

		кубы и шары разных цветов, мешочек)		индивидуального полотенца, расчёски, носового платка, , закрепление умения вешать полотенце на место, расчёску, носовой платок, убирать в свой шкафчик	
	Прогулка Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за транспортом, въезжающим для поставки продуктов в детский сад. Уточнение представлений: машина едет, а самолет летит.	п/и «Самолеты»-учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга Самостоятельные. игры с выносным материалом. цель: использование игрушки по назначению. Реализация с их помощью различных игровых сюжетов.		

День недели	Режим образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
25 января, четверг		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	1 половина дня Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика. Д/и «Кому что нужно» (закрепление представлений о питании диких животных: белке-орешки, зайчику-веточки, мышке-зерно. «Сравни разных зайчат» Цель: сравнение животных, выделяя противоположные признаки. Пальчиковая гимнастика «Дружат добрые зверята»	д/ и по сенсорному развитию: «Построим зверей на зарядку» Цель: учить детей располагать множество однородных предметов линейно, по возрастанию	Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами	Настольно-печатные игры: лото, кубики, мозаика. Картинки с изображением диких животных (заяц, Медведь, Лиса, Волк), К. Чуковский «Айболит»; Иллюстрации к книге; картинки с изображением животных.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Консультация на тему: «Как одевать ребенка в холодное время года»
	НОД Речевое развитие В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. Занятие 3 стр76	Развитие речи. Рассказывание без наглядного сопровождения. Задачи: развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. Ход занятия. Рассказ о зайчике (Л. Славина. "Зайчик"): "Жил-был зайчик, захотел он есть, а морковки нигде не найдет. Побежал зайчик к деткам, и они дали ему морковку". Второй рассказ «Жил-был зайчик. Летом ему хорошо жилось. В лесу летом много еды: травка, ягодки, корешки. Наступила зима. Кругом один снег. Прискакал зайка на огород, где летом морковка, капуста росла. Нет морковки! Нет капусты Люди их собрали, домой отнесли. Поскакал зайка в детский сад. Увидели его дети, обрадовались, зашумели, загалдели, стали зайчика гладить, жалеть. А Светлана Александровна принесла зайке морковку и яблоко. Сгрыз их зайчишка, повеселел и убежал в лес". Завершающий рассказ может быть еще подробнее (включать описание зайчика): "Пушистый, беленький, с длинными ушками и розовым носиком" и повествование о том, как он быстро грыз морковку ("Хрум-хрум! Хрумхрум! И нет морковки!"). Совсем иная может быть и концовка этого рассказа. Нет морковки в лесу, нет капусты: что может грызть зайка? -Кору осины.				
	Физическое развитие Занятие физкультура	Задачи: Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.				

		Ход план занятия С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий 2-3 года занятие 26, стр 41.		
	Прогулка Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за растениями участка: елью и березой. У елки иголки, у березы тонкие ветки без листьев зимой. Ствол белый с черными полосками. п/и К названному дереву беги. Закрепление умений действовать по сигналу, бежать в определённом направлении. Катание на санках. Игры малой подвижности с прыжками «Зайка беленький сидит». самостоятельные игры с выносным материалом-спрячь зайку: моделирование домика из снега.	ОБЖ: Напомнить детям о правилах поведения на прогулке. Трудовые поручения: собрать игрушки после прогулки. воспитание бережного отношения к игрушкам.	
	Деятельность перед сном	Чтение художественной литературы Бианки В.В. «Лис и мышонок»	Внесение в центр книги В.В. Бианки «Лис и мышонок»	
	2 половина дня Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Гимнастика после сна. Художественное конструирование «Спрячь зайку». Закрепление названий деталей конструктора бкирпичик, кубик, призма. Хороводные игры Заинька, попляши» Индивидуальная работа на формирование звуковой культуры речи: Кто как кричит, Эхо. Игра малой подвижности «Поезд». с/р игра «в лесу»	Вкладыши «дикие животные»	
	Прогулка Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за птицами. Задачи: Формировать у детей общие представления о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах. Подвижная игра «Бегите к флажку». Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге. Индивидуальные задания Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Упражнения на отработку основных движений «Влево-вправо наклонись» Максим, Дарина	Флажки разных цветов.	

День недели	Режим образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
26 января 2024 .пятница	1 половина дня Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика. Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера. П/и «Догони мяч» Цель: учить бегать в определенном направлении. : Беседа по теме: «Зимующие птицы»	д/ и : «Чья мама?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей диких животных, взрослых животных. Обогащать словарный запас- Диана Милана	Следить за правильной посадкой детей во время приема пищи. Обсудить правила поведения за столом. Трудовая деятельность: поможем белочке и зайчику навести порядок(игрушки по местам после игр).	Внесение атрибутики для дидактической игры. Обогащение мини-центра «Театр» -по сказке Репка. Разрезные картинки «Животные». Рассматривание иллюстраций «Снегири на ветках рябины»,	Размещение памяток «Укрепляем иммунитет детей. Витамины вред и польза
	НОД Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Лека «ягоды для птичек»</u> цель: закрепление умения отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.</p> <p>Задачи: Образовательные: - Закреплять знания о форме предметов; - Формировать умение различать и называть красный цвет; - Учить приему надавливания. Развивающие:- Развивать у детей интерес к лепке;- Развивать мелкую моторику пальцев;- Обогащать активный словарь детей .Воспитательные:- Воспитывать у детей желание помочь зимующим птицам;- Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Материал: пластилин красного цвета, салфетки по количеству детей, дощечки, картинка с изображением веточки рябины, игрушка птичка, ветка рябины на картоне. Организационный момент. Дети с воспитателем стоят у окна, смотрят на птичек. Загадка о снегире. С красной грудкой Зимний гость. У него есть крылья, хвост, Есть и перышки, и клюв, Как у птиц любых вокруг. Летом лес весь обойдешь, Но птицу эту не найдешь.</p> <p>Рассказ воспитателя. Холодно на улице. Морозно. Мы с вами можем зайти домой и погреться. А вот птичкам приходится очень тяжело. Они в любую погоду живут на улице. К нам сегодня в гости залетела одна птичка (показывает детям игрушку) и рассказала мне, как зимой птички страдают не только от холода, но и от голода. Ведь зимой не найдешь ни зерна, ни червячков. Позаботимся сегодня о птицах, покормим их чем-нибудь вкусным. (чем можно угостить снегиря? . Они с удовольствием клюют зернышки. Давайте сегодня приготовим для них вкусные ягоды, которые еще можно найти на деревьях. До сих пор на деревьях висят гроздья ягод рябины, калины.</p>				

		<p>(Прикрепляет на фланелеграф изображения рябины, калины и др.) На что похожи ягодки? Какого они цвета? (Ответы детей.) Ягодки красного цвета. Воспитатель показывает технику отщипывания, приемы скатывания из пластилина небольших шариков и показывает, как аккуратно их нужно разложить на дощечке: Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. Рефлексия. Вылепленные изделия раскладываются перед птичкой. Некоторые из них прикрепляют к муляжу дерева с птицами на ветках. Рефлексия. Что сегодня мы лепили для птичек? Какой формы, цвета? Посмотрите, у птичек много еды, и они не замерзнут от холода. Заботьтесь о птичках всегда. Насыпайте в кормушки зёрнышки, крошки. И тогда они будут радовать нас своим прекрасным пением.</p>			
26 января 2024 . пятница	физическое развитие	<p>Физкультурное занятие на прогулке Программные задачи: Продолжать учить ходить и бегать враспынную, приседая, сохранять равновесие, прыгать, продвигаясь вперед. Учить быстрой смене движений.</p> <p>1. Ходьба и бег враспынную.</p> <p>2. Упражнения: -«Птички» И. п. ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки в стороны, опустить, вернуться в и.п.(бр). -«Приседания» И. п. тоже, руки на поясе. Присесть, вернуться в и.п.(4р) -П/и «По ровненькой дорожке» («По ровненькой дорожке шагают наши ножки: Раз, два, раз, два. По камешкам, по камешкам... В яму- бух!»)... Дети идут, на слова «по камешкам» - прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, на слова «в яму» - присаживаются на корточки, «вылезли из ямы» - дети поднимаются.) (2р) -П/и «Лохматый пёс» (2р).</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному за воспитателем.</p>			
	<p>Прогулка Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: знакомство с природным явлением — снегом., свойствами: скрипит, рассыпается. Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он «скрипит». О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. «Падал снег, сыпал снег, а потом устал...» П/и «Паровозик»- Цель: — развитие у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	<p>Соберем снег на участке Цель: выполнение простейших поручений Привлечь Дашу, Сашу</p>	<p>Порядок в кабинке. Обучение умению поддерживать порядок в кабинке, складывать вещи определённой последовательности. После прогулки и перед прогулкой обратить внимание на бережное отношение к вещам.</p>	

	Деятельность перед сном	Чтение русской народной сказки «Заяц--хвоста»	
	2 половина дня Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Гимнастика после сна. Д/и «Скажи правильно» Цель: формирование умения изменять слова в предложении, правильно подбирать предлоги для определения места нахождения животного (медведь в...и т.д.). Отгадывание загадок о диких животных нашего леса. Ситуативный разговор на тему «Как помочь птицам зимой». С/р игра «Мы едем в зоопарк»: организовать с детьми игровые действия в русле нескольких тем, объединяя их в единый сюжет. Показ кукольного спектакля «Заюшкина ибушка» Д.и. «Найди такой же» Цель: учить сопоставлять предметы, выделять основные признаки, развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара». Диана Милана	Индивидуальное общение с родителями о пользе соблюдения правильного режима, об укладывании детей спать вовремя во избежание плохого настроения утром от недосыпа.
	Прогулка Физическое развитие. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за синицей Цель: закрепление представлений о внешнем виде синицы, ее повадками Подвижные игры «Снежная карусель». Цель: упражнение в ориентировке на местности. «Ловишки». Цель: развитие координации движений. Беседа «Знай и выполняй правила поведения на участке» - закреплять основные правила на улице, на своем участке. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Катание на санках.	

Сокращения

д/и –дидактическая игра, с/р игра –сюжетно-ролевая игра.

п/и подвижная игра

ОО образовательная область

НОД –непосредственно-образовательная деятельность